

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	5
1.3 สมมติฐานของงานวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	7
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	9
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้คำศัพท์	12
2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์	22
2.3 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์	28
2.4 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม Synectics	50
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
3.2 ตัวแปรที่ทำการศึกษา	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
3.4 การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	64
3.5 รูปแบบของการวิจัย	72
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	
4.1 วิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	78
4.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้	80
4.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์	82
4.4 อภิปรายผลการวิจัย	84
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	86
หนังสืออ้างอิง	91
ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก	97
ภาคผนวก ข	102
ภาคผนวก ค	266
ภาคผนวก ง	300
ประวัติผู้เขียน	310

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของ Torrance wallach, Osborn, Anderson and Jung	43
ตารางที่ 2 แสดงวันเวลาในการดำเนินการทดลอง	74
ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยใช้กิจกรรม Synectics กับการสอนตามคู่มือครู	75
ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียน การทดสอบหลังเรียน และคะแนนความแตกต่างของ นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	78
ตารางที่ 5 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของผลต่างของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนกลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุม	79
ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการทดสอบ เรียนครั้งที่ 1 การทดสอบหลังเรียนครั้งที่ 2 และคะแนนความ แตกต่างของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	80
ตารางที่ 7 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของผลต่างของความ คงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	81
ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิด สร้างสรรค์ของการทดสอบก่อนเรียน การทดสอบหลังเรียน และคะแนนความแตกต่างของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	82
ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนน ความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 10 แสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	274
ตารางที่ 11 แสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียน การทดสอบหลังเรียน และคะแนนความแตกต่าง ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	301
ตารางที่ 12 แสดงคะแนนทดสอบวัดความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	304
ตารางที่ 13 แสดงคะแนนความคิดสร้างสรรค์ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	307

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงทฤษฎีของ Akinson and Shiffrin	25
ภาพที่ 2 แสดงแบบจำลองโครงสร้างของสมรรถภาพทางสมองของ Guilford	33
ภาพที่ 3 แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการสอนโดยใช้กิจกรรม Synectics	65
ภาพที่ 4 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ	68