

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อส่งเสริมความรู้ทางวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังจากเรียนโดยใช้บทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ โดยมีประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 30 คน ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษฟังพูดโดยใช้โครงการ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แผนการสอนภาษาอังกฤษโครงการ จำนวนสองโครงการ คือ Project 1 และ Project 2 โดยใช้เวลาดำเนินการสอนสัปดาห์ละ 2 คาบ คาบละ 50 นาที เป็นเวลา 17 สัปดาห์ ใช้เวลาในการปฐมนิเทศ 2 สัปดาห์ โครงการที่ 1 ใช้เวลา 7 สัปดาห์ และโครงการที่ 2 ใช้เวลา 8 สัปดาห์ ทำการประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ ทั้งสองโครงการโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน เมื่อสิ้นสุดบทเรียนแต่ละบทเรียนแล้วผู้วิจัยได้ทำการทดสอบความรู้ทางวัฒนธรรมที่ผู้เรียนได้รับการทำโครงการ โดยใช้แบบทดสอบความรู้ทางวัฒนธรรมของแต่ละโครงการ ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบปรนัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อทางวัฒนธรรมที่ผู้เรียนได้ทำในแต่ละโครงการ เมื่อสิ้นสุดบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการทั้งสองโครงการแล้ว ผู้วิจัยได้ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนภายหลังจากได้เรียนโดยใช้โครงการ โดยใช้แบบทดสอบความสามารถทางการฟัง-พูด ซึ่งเป็นแบบสัมภาษณ์ และการทดสอบความสามารถทางการอ่าน-เขียน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยและอัตนัย โดยมีบทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรมให้ผู้เรียนอ่านและตอบคำถาม 2 บทความ แต่ละบทความแบ่งคำถามเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ทดสอบด้านการอ่าน เป็นการตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่ได้อ่าน โดยข้อสอบเป็นแบบเลือกตอบและตอบคำถามแบบสั้น ๆ ตอนที่ 2 เป็นการทดสอบการเขียนแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทความที่ได้อ่าน และตอนที่ 3 เป็นการเขียนสรุปใจความสำคัญ จากนั้นผู้วิจัยนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ ด้วยวิธีการบรรยาย โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นขั้นตอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนานบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อส่งเสริมความรู้ทางวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่หนึ่ง ประกอบด้วย หลักสูตรแม่แบบ
และแผนการสอนของบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการที่เหมาะสมกับระดับความรู้และความสามารถ
ของผู้เรียนจำนวนสองโครงการ มีรายละเอียดดังนี้คือ

Proto-syllabus & Lesson Plan

Course Objective

This course concerns the study of culture of native English speakers by using English project work lessons. At the same time students have to compare English culture with Thai culture. The activities are designed so that students will have opportunities to do projects on the topic of their interests and also use English extensively inside and outside the classroom.

Orientation to Project Work (5 Periods)

- Period 1 Introduction & Cultural Test
- Period 2 Reading Passage "Project Work"
- Period 3 Reading Passage "Project Work"
- Period 4 Watching Video "Example of Project Work"
- Period 5 Guest Speaker (Giving Answers about Cultural Test)

Project 1 (12 Periods)

- Period 1 - 3 Classroom Planning
- Period 4 - 7 Carrying Out The Project
- Period 8 - 9 Presenting The Project
- Period 10 - 12 Reviewing and Monitoring the Work

Project 2 (12 Periods)

- Period 1 - 2 Classroom Planning
- Period 3 - 9 Carrying Out The Project
- Period 10 - 11 Presenting The Project
- Period 12 Reviewing and Monitoring the Work

บทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการทั้งสองโครงการนี้ได้ดำเนินการสอนตามขั้นตอนการเรียนการสอนโดยใช้โครงการ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ ขั้นวางแผน ขั้นดำเนินงาน ขั้นทบทวน และตรวจสอบผลงาน แผนการสอนทั้งสองโครงการนี้ได้รับการประเมินประสิทธิภาพของบทเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน โดยมีรายละเอียดของหัวข้อการประเมินคือ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาบทเรียน ขั้นตอนปฏิบัติการสอน ลักษณะของกิจกรรมในบทเรียน และการนำไปปฏิบัติจริง ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลการประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญทั้งสามคนมาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 7

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของประสิทธิภาพของบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ Project 1 และ Project 2 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

$n = 3$

หัวข้อการประเมินประสิทธิภาพ													
บทเรียน วิชาภาษา อังกฤษ โครงการ	จุดประสงค์ การเรียนรู้		เนื้อหา บทเรียน		ขั้นตอน ปฏิบัติ การสอน		ลักษณะ ของ กิจกรรม ในบทเรียน		การนำไป ปฏิบัติจริง		ประสิทธิภาพ โดยรวม		แปล ความ
	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	
Project 1	4.40	.64	4.00	.67	4.56	.40	4.52	.67	3.67	.47	4.37	.61	มาก ที่สุด
Project 2	4.80	.30	4.33	.58	4.72	.25	4.78	.37	4.00	.00	4.65	.40	มาก ที่สุด

