

บทที่ 4

ผลการวิจัย

จากการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยโดยการประชุม Focus Groups ประกอบด้วย สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลที่ปฏิบัติหน้าที่บริหาร เฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 4 แห่ง ผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความพร้อมของปัจจัยการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลจากการสำรวจ

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความพร้อม ปัญหา ความต้องการและแนวทางในการพัฒนาความพร้อมของปัจจัยการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล จากการประชุม Focus Groups

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความพร้อมของปัจจัยการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลจากการสำรวจ

ตารางที่ 2 สภาพความพร้อมด้านงบประมาณ

รายการ	จำนวน (อบต.)	ร้อยละ
1. รายได้ของ อบต. ชั้น 1		
1.1 จัดเก็บได้ต่ำกว่า 12 ล้านบาท	1	25.00
1.2 จัดเก็บได้ระหว่าง 12-20 ล้านบาท	2	50.00
1.3 จัดเก็บได้มากกว่า 20 ล้านบาท	1	25.00
2. สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2545 เพื่อจัดการศึกษา		
2.1 จัดสรรงบประมาณต่ำกว่าร้อยละ 10	4	100.00
2.2 จัดสรรงบประมาณระหว่างร้อยละ 10-20	-	-
2.3 จัดสรรงบประมาณมากกว่าร้อยละ 20	-	-
3. ร้อยละของการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2544		
3.1 จัดสรรงบประมาณต่ำกว่าหรือเท่ากับงบประมาณที่ได้รับอยู่เดิม	2	50.00
3.2 จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นไม่เกินร้อยละ 10 ของงบประมาณที่ได้รับอยู่เดิม	-	-
3.3 จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 10 ของงบประมาณที่ได้รับอยู่เดิม	2	50.00

จากตารางที่ 2 พบว่ารายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 มีจำนวน 2 แห่งคิดเป็นร้อยละ 50 มีรายได้อยู่ในระหว่าง 12-20 ล้านบาท มี อบต. จำนวน 1 แห่งคิดเป็นร้อยละ 25 มีรายได้ต่ำกว่า 12 ล้านบาท และมี อบต. จำนวน 1 แห่งคิดเป็นร้อยละ 25 มีรายได้มากกว่า 20 ล้านบาท สัดส่วนการใช้งบประมาณปี พ.ศ. 2545 ขององค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 1 ของจังหวัดเชียงใหม่

จำนวน 4 แห่งคิดเป็นร้อยละ 100 ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาดำกว่าร้อยละ 10 ร้อยละของการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 เพิ่มขึ้นจากปี งบประมาณ พ.ศ. 2544 มีองค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 1 จำนวน 2 แห่งคิดเป็นร้อยละ 50 จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาดำกว่าหรือเท่ากับงบประมาณที่ได้รับอยู่เดิมและองค์การบริหาร ส่วนตำบลชั้น 1 จำนวน 2 แห่งคิดเป็นร้อยละ 50 จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นมากกว่า ร้อยละ 10 ของงบประมาณที่ได้รับอยู่เดิม

ตารางที่ 3 สภาพความพร้อมด้านบุคลากร

รายการ	จำนวน (อบต.)	ร้อยละ
จำนวนพนักงานของ อบต. ชั้น 1		
1. มีจำนวนพนักงานต่ำกว่า 10 คน	-	-
2. มีจำนวนพนักงานระหว่าง 10 – 20 คน	4	100.00
3. มีจำนวนพนักงานมากกว่า 20 คนขึ้นไป	-	-

จากตารางที่ 3 พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 1 จำนวน 4 แห่งคิดเป็นร้อยละ 100 มีจำนวนพนักงานระหว่าง 10 – 20 คน

ตารางที่ 4 สภาพความพร้อมของบุคลากรด้านคุณวุฒิทางการศึกษาของพนักงาน
องค์การบริหารส่วนตำบล

