

หนังสืออ้างอิง

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กรองทอง โพธิ์ทอง. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้หลักการเรียนรู้เพื่อรู้แจ้ง Mastery Learning กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. 2525. คู่มือครู English Is Fun (Book I). กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- . 2525. คู่มือครู English Is Fun (Book II). กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- การประถมศึกษาอำเภอเมือง, สำนักงาน, หน่วยศึกษานิเทศก์. 2536. รายงานข้อมูลแสดงคุณภาพทางการศึกษา (ระดับอำเภอ). นครราชสีมา.
- การฝึกหัดครู, กรม, หน่วยศึกษานิเทศก์. 2521. รายงานการวิจัยเรื่องความคิดสร้างสรรค์ของเด็กไทยในระดับชั้นอนุบาล-ป.4. กรุงเทพมหานคร.
- กุลนิษฐ์ สอนวิทย์. 2534. "สมรรถภาพต้องส่งเสริมและสร้างสรรค์." มิตรครู ปีที่ 33 : 44-49.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน. 2535. รายงานการศึกษา ปีงบประมาณ 2535.
- จริยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- จัมลิ้ม โกวิททางกูร. 2530. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ ทักษะ และพัฒนาการด้าน
ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้
แบบฝึกการเขียนอย่างสร้างสรรค์และแบบฝึกการเขียนอย่างเอกลัษณ์.
ปริญญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : พิกัดอักษร ,
(ม.ป.ป.)
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2520. มุขสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน แสงชัย. 2533. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรี้นติ้งเฮ้าส์.
- ทิพวัลย์ มาแสง. 2532. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร.
- นันทพร ศษศิริพงศ์. 2526. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดมีเกมและไม่มีเกมประกอบ. ปริญญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นันทรัตน์ ชื่นชม. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ความคงทนในการจำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามปกติ. ปริญญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นาคยา ภัทรแสงไทย. 2523. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. วารสารครูปริทัศน์. 3(สิงหาคม) : 37-43.
- นิพนธ์ จิตต์ภักดี. 2523. การสอนแบบสร้างสรรค์. วารสารสามัญศึกษา. 17 (มิถุนายน - กรกฎาคม) : 16-19.

- นิพนพิทา กุลชิต. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทน
ในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดย
ใช้รูปแบบการสอนเพื่อให้เกิดมโนคติของบรูเนอว์กับการสอนตามปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประจิต นามโคตร. 2530. การสร้างแบบสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประชุมพร ศุกรเจริญ. 2520. การสร้างแบบฝึกการเขียนแบบสร้างสรรค์ สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนเรียงความแบบปกติกับใช้แบบฝึก
การเขียนสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ประทีป ศิริบังกช. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนเรียงความของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนเรียงความแบบปกติ กับใช้
แบบฝึกการเขียนสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประภาพร ศรีตระกูล. 2528. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. ขอนแก่น :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประสาธ อิศรปรีดา. 2522. รายงานการวิจัย การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วย
กระบวนการฝึก. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม.
- ปราณี รามสูต. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
จิตวิทยาและแนะแนว วิทยาลัยครูธนบุรี.

- ปรียา ตรีศาสตร์. 2530. การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาไทย (ท.402) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. ปริญญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เพ็ญศรี ปีประชุม. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ความสนใจและความคงทนในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดการใช้ภาษาที่เป็นเกม และการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดการใช้ภาษาในแบบเรียน. ปริญญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ลัดดา แทมพิมาย. 2533. การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนกับการสอนตามปกติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วริศรา ศรีสวัสดิ์. 2533. อิทธิพลของเกมคณิตศาสตร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิจิตรา วรุมามากร. 2520. ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 3(มกราคม-พฤษภาคม): 41-50.
- วิชาการ, กรม. 2534. ความคิดสร้างสรรค์ : หลักการ ทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- สมจิตร วรณวิไลย. 2527. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยการเสริมและไม่เสริมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปริญญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สุดา ชาดรีนนท์. 2528. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์แรงจูงใจ และความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ T.P.R. (TOTAL PHYSICAL RESPONSE) ที่มีกิจกรรมเสริมและสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สุภาสินี สุภธีระ. 2534. รูปแบบการสอน Synectics. เอกสารประกอบการสอนภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. อุดสาเนา.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. 2520. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

อัญชลี แจ่มเจริญ และคณะ. 2526. วิธีสอนวิชากลุ่มทักษะ "ภาษาอังกฤษ". กรุงเทพฯ : เจริญผล.

อารี รังสินนท์. 2526. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

_____. 2528. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา.

_____. 2529. รวบรวมบทความการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก.

กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

เอนก กริแสง. 2526. จิตวิทยาการศึกษา. โครงการตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก, พิษณุโลก.

เอมฤดี สุทธิบริบาล. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการอ่านและการเขียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีสอนอ่านตามหลักสี่ศาสตร์ และวิธีสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.