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่าบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการทั้งสองโครงการมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด โดยที่บทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ Project 1 มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพของบทเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเท่ากับ 4.37 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .61 และมีรายละเอียดในแต่ละหัวข้อคือ จุดประสงค์การเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 และมี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .64 เนื้อหาบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .67 ขั้นตอนปฏิบัติการสอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .40 ลักษณะของกิจกรรมในบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .67 และการนำไปปฏิบัติจริงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .47 ซึ่งค่าเฉลี่ยของแต่ละหัวข้อต่างได้รับความคิดเห็นในระดับมากและมากที่สุด

ผลการประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ Project 2 มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพของบทเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเท่ากับ 4.65 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .40 และมีรายละเอียดในแต่ละหัวข้อคือ จุดประสงค์การเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .30 เนื้อหาบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .58 ขั้นตอนปฏิบัติการสอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .25 ลักษณะของกิจกรรมในบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .37 และการนำไปปฏิบัติจริงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .00 ซึ่งค่าเฉลี่ยของแต่ละหัวข้อต่างได้รับความคิดเห็นในระดับมากและมากที่สุด

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความรู้ทางวัฒนธรรมของผู้เรียนภายหลังจากที่เรียนโดยใช้โครงการทั้งสองโครงการ ผู้วิจัยได้รวบรวมคะแนนของผู้เรียนจากการประเมินโดยใช้แบบทดสอบความรู้ทางวัฒนธรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อทางวัฒนธรรมที่ผู้เรียนได้ทำในแต่ละโครงการ นำมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตาราง 8

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับความรู้ทางวัฒนธรรมของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ Project 1 และ Project 2

n = 30

บทเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ โครงการ	คะแนนเต็ม	ผ่านเกณฑ์	μ	σ	แปลความ
Project 1	10	30 คน	8.46	.52	ดีมาก
Project 2	10	30 คน	9.62	.91	ดีมาก

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความรู้ทางวัฒนธรรมอยู่ในระดับดีมากทั้งสองโครงการ โดยที่บทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ Project 1 ผู้เรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.46 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .52

บทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ Project 2 ผู้เรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 9.62 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .91

ตอนที่ 3 ผลของการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบทดสอบความสามารถทางภาษา ด้านทักษะการฟัง-พูด และทักษะการอ่าน-เขียน ภายหลังจากการเรียนรู้ด้วยบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ ซึ่งการทดสอบทักษะการฟัง-พูดใช้แบบทดสอบที่เป็นแบบสัมภาษณ์ มีรายละเอียดของเกณฑ์การประเมิน 5 หัวข้อ คือ การใช้ศัพท์และไวยากรณ์ การออกเสียง การลงน้ำหนักเสียง การใช้จังหวะ และการใช้เสียงขึ้นลงในประโยค ความคล่องแคล่วในการพูด การเรียบเรียงความคิด และเนื้อหาการพูด การทดสอบทักษะทางภาษาด้านการอ่าน-เขียนใช้แบบทดสอบ เป็นบทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนอ่านและตอบคำถาม 2 บทความ แต่ละบทความแบ่งคำถามเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ทดสอบด้านการอ่าน เป็นการตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่ได้อ่าน โดยข้อสอบเป็นแบบเลือกตอบและตอบคำถามแบบสั้น ๆ ตอนที่ 2 เป็นการทดสอบการเขียนแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทความที่ได้อ่าน มีรายละเอียดของเกณฑ์การประเมิน 4 หัวข้อ คือ การใช้ศัพท์และไวยากรณ์ กฎและเครื่องหมายวรรคตอน การเรียบเรียงความคิด และเนื้อหาการเขียน ตอนที่ 3 เป็นการเขียนสรุปใจความสำคัญ มีรายละเอียดของเกณฑ์การประเมิน 3 หัวข้อ คือ การใช้ศัพท์และไวยากรณ์ กฎและเครื่องหมายวรรคตอน และการเขียนสรุปใจความสำคัญ

ผู้วิจัยได้รวบรวมคะแนนของผู้เรียนจากการการประเมินโดยใช้แบบทดสอบความสามารถทางภาษา ด้านทักษะการฟัง-พูด และทักษะการอ่าน-เขียน นำมาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตาราง 9

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
ด้านทักษะการฟัง-พูด และทักษะการอ่าน-เขียนของผู้เรียนภายหลังจากการเรียนรู้ด้วยบทเรียน
วิชาภาษาอังกฤษโครงการ

n = 30

ความสามารถ ทางภาษา	คะแนนเต็ม	ผ่านเกณฑ์	μ	σ	แปลความ
การฟัง-พูด	20	27	14.60	2.98	ดี
การอ่าน-เขียน	20	28	15.05	3.40	ดีมาก

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่าหลังจากเรียนรู้ด้วยบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการแล้ว
ผู้เรียนมีระดับความสามารถทางภาษาด้านทักษะการฟัง-พูดอยู่ในระดับดี คือมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ
14.60 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.98 โดยที่มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 27 คน จาก
จำนวนทั้งหมด 30 คน และมีระดับความสามารถทางภาษาด้านทักษะการอ่าน-เขียนอยู่ในระดับดีมาก
คือมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.05 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.40 โดยที่มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์
จำนวน 28 คน จากจำนวนทั้งหมด 30 คน