รายการ	แม่ เหิยะ	สุเทพ	หนอง จ้อม	หนอง ป่าครั่ง	รวม	ร้อยละ
1. จำนวนพนักงานของ อบต.	17	13	13	17	60	100.00
2. คุณวุฒิทางการศึกษา ของพนักงาน อบต.						
2.1 มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า	-	-	3	1	4	7.00
2.2 อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	5	2	6	5	18	30.00
2.3 ปริญญาตรี	12	10	4	9	35	58.00
2.4 ปริญญาโท	-	1	-	2	3	5.00
2.5 สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 4 พบว่า คุณวุฒิทางการศึกษาของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 1 ร้อยละ 58 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 30 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า ร้อยละ 7 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า และร้อยละ 5 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ตารางที่ 5 สภาพความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารและสถานที่

รายการ	จำนวน (อปค.)	ร้อยละ
1. อาคารสำนักงาน		
1.1 มีอาคารสำนักงานเป็นของตนเอง	4	100.00
1.2 มีห้องประชุม ชุดโต๊ะประชุมพร้อมอุปกรณ์	4	100.00
2. จำนวนเนื้อที่ของอาคารสำนักงาน		
2.1 มีเนื้อที่น้อยกว่า 5 ไร่	2	50.00
2.2 มีเนื้อที่ระหว่าง 5 – 10 ไร่	2	50.00
2.3 มีเนื้อที่มากกว่า 10 ไร่ขึ้นไป	-	-
3. วัสดุ อุปกรณ์		
3.1 มีเครื่องพิมพ์ดีด	4	100.00
3.2 มีเครื่องคอมพิวเตอร์	4	100.00
3.3 มีเครื่องอัดสำเนา	4	100.00
3.4 มีเครื่องถ่ายเอกสาร	4	100.00
3.5 มีเครื่องโทรศัพท์	4	100.00
3.6 มีเครื่องโทรสาร	4	100.00
3.7 มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	4	100.00
4. ยานพาหนะใช้ในราชการ		
4.1 มีรถยนต์ใช้ในราชการ	4	100.00
4.2 มีรถจักรยานยนต์ใช้ในราชการ	4	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า อปค. ชั้น 1 จำนวน 4 แห่งคิดเป็นร้อยละ 100 มีอาคารสำนักงานเป็นของตนเองและห้องประชุมพร้อมอุปกรณ์ อปค. ชั้น 1 จำนวน 2 แห่งคิดเป็นร้อยละ 50 มีเนื้อที่อาคารสำนักงานน้อยกว่า 5 ไร่ อปค. ชั้น 1 จำนวน 2 แห่งคิดเป็นร้อยละ 50 มีเนื้อที่อาคารสำนักงานระหว่าง 5 - 10 ไร่ อปค. ชั้น 1 จำนวน 4 แห่งคิดเป็นร้อยละ 100 มีเครื่องพิมพ์ดีด เครื่องคอมพิวเตอร์

เครื่องอัดสำเนา เครื่องถ่ายเอกสาร โทรศัพท์ เครื่องโทรสารและเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ อบต. ชั้น 1
จำนวน 4 แห่งคิดเป็นร้อยละ 100 มีรถยนต์และรถจักรยานยนต์เพื่อใช้ในการปฏิบัติราชการ

ตารางที่ 6 รายละเอียดสภาพความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารและสถานที่

รายการ	แม่เหียะ	สุเทพ	หนอง จ้อม	หนอง ป่าครั่ง	หมายเหตุ
1. จำนวนอาคารที่ทำการ (หลัง)	4	1	3	1	
2. จำนวนเนื้อที่ตั่งอาคารที่ทำการ (ไร่)	6	4	8	3	
3. จำนวนเครื่องพิมพ์ดีด	3	3	6	5	
4. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์	6	10	4	10	
5. จำนวนเครื่องอัดสำเนา	1	1	1	1	
6. จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร	2	1	2	2	
7. จำนวนเครื่องโทรศัพท์	1	3	4	1	
8. จำนวนเครื่องโทรสาร	1	1	1	1	
9. จำนวนเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	1	1	1	1	
10. จำนวนรถยนต์ใช้ในราชการ	2	2	2	1	
11. จำนวนรถจักรยานยนต์ ใช้ในราชการ	2	3	2	6	

