

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะภาษาอังกฤษทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา และเปรียบเทียบความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษก่อนและหลังการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนทองสวัสดิ์วิทยาคาร อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 30 คน ที่เรียนภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบทดสอบทักษะภาษาอังกฤษทางการอ่าน การเขียนและผลงานหนังสือเล่มเล็กของนักเรียนหลังจากเสร็จสิ้นการสอนแต่ละแผนการสอน และแบบวัดความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษก่อนและหลังการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติและนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็น 2 ตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาทักษะภาษาอังกฤษทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การศึกษาทักษะภาษาอังกฤษทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

ตาราง 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยทักษะภาษาอังกฤษทางด้าน
 การอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านจับใจความ) ของนักเรียนที่เรียนด้วย
 วิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

คนที่	การอ่านออกเสียง (48)				การอ่านจับใจความ (48)				คะแนน รวม (96)	คะแนน เฉลี่ย (12)	ค่าร้อยละ ของ คะแนน เฉลี่ย	ผ่าน/ ไม่ผ่าน เกณฑ์
	ครั้งที่ 1 (12)	ครั้งที่ 2 (12)	ครั้งที่ 3 (12)	ครั้งที่ 4 (12)	ครั้งที่ 1 (12)	ครั้งที่ 2 (12)	ครั้งที่ 3 (12)	ครั้งที่ 4 (12)				
1.	9	9	9	10	8	9	8	10	72	9.00	75.00	ผ่าน
2.	8	8	9	9	8	8	8	9	67	8.37	69.75	ผ่าน
3.	9	8	9	9	8	9	8	9	69	8.62	71.83	ผ่าน
4.	8	9	10	10	9	10	10	10	76	9.50	79.16	ผ่าน
5.	8	9	9	9	9	10	9	10	74	9.25	77.08	ผ่าน
6.	8	8	9	9	8	9	8	9	68	8.50	70.83	ผ่าน
7.	9	9	10	10	9	10	10	10	77	9.62	80.16	ผ่าน
8.	8	8	9	9	8	9	9	10	70	8.75	72.91	ผ่าน
9.	8	8	8	9	8	8	8	8	65	8.12	67.66	ผ่าน
10.	8	8	8	9	8	8	8	9	66	8.25	68.75	ผ่าน
11.	9	9	10	10	8	9	8	9	72	9.00	75.00	ผ่าน
12.	6	6	6	7	6	6	5	6	48	6.00	50.00	ไม่ผ่าน
13.	8	9	9	10	8	9	8	9	70	8.75	72.91	ผ่าน
14.	8	8	8	9	8	8	8	9	66	8.25	68.75	ผ่าน
15.	9	8	9	9	8	8	8	9	68	8.50	70.83	ผ่าน
16.	9	9	9	10	9	9	9	10	74	9.25	77.08	ผ่าน
17.	9	9	10	11	9	10	10	11	79	9.87	82.25	ผ่าน
18.	9	8	9	10	8	9	9	10	72	9.00	75.00	ผ่าน
19.	8	8	8	8	8	8	8	9	65	8.12	67.66	ผ่าน
20.	8	8	8	8	8	8	8	9	65	8.12	67.66	ผ่าน

คนที่	การอ่านออกเสียง (48)				การอ่านจับใจความ (48)				คะแนน รวม (96)	คะแนน เฉลี่ย (12)	ค่าร้อยละ ของ คะแนน เฉลี่ย	ผ่าน/ ไม่ผ่าน เกณฑ์
	ครั้งที่ 1 (12)	ครั้งที่ 2 (12)	ครั้งที่ 3 (12)	ครั้งที่ 4 (12)	ครั้งที่ 1 (12)	ครั้งที่ 2 (12)	ครั้งที่ 3 (12)	ครั้งที่ 4 (12)				
21.	9	9	9	10	8	9	9	10	73	9.12	76.00	ผ่าน
22.	9	8	9	9	8	8	9	10	70	8.75	72.91	ผ่าน
23.	9	9	10	11	10	10	10	11	80	10.00	83.33	ผ่าน
24.	8	8	9	10	9	9	9	10	72	9.00	75.00	ผ่าน
25.	8	8	8	9	8	9	8	9	67	8.37	69.75	ผ่าน
26.	9	9	9	10	9	9	9	10	74	9.25	77.08	ผ่าน
27.	9	9	9	10	8	9	8	10	72	9.00	75.00	ผ่าน
28.	8	8	8	9	8	8	8	9	66	8.25	68.75	ผ่าน
29.	9	9	10	11	9	10	10	10	78	9.75	81.25	ผ่าน
30.	8	8	9	9	8	8	8	9	67	8.37	69.75	ผ่าน

