

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539**
ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จิรภา สุนทรลิต. (2532). "ภาษากับวัฒนธรรม". **สารพัฒนาหลักสูตร**. 91 (ตุลาคม): 15-18.
- ณัฐพล ภักดิ์เจริญ. (2537). **การวิเคราะห์เนื้อหาทางวัฒนธรรมของแบบเรียนการอ่านภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทศพร สุวรรณชาติ. (2530). **การเปรียบเทียบสัมฤทธิผลและทัศนคติในการเรียนภาษาอังกฤษ**
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้า ที่เรียนด้วยการสอดแทรกและไม่สอดแทรก
เนื้อหาและกิจกรรมทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนาคารกสิกรไทย. (2539). **ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ : ธนาคารกสิกรไทย.
- ประนอม สุรัสวดี. (2537). **มนุษย์สัมพันธ์กับการสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ. (2541). **ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศชั้นเรียนและความคิด**
สร้างสรรค์ ของนักเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง เชียงใหม่ (รายงานการวิจัย).
เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรุทธิ์ อาชวอำรุง. (2541). รูปแบบการศึกษาไทยที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยในศตวรรษที่ 21. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พูนรัตน์ แสงหนุ่ม. (2538). ผลของวิธีสอนการเขียนแบบเน้นกระบวนการที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เพชรรัตน์ สุริยา. (2543). การพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงงานเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

รัตนา ศิริลักษณ์. (2540). การพัฒนาบทเรียนที่ใช้กิจกรรมการละครเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง – พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรรณงาม ภวศรานนท์. (2530). ผลกระทบของโครงสร้างความรู้ทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วรรณอุบล อภิชัย. (2544). การบูรณาการภาษาอังกฤษและเนื้อหาวิชาในการสอนวิชาการจัดการการท่องเที่ยวในเชิงอนุรักษ์สำหรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วัฒนา มัคคสมัน. (2538). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการสอนแบบโครงงาน เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิไลพร ธนสุวรรณ. (2537). วัฒนธรรมกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วีระ บำรุงรักษ์. (2538) การวัฒนธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท ประชาชน จำกัด.

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2537). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2540). การประเมินผลจากสภาพจริงและแฟ้มสะสมผลงาน. เอกสารประกอบการอบรมวิจัยปฏิบัติการพัฒนานุเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม. สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือ.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่ : The Knowledge Center.

สังขยา บุญมา. (2542). การพัฒนากิจกรรมการเขียนบันทึกได้ออบเพื่อส่งเสริมทักษะเขียนและแรงจูงใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้า. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สาลี ศิลปธรรม. (2540). เทคนิคการทำแฟ้มสะสมผลงาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. ภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2536). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ หิรัญกานต์, สิริวรรณ เมธีวัฒน์, และ ชรินทร์ชัย อินทราภรณ์. (2540). พจนานุกรมศัพท์
การศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอ. คิว บ็อคเซ็นเตอร์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบ
มีส่วนร่วม ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.

หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 7 กรมสามัญศึกษา. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน
เป็นศูนย์กลาง. (ม.ป.ป.).

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
ศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540) ชุดฝึกอบรมการสอนภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา เรื่อง การวัดและประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง.

อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

อัจฉรา วงศ์ไธธร. (2538). แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจฉรา วงศ์ไธธร. (2539). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจฉรีย์ สิตะพันธุ์. (2542). สัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

อุไรวรรณ ศรีธิวงศ์. (2543). การใช้โครงการหนังสือพิมพ์โรงเรียนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Allen, Edward David and Vallette, Rebecca M. (1972). *Modern language classroom techniques*. USA : Harcourt Brace Jonovich, Inc.

Arlington, Donna Moss., Van Duzer, Carol. (1998). *Project-based learning for adult English language learners*. National Clearinghouse for ESL Literacy Education Washington DC. ERIC Identifier: ED427556 (Online). Available : www.cal.org/nclle/

Bush, Margie S., & Glasgow, Jacqueline N. (1995). Promoting active learning and collaborative writing through a marketing project. *English Journal*, 84(8), 32-37.

Carmona, Rodrigo Fernandez., Sebastia de la Concepcion, Marina., & Brunet, Elvira Montanes. (1991). Developing project work in the English classroom. *English Teaching Forum*, 24(3), 45-47.

Carr, E. M. (1983). The effect of inference training of children's comprehension of expository text. *Journal of Reading*, 15(3), 27.