จากตารางที่ 6 พบว่า อบต. ชั้น 1 จำนวน 4 แห่งคิดเป็นร้อยละ 100 มีอาคารที่ทำการ มีพื้นที่ตั่งอาคารสำนักงาน มีเครื่องพิมพ์ดีด มีเครื่องคอมพิวเตอร์ มีเครื่องอัดสำเนา มีเครื่องถ่ายเอกสาร มีเครื่องโทรศัพท์ มีเครื่องโทรสาร มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ มีรถยนต์และจักรยานยนต์ใช้ในราชการ

ตารางที่ 7 สภาพความพร้อมด้านการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	มีการปฏิบัติ		ไม่มีการปฏิบัติ	
	จำนวน (อบต.)	ร้อยละ	จำนวน (อบต.)	ร้อยละ
1. มีการวางแผนการบริหารงบประมาณ ด้านจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	4	100.00
2. มีการวางแผนติดตามการใช้งบประมาณ ด้านจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	4	100.00
3. มีการดำเนินการตามแผนบริหารงบประมาณ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	4	100.00
4. มีการติดตามการใช้งบประมาณด้านการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	-	4	100.00
5. มีแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่แสดงให้เห็น ความพร้อมด้านงบประมาณ	-	-	4	100.00
6. มีแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่แสดงให้เห็น ความพร้อมด้านบุคลากร	-	-	4	100.00
7. มีแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่แสดงให้เห็น ความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	4	100.00
8. มีแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่แสดงให้เห็น ความพร้อมด้านอาคารและสถานที่	-	-	4	100.00
9. มีแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่แสดงให้เห็น ความพร้อมด้านประกันคุณภาพและมาตรฐาน	-	-	4	100.00
10. การดำเนินการตามแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุผลตามเป้าหมายของแผนที่วางไว้	-	-	4	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า อบต. ชั้น 1 จำนวน 4 แห่งคิดเป็นร้อยละ 100 ไม่มีการปฏิบัติ
ด้านการวางแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 8 ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในระดับต่างๆขององค์การบริหารส่วนตำบล

รายการ	จำนวน (อบต.)	ร้อยละ
1. ไม่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในระดับใดๆ		
มาก่อน	2	50.00
2. มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	2	50.00
โดยจำแนกเป็น		
2.1 มีประสิทธิภาพไม่เกิน 3 ปี	1	50.00
2.2 มีประสิทธิภาพเกิน 3 ปี	1	50.00

จากตารางที่ 8 พบว่า ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในระดับต่างๆของ อบต. ชั้น 1 จำนวน 2 แห่งคิดเป็นร้อยละ 50 ไม่เคยจัดการศึกษาในระดับใดมาก่อน อบต. ชั้น 1 จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50 จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและมีประสิทธิภาพจัดการศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี จำนวน 1 แห่งหรือคิดเป็นร้อยละ 50 และมีประสิทธิภาพจัดการศึกษามาแล้วเกิน 3 ปีมีจำนวน 1 แห่ง หรือคิดเป็นร้อยละ 50

ตารางที่ 9 คุณวุฒิทางการศึกษาของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

รายการ	แม่ เหิยะ	สุเทพ	หนอง จ้อม	หนอง ป่าครั่ง	รวม	ร้อยละ
1. จำนวนสมาชิกสภา อบต.	18	28	16	10	72	100.00
2. คุณวุฒิด้านการศึกษาของสมาชิก สภา อบต.						
2.1 ประถมศึกษาปีที่ 4	2	4	2	3	11	15.00
2.2 ประถมศึกษาปีที่ 6	2	3	2	-	7	9.00
2.3 ประถมศึกษาปีที่ 7	-	-	3	1	4	6.00
2.4 มัธยมศึกษาตอนต้น	7	11	3	1	22	31.00
2.5 มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	2	8	5	2	17	24.00
2.6 อนุปริญญา	2	1	1	-	4	6.00
2.7 ปริญญาตรี	2	1	-	3	6	8.00
2.8 สูงกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-
2.9 อื่นๆ (นักธรรมเอก)	1	-	-	-	1	1.00

