

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่จะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารเกี่ยวกับภาษาอังกฤษโครงการ	10
เอกสารเกี่ยวกับวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	30
เอกสารเกี่ยวกับทักษะทางภาษา	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
รูปแบบการวิจัย	55
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
การกำหนดประชากร	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
การดำเนินการทดลองและการเก็บข้อมูล	75
การปรับเครื่องมือ	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	84

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	91
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผล	92
ข้อเสนอแนะ	99
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	112
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	113
ภาคผนวก ข แบบสอบถามความสนใจและความต้องการของผู้เรียนที่มีต่อ หัวข้อและรูปแบบการจัดกิจกรรมวิชาภาษาอังกฤษโครงการ	114
ภาคผนวก ค แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โครงการ	118
ภาคผนวก ง หลักสูตรแม่แบบบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ	121
แผนการสอน Orientation to Project Work	123
แผนการสอน Project 1	140
ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะที่ใช้แผนการสอน Project 1	143
แผนการสอน Project 2	165
ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะที่ใช้แผนการสอน Project 2	168
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดความรู้ทางวัฒนธรรมโครงการที่ 1	196
แบบทดสอบวัดความรู้ทางวัฒนธรรมโครงการที่ 2	200
แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านการ ฟัง-พูด	203
แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านการ อ่าน-เขียน	204

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ	
คะแนนการประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โครงงาน	212
คะแนนความรู้ทางวัฒนธรรมของผู้เรียน	214
คะแนนความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน	215
ด้านการฟัง-พูด และการอ่าน-เขียน	
ภาคผนวก ข	
ตัวอย่างผลงานของผู้เรียน	216
ประวัติผู้เขียน	222

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ร้อยละของผู้เรียนจำแนกตามวิธีที่ผู้เรียนชอบหรือต้องการใช้ในการฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ	58
2 ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับความคิดเห็นของผู้เรียนต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมวิชาภาษาอังกฤษโครงการ	60
3 ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับความสนใจของผู้เรียนที่มีต่อหัวข้อวัฒนธรรมที่ใช้ในวิชาภาษาอังกฤษโครงการ	62
4 เกณฑ์การให้คะแนนความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนด้านทักษะการฟัง-พูด หลังจากที่ได้เรียนโดยใช้บทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ	66
5 เกณฑ์การให้คะแนนความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนด้านทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็น หลังจากที่ได้เรียนโดยใช้บทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ	70
6 เกณฑ์การให้คะแนนความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนด้านทักษะการเขียนสรุปใจความสำคัญ หลังจากที่ได้เรียนโดยใช้บทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ	73
7 ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของประสิทธิภาพของบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ Project 1 และ Project 2 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	87
8 ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับความรู้ทางวัฒนธรรมของผู้เรียนที่ได้เรียนโดยใช้บทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ Project 1 และ Project 2	88
9 ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษด้านทักษะการฟัง-พูด และทักษะการอ่าน-เขียน ของผู้เรียนภายหลังจากการเรียนด้วยบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ	90

ญ

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

- 1 ขั้นตอนการศึกษาและพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ

หน้า

78