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของคะแนนทักษะภาษาอังกฤษ
 ทางด้านการอ่านผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือ ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม จำนวน 29 คน
 มีนักเรียน 1 คนไม่ผ่านเกณฑ์

ตาราง 2 แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยทักษะภาษาอังกฤษทางด้าน
การเขียน (การเขียนตามแบบและการเขียนเล่าเรื่อง) ของนักเรียนที่เรียนด้วย
วิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

คนที่	การเขียนตามแบบ (48)				การเขียนเล่าเรื่อง (48)				คะแนน รวม (96)	คะแนน เฉลี่ย (12)	ค่าร้อยละ ของ คะแนน เฉลี่ย	ผ่าน/ ไม่ผ่าน เกณฑ์
	ครั้งที่ 1 (12)	ครั้งที่ 2 (12)	ครั้งที่ 3 (12)	ครั้งที่ 4 (12)	ครั้งที่ 1 (12)	ครั้งที่ 2 (12)	ครั้งที่ 3 (12)	ครั้งที่ 4 (12)				
1.	9	10	10	11	8	9	8	9	74	9.25	77.08	
2.	8	8	9	9	8	8	8	8	66	8.25	68.75	ผ่าน
3.	8	8	9	10	8	9	8	8	68	8.50	70.83	ผ่าน
4.	8	9	10	10	9	9	9	9	73	9.12	76.00	ผ่าน
5.	9	10	10	12	9	9	9	10	78	9.75	81.25	ผ่าน
6.	8	9	9	10	8	9	8	9	70	8.75	72.91	ผ่าน
7.	8	9	9	10	8	9	8	10	71	8.87	73.91	ผ่าน
8.	9	9	10	10	8	9	9	9	72	9.00	75.00	ผ่าน
9.	8	8	8	9	8	8	8	9	66	8.25	68.75	ผ่าน
10.	8	8	9	9	8	8	8	9	67	8.37	69.75	ผ่าน
11.	8	9	9	10	8	9	9	9	71	8.87	73.91	ผ่าน
12.	6	6	7	7	7	6	-	6	45	5.62	46.83	ไม่ผ่าน
13.	8	8	9	9	9	9	8	9	69	8.62	71.83	ผ่าน
14.	8	9	9	10	8	8	8	9	69	8.62	71.83	ผ่าน
15.	8	8	9	9	8	9	8	9	68	8.50	70.83	ผ่าน
16.	8	8	9	10	8	9	9	9	70	8.75	72.91	ผ่าน
17.	10	10	11	12	10	10	11	11	85	10.62	88.50	ผ่าน
18.	9	10	10	10	8	9	8	9	73	9.12	76.00	ผ่าน
19.	9	9	9	10	8	8	8	8	69	8.62	71.83	ผ่าน
20.	8	8	9	9	8	8	8	9	67	8.37	69.75	ผ่าน
21.	9	9	10	11	8	9	8	9	73	9.12	76.00	ผ่าน