จากตารางที่ 9 พบว่า คุณวุฒิทางการศึกษาของสมาชิกสภา อบต.ชั้น 1 ร้อยละ 31 สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 30 สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 24 สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ร้อยละ 8 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 6 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา และร้อยละ 1 มีวุฒินักธรรมเอก

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความพร้อม ปัญหา ความต้องการและแนวทางในการพัฒนา
ความพร้อมของปัจจัยการบริหารการศึกษาระดับพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล จากการประชุม
Focus Groups

รายละเอียดในส่วนนี้จะนำเสนอในรูปตารางสรุปผลการประชุมเป็นราย อบต. ไป ดังนี้

ตารางที่ 10 การดำเนินการตามงบประมาณจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบต.ชั้น 1 ในจังหวัดเชียงใหม่

อบต.	ความพร้อมด้านปัจจัยการบริหาร	การตรวจสอบ	ปัญหา	ความต้องการ	แนวทางการพัฒนา ความพร้อม
แม่เหิยะ	1. ตั้งงบประมาณสมทบเป็น ค่าอาหารกลางวันและ อาหารเสริม(นม)ให้นักเรียน ครบทุกคน	แต่งตั้งคณะกรรมการดูแล รับผิดชอบและรายงานต่อ คณะกรรมการบริหาร	รายได้ของ อบต.ลดลง มากกว่าร้อยละ 50 จากเดิมมีรายได้ 30 ล้าน บาทต่อปี ปัจจุบัน มีรายได้ 13 ล้านบาทต่อปี	การแสวงหารายได้ ของ อบต.ให้เพิ่มขึ้น	1. ตรวจตราข้อบังคับ อบต. เกี่ยวกับภาษี รายการใหม่ เช่น ภาษีประกอบกิจการ ที่นำรังเกียจ ภาษีประกอบกิจการ ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ภาษีประกอบ กิจการร้านขายอาหาร
สุเทพ	2. ตั้งงบประมาณสมทบ เป็นค่าครูคุณวุฒิคอมพิวเตอร์ ครบ 3 โรงเรียน	แต่งตั้งคณะกรรมการดูแล รับผิดชอบและรายงานต่อ คณะกรรมการบริหาร	รายได้ของ อบต.ลดลง รายได้ของ อบต.เพิ่มขึ้น	การแสวงหารายได้ ของ อบต.ให้เพิ่มขึ้น	2. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บภาษี ให้ทั่วถึง ครบถ้วน และเป็นธรรม โดยจัดทำแผนที่ภาษี คัดลอกข้อมูลการ ถือครองกรรมสิทธิ์ที่ดินจากสำนักงาน ที่ดินทุกราาย ทำหนังสือแจ้งให้ชำระ ภาษีครบทุกราาย รวมทั้งภาษีโรงเรือน ภาษีป้าย และภาษีอื่น

ตารางที่ 10 (ต่อ)

