

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้กิจกรรม Synectics กับการสอนตาม
คู่มือครู

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวอรอนงค์ ประมูลใหม่

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....
(อาจารย์ ดร. สุภาสินี สุขชีวะ) ประธานกรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพิน พจนานนท์) กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรินทิพย์ รักษาสัตย์) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และความคิดสร้างสรรค์ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้กิจกรรม Synectics กับการสอนตาม
คู่มือครู

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนบ้านหลักร้อย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน
 2 ห้องเรียน แล้วสุ่มอย่างง่ายเป็นกลุ่มทดลอง 32 คน และกลุ่มควบคุม 32 คน
 รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ คือ Pretest - Posttest Control Group Design
 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์
 ภาษาอังกฤษ แผนการสอนโดยใช้กิจกรรม Synectics แผนการสอนตามคู่มือครู
 (ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง) และแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของวริศรา นำข้อมูล
 ได้มาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษา
 อังกฤษ และความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้สถิติ t-test ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่ม
 ทดลองที่สอนโดยใช้กิจกรรม Synectics แตกต่างจากกลุ่มควบคุมที่สอนโดยการ
 สอนตามคู่มือครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความคงทนในการเรียน
 รู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลอง ไม่แตกต่างจากกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ระดับ .05

Thesis title : A Comparative Study of Learning Achievement
and Retention in English Vocabulary and
Creativity of Prathom Suksa V students
Using Synectics Activities and the Teacher's
Manual

Author Miss Onanong Pramoonmai

Thesis Advisory Committee

.....*Suphasinee Subhadhira*..... Chairman
(Dr. Suphasinee Subhadhira)

.....*Orapin Pojananon*.....
(Assistant Professor Orapin Pojananon)

.....*Sarintip Raksasataya*.....
(Assistant Professor Sarintip Raksasataya)

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare the learning
achievement and retention in English vocabulary and
creativity of Prathom Suksa V using Synectics activities
and the teacher's manual.

Two groups of Prathom Suksa V students were purposively selected from Banlakroi school, Amphur Muang, Changwat Nakhon Ratchasima in the first semester of academic year 1994.

Each group consisted of 32 students and was randomly assigned to be experimental and control group. The Pretest - Posttest Control Group Design was used in this study.

The research tools were the learning achievement test, the Synectics activity plan, the teacher's manual plan, and Varisara's creativity test. The data were analyzed by the t-test.

From the study, it was found that the learning achievement and creativity of the experimental group were significantly different from those of the control group at .05 level. The retention in English vocabulary of the experimental group was not significantly different from those of the control group at .05 level.