คนที่	การเขียนตามแบบ (48)				การเขียนเล่าเรื่อง (48)				คะแนน รวม (96)	คะแนน เฉลี่ย (12)	ค่าร้อยละ ของ คะแนน เฉลี่ย	ผ่าน/ ไม่ผ่าน เกณฑ์
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4				
22.	9	9	10	10	8	8	8	9	71	8.87	73.91	ผ่าน
23.	10	10	11	11	10	9	10	11	82	10.25	85.41	ผ่าน
24.	10	10	11	11	9	9	8	9	77	9.60	80.16	ผ่าน
25.	8	9	9	10	8	8	8	9	69	8.62	71.83	ผ่าน
26.	9	10	10	11	9	9	8	9	75	9.37	78.08	ผ่าน
27.	9	10	10	11	8	8	8	9	73	9.12	76.00	ผ่าน
28.	8	9	9	9	8	8	8	9	68	8.50	70.83	ผ่าน
29.	8	9	11	10	9	9	9	10	75	9.37	78.08	ผ่าน
30.	9	9	10	10	9	9	8	9	73	9.12	76.00	ผ่าน

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยทักษะภาษาอังกฤษทางด้าน
การเขียน (การเขียนตามแบบและการเขียนเล่าเรื่อง) ผ่านเกณฑ์การตัดสิน จำนวน 29 คน
มีนักเรียน 1 คนไม่ผ่านเกณฑ์

ตาราง 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยทักษะภาษาอังกฤษทางด้าน
การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

คนที่	ทักษะ การอ่าน (96)	ทักษะ การเขียน (96)	คะแนนรวม (192)	คะแนน เฉลี่ย (12)	ค่าร้อยละ ของคะแนน เฉลี่ย	ผ่าน/ ไม่ผ่าน เกณฑ์
1.	72	74	146	9.12	76.00	ผ่าน
2.	67	66	133	8.31	69.25	ผ่าน
3.	69	68	137	8.56	71.33	ผ่าน
4.	76	73	149	9.31	77.58	ผ่าน
5.	74	78	152	9.50	79.16	ผ่าน
6.	68	70	138	8.62	71.83	ผ่าน
7.	77	71	148	9.25	77.08	ผ่าน
8.	70	72	142	8.87	73.91	ผ่าน
9.	65	66	131	8.18	68.16	ผ่าน
10.	66	67	133	8.31	69.25	ผ่าน
11.	72	71	143	8.93	74.41	ผ่าน
12.	48	45	93	5.81	48.41	ผ่าน
13.	70	69	139	8.68	72.33	ผ่าน
14.	66	69	135	8.43	70.25	ผ่าน
15.	68	68	146	9.12	76.00	ผ่าน
16.	74	70	144	9.00	75.00	ผ่าน
17.	79	85	164	10.25	85.41	ผ่าน
18.	72	73	145	9.06	75.50	ผ่าน
9.	65	69	134	8.37	69.75	ผ่าน
20.	65	67	132	8.25	68.75	ผ่าน
21.	73	73	146	9.12	76.00	ผ่าน
22.	70	71	141	8.81	73.41	ผ่าน
23.	80	82	162	10.12	84.33	ผ่าน

คนที่	ทักษะ การอ่าน (96)	ทักษะ การเขียน (96)	คะแนนรวม (192)	คะแนน เฉลี่ย (12)	ค่าร้อยละ ของคะแนน เฉลี่ย	ผ่าน/ ไม่ผ่าน เกณฑ์
24.	72	77	149	9.31	77.58	ผ่าน
25.	67	69	136	8.50	70.83	ผ่าน
26.	74	75	149	9.31	77.58	ผ่าน
27.	72	73	145	9.06	75.50	ผ่าน
28.	66	68	134	8.37	69.75	ผ่าน
29.	78	75	153	9.56	79.66	ผ่าน
30.	67	73	140	8.75	72.91	ผ่าน

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยทักษะภาษาอังกฤษทางด้านการอ่านและการเขียนผ่านเกณฑ์การตัดสิน จำนวน 29 คน มีนักเรียน 1 คนไม่ผ่านเกณฑ์

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

ตาราง 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

การทำแบบวัด	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ก่อนการเรียน	30	2.59	0.39
หลังการเรียน	30	1.78	0.29

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเท่ากับ 2.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.39 และค่าเฉลี่ยของหลังการเรียนเท่ากับ 1.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.29 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแล้วปรากฏว่าความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนการเรียนสูงกว่าหลังการเรียน