อบต.	ความพร้อมด้านปัจจัยการบริหาร	การตรวจสอบ	ปัญหา	ความต้องการ	แนวทางการพัฒนา ความพร้อม
หนองจ่อม	1. ตั้งงบประมาณอุดหนุนซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 3 เครื่องในพื้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 2. สร้างห้องปฏิบัติการภาษาดังประเภท (Sound Lab) 3. อุดหนุนค่าวัสดุรายหัวนักเรียนคนละ 150 บาท	แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบและรายงานต่อคณะกรรมการบริหาร	รายได้ของ อบต. ลดลงมากกว่าร้อยละ 50 จากเดิมมีรายได้ 28 ล้านบาทต่อปี ปัจจุบันมีรายได้ 10 ล้านบาทต่อปี	การแสวงหารายได้ของ อบต. ให้เพิ่มขึ้น	1. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บภาษีบำรุงท้องที่โดยจัดทำแผนที่ภาษี คัดลอกข้อมูลการถือครองกรรมสิทธิ์ที่ดินจากสำนักงานที่ดินทุกรายทำหนังสือแจ้งให้ผู้ถือครองกรรมสิทธิ์ที่ดินให้ชำระภาษีครบทุกรายรวมทั้งภาษีอื่นๆเช่นภาษีโรงเรือน ภาษีป้าย เป็นต้น 2. กำหนดให้มีส่วนการศึกษาในโครงสร้าง อบต.
หนองป่าครั่ง	1. ตั้งงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวัน 2. ตั้งงบประมาณอุดหนุนอาหารเสริม (นม)	แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบและรายงานต่อคณะกรรมการบริหาร	อบต. ไม่สามารถจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากโครงสร้างไม่ได้กำหนดให้มีหน้าที่จัดการศึกษา	ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของ อบต.	

ตารางที่ 11 การดำเนินการด้านบุคลากรในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบต.ชั้น 1 จังหวัดเชียงใหม่

อบต.	ความพร้อมด้านปัจจัยการบริหาร	การตรวจสอบ	ปัญหา	ความต้องการ	แนวทางการพัฒนา ความพร้อม
แม่เหิยะ	บรรจุครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน เพื่อปฏิบัติการสอนระดับปฐมวัย	แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ การจัดการศึกษา	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัด การศึกษาโดยตรง	บรรจุบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัด การศึกษาโดยตรง	จัดทำแผนอัตราจ้าง เพื่อบรรจุบุคลากรเข้ามา รองรับการจัดการศึกษา
สุเทพ	อยู่ในระหว่างการปรับโครงสร้าง การบริหารงานของ อบต.	-	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัด การศึกษาโดยตรง	บรรจุบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัด การศึกษาโดยตรง	จัดทำแผนอัตราจ้าง เพื่อบรรจุบุคลากรเข้ามา รองรับการจัดการศึกษา

ตารางที่ 11 (ต่อ)

อบต.	ความพร้อมด้านปัจจัยการบริหาร	การตรวจสอบ	ปัญหา	ความต้องการ	แนวทางการพัฒนา ความพร้อม
หนองจ้อม	ดำเนินการบรรจุครูอัตราจ้างจำนวน 3 คนเพื่อปฏิบัติการสอนระดับปฐมวัย	แต่งตั้งกรรมการดูแล รับผิดชอบ	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัด การศึกษาโดยตรง	บรรจุบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัด การศึกษาโดยตรง	1. มอบหมายให้หัวหน้า ส่วนดูแลรับผิดชอบ 2. บรรจุบุคลากรอัตราจ้าง ที่มีความรู้ความสามารถ ด้านการจัดการศึกษา
หนองป่าครั่ง	ดำเนินการบรรจุครูอัตราจ้างจำนวน 2 คนเพื่อปฏิบัติการสอนระดับปฐมวัย และประธานกรรมการบริหาร อบต. ได้ร่วมเป็นกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในพื้นที่	แต่งตั้งกรรมการดูแล รับผิดชอบ	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัด การศึกษาโดยตรง	บรรจุบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัด การศึกษาโดยตรง	1. มอบหมายให้หัวหน้า ส่วนดูแลรับผิดชอบ 2. กำหนดให้มีส่วนการ ศึกษาในโครงสร้าง อบต. 3. บรรจุบุคลากรอัตราจ้าง ที่มีความรู้ความสามารถ ด้านการจัดการศึกษา

ตารางที่ 12 การดำเนินการด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคาร และสถานที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบต.ชน 1 จังหวัดเชียงใหม่

