

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ, และ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

แม่ฮ่องสอน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

(2540). **การศึกษากระบวนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน.**

(รายงานการวิจัย). แม่ฮ่องสอน: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

พุทธศักราช 2544 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (เอกสารอัดสำเนา)

เฉลิมพล ดาวเรือง. (2539). สภาพปัจจุบันและปัญหาในการสอนพูดภาษาอังกฤษใน

ประนอม สุรัสวดี (บรรณาธิการ) **กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ**

ระดับประถมศึกษา (หน้า 57). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวลิต คั่นทองศรี. (2538). **การสร้างแบบวัดความวิตกกังวลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา**

ตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่.

ทิพพดี อ่องแสงคุณ. (2539). การจัดกิจกรรมการสอนฟังและอ่าน ในประนอม สุรัสวดี

(บรรณาธิการ) **กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**

(หน้า 31). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงคราญ เสนสุภา. (2537). **ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนภาษาอังกฤษของ**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นวลพรรณ นิยมคำ. (2541). **ผลของการฝึกเทคนิคจุดใจสู่สภาวะอัลฟาตามแนวคิดนีโอ**

ฮิวแมนนิสที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการลดความวิตกกังวลทาง

การเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่.

นฤมล วุฒิปรีชา. (2540). **การพัฒนาหนังสือเล่มใหญ่สำหรับนักเรียนไทยที่เริ่มเรียนภาษา**

อังกฤษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่.

- บันลือ พฤษะวัน. (2534). ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- บุษบง ต้นตวงศ์. (2541). นวัตกรรมการสอนภาษากับธรรมชาติในการอ่านเขียนของเด็กใน แรมสมร อยู่สุภาพร (บรรณาธิการ). เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุษบา สุวรรณโสภณ. (2539). การลดความวิตกกังวลของผู้เรียนทักษะการพูด ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมที่เน้นจิตพิสัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปานเสก สุทธปรีดา. (2538). ผลของการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชาวเขาที่ เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2540). ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนีวรรณ คำเฉลียว. (2543). การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้วิธี เรียนปนเล่นในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). คู่มือการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). คู่มือการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สุจิตรา อินทร์ศรี. (2537). ความสามารถทางการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ประเทศ. (2540). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านสันปูเลย อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2531). เอกสารหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2533). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์จำกัด.
- แสงทิวา ไชยยศ. (2539). อ่านอย่างไรให้สนุก ในประนอม สุรัสวดี (บรรณาธิการ). กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). คู่มือในการฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). เอกสารประกอบการฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- Ausubel, D. P. (1968). Educational Psychology : A Cognitive View. New York: Holt Rinehart.
- Byrne, D. (1986). Teaching Oral English. London: Longman.
- Byron, C. (2001). Fruit Salad. (Online). Available: <http://salad.allrecipes.com>.
- Ellis, R. (1986). Understanding Second Language Acquisition. London: Oxford University Press.
- Finch, A.E. (2000). A Formative Evaluation of a Task-Based EFL Programme for Korean University Students : affect In Language Learning. (Online). Available: <http://www.hogusan.com/afe/aff11.htm>.
- Goodman, K. (1986). What's Who;e in Whole Language. New Hamshire: Hienemann.
- Horwitz, Elaine K. & Young, Dolly J. (1991). Language Anxiety. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc.
- Koba, N. & Wilkinson, D. (2000). Using the Community Language Learning Approach to Cope with Language Anxiety (Online). Available: <http://www.aitech.ac.jp/~Iteslj/Articles/Koba-CLL.html>.

Richards, J. & Rodgers, T. (1988). **Approaches and Methods in English Teaching.**

Cambridge: Cambridge University Press.

Walker, R. F., Gray, B. & Dore, N. (1983). **The English Used by Entering Children at**

Trager Park School. Canberra: Australian Curriculum Development Center

Occasional Paper.

Walker, R. F., Bartlette, B. J. & Rattanawich, S. (1984). **Teacher's Note On a Program**

of Concentrated Language Encounter – Teaching. Rotary International

Association Paper.

Walker, R. F. & Rattanawich, S. (1996). **Teaching all the children to read:**

Concentrated Language Encounter CLE Teacher's Manual. Rotary

International Association Paper.