Chard, Sylvia. (1999). **The project approach in early childhood and elementary education.** (Online). Available : <http://www.ualberta.ca/~schard/projects.htm>.

Florez, MaryAnn Cunningham. (1998). **Q & A: Current concepts and terms in adult ESL.** National Center for ESL Literacy Education. (Online). Available: <http://www.cal.org/ncle/>

Floyd, Pamela & Carrell, Patricia L. (1987). Effect on ESL reading of teaching cultural content schemata. *Language Learning*, 37(March), 89-105.

Fried-Booth, Diana L. (1988). **Project work.** Oxford : Oxford University Press.

Glasgow, Jacqueline N., & Bush, Margie. (1996). Students use their multiple intelligences to develop promotional magazines for local business. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 39(8), 638-649.

Grace, Cathy. (1992). **The portfolio and its use: Developmentally appropriate assessment of young children.** Eric Identifier: Ed 351150. (Online). Available : www.cal.org/ncle/

Haines, Simon. (1989). **Project for the EFL classroom.** China : Thomas Nelson and Sons.

Hendon, Ursula S. (1980). Introducing culture in high school foreign language class. *Foreign Language Annuals*, 13(May), 93.

Hutchinson, T. & Waters, A. (1992). **English for specific purpose: A learner-centered approach**. Glasgow : Bell & Bain Ltd.

Jacobs, George & Hall, Stephen. (1994). Implementing cooperative learning. **English Teaching Forum**, 32(October), 2-13.

Katz, Lilian G. (1994). **The project approach**. ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education Urbana IL. Eric Digest Identifier: Ed368509. (Online).
Available : www.cal.org/ncle/

Katz, Lilian G. - Chard, Sylvia C. **Issues in selecting topics for projects**. ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education Champaign IL. ERIC Identifier: ED424031 (Online). Available : www.cal.org/ncle/

New, Rebecca S. **Reggio Emilia: Some lessons for U.S. educators**. ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education Urbana IL. ERIC Identifier: ED354988. (Online). Available : www.cal.org/ncle/

Nunan, David. (1988). **The learner-centered curriculum**. Glasgow : Bell & Bain Ltd.

Orawan Sethasatian, (1995). **Development of technical English lessons based on problem-based learning to increase listening-speaking ability and critical thinking of diploma level students**. Master of Education's Thesis, Graduate School, Chiang Mai University.

- Persson, Ethel. (1992). **Culture in school: A development project 1985-1991. Contribution of education to cultural development.** ERIC Identifier: Ed366543 (Online). Available: www.cal.org/ncle/
- Ribe, Ramon and Vidal, Nuria. (1993). **Project work.** Oxford : Heinemann.
- Sheppard, Ken., & Stoller, Fredricka L. (1995). Guidelines for the integration of student projects into ESP classrooms. **English Teaching Forum**, 33(2), 10-15.
- Short, Deborah J. (1993). **Integrating language and culture in middle school American history classes.** Center for Applied Linguistics. (Online). Available : <http://www.ncbe.gwu.edu/miscpubs/ncrcdsl/epr8.htm>
- Stoller, Fredricka L. (1997). Project work: A means to promote language content. **English Teaching Forum**, 35(4), 2-9.
- Tannenbuam, Jo-Ellen. (1996). **Practical ideas on alternative assessment for ESL students.** ERIC Identifier: Ed395500. (Online). Available : www.cal.org/ncle/
- Tomalin, Barry and Stempleski, Susan. (1993). **Cultural awareness.** Hong Kong : Oxford University Press.
- Taylor, B. P. (1983). Teaching ESL: Incorporating a communicative student-centered component. **TESOL Quarterly**, 17(March), 69-88.
- Tudor, Ian. (1996). **Learner-centredness as language education.** United Kingdom: Cambridge University Press.

Vermette, Paul J. (1995). Cooperative learning teams: Eight suggestions for the novice user. *The Clearing House*, 63(3), 154-157.

Watanabe, Yoko. (1999). Second language literacy through student-centered learning. *The Internet TESL Journal*, 5(2)2, (Online). Available: <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/Articles/Caprio-StudentCentered.html>.

Watson, Becky. (1995). Relinquishing the Lectern: Cooperative learning in teaching education. *Journal of Teacher Education*, 46(3), 209-215.

Wrigley, Heide Spruck. (1999). Knowledge in action: The promise of project-based learning. (Online). Available: <http://hugse1.harvard.edu/~ncsall>