อบต.	ความพร้อมด้านปัจจัยการบริหาร	การตรวจสอบ	ปัญหา	ความต้องการ	แนวทางการพัฒนา ความพร้อม
แม่เหียะ	ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคาร และสถานที่ ทุกโรงเรียน	แต่งตั้งคณะกรรมการดูแล รับผิดชอบ	การขออนุญาตก่อสร้าง อาคารเด็กปฐมวัยใน โรงเรียนประถมศึกษา ในพื้นที่จากกรมต้นสังกัด มีหลายขั้นตอน ลำช้า	ปรับขั้นตอนในการ ขออนุญาตใช้พื้นที่ของ โรงเรียนประถมศึกษา จากกรมต้นสังกัด	อบต. ร่วมกับ โรงเรียน ปรึกษาหาแนวทาง ปฏิบัติ
สุเทพ	ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ชุดมอบให้โรงเรียน ในพื้นที่เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	แต่งตั้งคณะกรรมการดูแล รับผิดชอบ	เนื่องจาก อบต.ยังไม่ได้ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเต็มรูปแบบ จึงไม่พบปัญหา	-	-

ตารางที่ 12 (ต่อ)

อบต.	ความพร้อมด้านปัจจัยการบริหาร	การตรวจสอบ	ปัญหา	ความต้องการ	แนวทางการพัฒนา ความพร้อม
หนองจ้อม	1. ดำเนินการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน 2. สร้างห้องปฏิบัติการด้านภาษา ต่างประเทศ ครอบคลุม 3 โรงเรียน	แต่งตั้งกรรมการ ดูแลรับผิดชอบ	เนื่องจาก อบต. ยังไม่ได้ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเต็มรูปแบบ จึงไม่พบปัญหา	-	อบต. ตั้งงบประมาณ อุดหนุนในส่วนที่ขาด ทั้งวัสดุ อุปกรณ์ อาคารและสถานที่
หนองป่าครั่ง	1. ดำเนินการจัดซื้อตำราเรียน ให้นักเรียนครบทุกคน 2. ก่อสร้างขยายอาคารเรียน ได้ห้องเรียนเพิ่มจากเดิม อีก 9 ห้องในโรงเรียนจำนวน 1 โรงที่อยู่ในพื้นที่	แต่งตั้งกรรมการ ดูแลรับผิดชอบ	เนื่องจาก อบต. ยังไม่ได้ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเต็มรูปแบบ จึงไม่พบปัญหา	-	อบต. ตั้งงบประมาณ ไว้ในงบกลาง ซึ่งสามารถเบิกจ่าย ได้ทันทีในกรณีแก้ไข ปัญหาเร่งด่วน

ตารางที่ 13 การดำเนินการด้านการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบต. ชัม | จังหวัดเชียงใหม่

อบต.	ความพร้อมด้านปัจจัยการบริหาร	การตรวจสอบ	ปัญหา	ความต้องการ	แนวทางการพัฒนา
แม่เหียะ	ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและมีส่วนสนับสนุนในการจัดการศึกษา	แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบ	แนวทางการปฏิบัติด้านจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบต. ไม่ชัดเจน	ต้องการทราบแนวปฏิบัติด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบต. ที่ชัดเจน	หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ประชุมร่วมกับ อบต. เพื่อหาแนวทางปฏิบัติ
สุเทพ	อบต. ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด	แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบ	ข้าราชการครูยังไม่ยอมรับศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของ อบต.	สร้างความเข้าใจและการยอมรับจากข้าราชการครู	1.อบต. เข้าไปมีส่วนร่วมในการประชุม ปรึกษาหารือให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 2.สนับสนุนงบประมาณ วัสดุสิ่งของในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่ วันเด็ก วันแข่งขันกีฬาสี

ตารางที่ 13 (ต่อ)

อบต.	การบริหารความพร้อมด้านปัจจัย	การตรวจสอบ	ปัญหา	ความต้องการ	แนวทางการพัฒนา
ความพร้อม					
หนองจ่อม	ดำเนินการให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมต่างๆในรอบปี	แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบ	ขาดความมั่นใจในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	แก้ไขปัญหาการขาดความมั่นใจในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปรับปรุงระเบียบปฏิบัติของราชการส่วนกลางให้สอดคล้องกับระเบียบว่าด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่	รัฐบาลควรประกาศใช้แผนปฏิบัติการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยเร็ว
หนองป่าครั่ง	1.ร่วมกับโรงเรียนจัดการเรียนภาคฤดูร้อนเพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองในช่วงโรงเรียนปิดเทอม 2.จัดโครงการนักเรียน 1 คน ต่อ 1 อาชีพ เพื่อปูพื้นฐานอาชีพให้นักเรียนตั้งแต่เยาว์วัย	แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบ	ข้อระเบียบปฏิบัติของราชการส่วนกลางมีหลายขั้นตอนทำให้การดำเนินงานจัดการศึกษาในพื้นที่ขาดความคล่องตัว	ปรับปรุงระเบียบปฏิบัติของราชการส่วนกลางให้สอดคล้องกับระเบียบว่าด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่	แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงระเบียบว่ากัการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กับกระทรวงมหาดไทย

ตารางที่ 14 สรุปการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบต.ชั้น 1 จังหวัดเชียงใหม่

ด้าน	ความพร้อมด้านปัจจัยการบริหาร	การตรวจสอบ	ปัญหา	ความต้องการ	แนวทางการพัฒนา ความพร้อม
งบประมาณ	งบประมาณในด้าน 1.อาหารกลางวัน 2.อาหารเสริม(นม) 3.คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 4.อุปกรณ์กีฬา 5.สร้างห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ 6.ค่าวัสดุรายหัว	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดูแลรับผิดชอบ	รายได้ของ อบต.ลดลง มากกว่าร้อยละ 50	การแสวงหารายได้ของ อบต.ให้เพิ่มขึ้น	1.ควรตราข้อบังคับ อบต. เรียกเก็บภาษีรายการใหม่ เช่น ภาษีประกอบกิจการ ที่นําร้างเกียจ 2.เพิ่มประสิทธิภาพในการ จัดเก็บภาษีโดยจัดทำ แผนที่ภาษี แจ่งชี้เรียกเก็บ ภาษีให้ครบทุกราย จัดทำแผนอัตราค่าจ้าง เพื่อบรรจุบุคลากรเข้ามา รองรับการจัดการศึกษา
บุคลากร	1.บรรจุครูอัตราจ้างปฏิบัติการสอน 2.ประธานกรรมการบริหาร อบต. ร่วมเป็นกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในพื้นที่	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดูแลรับผิดชอบ	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการ จัดการศึกษาโดยตรง	บรรจุบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการ จัดการศึกษาโดยตรง	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ด้าน	ความพร้อมด้านปัจจัยการบริหาร	การตรวจสอบ	ปัญหา	ความต้องการ	แนวทางการพัฒนา ความพร้อม
วัสดุ อุปกรณ์ อาคารและ สถานที่	1. จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคาร และสถานที่ 2. จัดซื้อตำราเรียนให้นักเรียน 3. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 4. สร้างห้องปฏิบัติการภาษา ต่างประเทศ 5. ก่อสร้างขยายอาคารเรียน	แต่งตั้งกรรมการ ดูแลรับผิดชอบ	การขออนุญาตก่อสร้าง ขยายอาคารเรียนจากกรม ต้นสังกัดมีหลายขั้นตอน ล่าช้า	ปรับลดขั้นตอนในการ ขออนุญาตจากกรมต้นสังกัด	อบต. ร่วมกับโรงเรียน ปรึกษหานโยบายปฏิบัติ
การบริหาร จัดการ	1. ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรม ต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรม ในวันสำคัญต่างๆ 2. ร่วมกับโรงเรียนจัดการเรียนภาค ฤดูร้อนเพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ในช่วงโรงเรียนปิดเทอม	แต่งตั้งกรรมการ ดูแลรับผิดชอบ	1. ขาดความมั่นใจในการ ถ่ายโอนการจัดการศึกษา ให้แก่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น 2. ขี้อาระเบียบบปฏิบัติของ ราชการส่วนกลาง	1. สร้างความมั่นใจในการถ่าย โอนการจัดการศึกษาให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2. ปรับปรุงระเบียบปฏิบัติของ ราชการบริหารส่วนกลางที่ไม่ เอื้อให้ อบต. มีส่วนร่วม	1. รัฐบาลควรประกาศใช้แผน ปฏิบัติการถ่ายโอนการจัด การศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้แก่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น โดยเร็ว 2. ตั้งคณะกรรมการ

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ด้าน	ความพร้อมด้านปัจจัยการบริหาร	การตรวจสอบ	ปัญหา	ความต้องการ	แนวทางการพัฒนา ความพร้อม
การบริหาร จัดการ	3. จัดโครงการนักเรียน 1 คน ต่อ 1 อาชีพ เพื่อปูพื้นฐานอาชีพ ให้แก่นักเรียนตั้งแต่เยาว์วัย		มีหลายขั้นตอน ทำให้การ ดำเนินงานจัดการศึกษา ในพื้นที่ขาดความคล่องตัว 3. แนวทางปฏิบัติงาน ด้านการศึกษาไม่ชัดเจน 4. ขาดการยอมรับ จากข้าราชการครู	จัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ 3. แนวทางปฏิบัติงาน ด้านการศึกษาที่ชัดเจน 4. การยอมรับจาก ข้าราชการครู	ปรับปรุงระเบียบร่วมกัน ระหว่างกระทรวง ศึกษาธิการกับกระทรวง มหาดไทย 3. กำหนดให้มีส่วน การศึกษาในโครงสร้าง การบริหารงานของ อบต.

ตารางที่ 15 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

อบต.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอน การจัดการศึกษา	ข้อเสนอแนะ
แม่เหิยะ	เห็นด้วยกับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขึ้น พื้นฐานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะอยู่ใกล้ชิดประชาชน รู้ปัญหาและแก้ไข ปัญหาได้รวดเร็วกว่าราชการบริหารส่วนกลาง	1.กระทรวงมหาดไทยกับกระทรวง ศึกษาธิการควรร่วมมือดำเนิน โครงการอบรมสัมมนาการจัดการ ศึกษาขึ้นพื้นฐานให้แก่สมาชิก
สุเทพ	เห็นด้วยกับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพราะนักเรียน ในพื้นที่เป็นลูกหลานที่สมควรได้รับบริการ ด้านการศึกษาอย่างดีที่สุดจากการบริหาร จัดการศึกษาของท้องถิ่น	สภา อบต. 2.หน่วยงานทางการศึกษาต้องม ีความจริงใจที่จะปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพของผู้เรียน เป็นสำคัญ
หนอง จ้อม	เห็นด้วยกับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการเพราะ อยู่ใกล้ชิดประชาชนและสามารถพัฒนา บุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานเต็มประสิทธิ ภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนได้	3.ควรมีการนำร่องโดยคัดเลือก อบต.ที่มีความพร้อมจัดการศึกษา แล้วพัฒนาขยายผลต่อไป 4.ส่วนบุคลากรนั้นให้สอบถามความ สมัครใจในการโอนมาสังกัด อบต.
หนอง ป่าครั่ง	เห็นด้วยกับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการเพราะ รู้สภาพปัญหาของท้องถิ่น สามารถแก้ไข ปัญหาได้ตรงจุด รวดเร็วกว่า และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งมีศักยภาพ จัดการศึกษาได้	หากไม่ประสงค์สังกัด อบต.ก็ให้ ส่งตัวขึ้นต้นสังกัดแล้วประกาศ รับโอนจากบุคลากรทั่วประเทศ 5.ควรสนับสนุนปราชญ์ชาวบ้าน ถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน 6.หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ควรมีความจริงใจถ่ายโอนการจัดการ ศึกษาขึ้นพื้นฐานให้แก่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและยอมรับ ศักยภาพของท้องถิ่น