

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน, 2537. สารสนเทศทางการศึกษา, ปีการศึกษา 2538. จังหวัดขอนแก่น.
- การฝึกหัดครู, กรม, 2522. รายงานการวิจัยเรื่องความคิดสร้างสรรค์ของเด็กไทยระดับชั้น ป.5 - ม.ศ.3. หน่วยศึกษานิเทศ, โรงพิมพ์สวนสนันทา.
- ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. 2537. คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. ขอนแก่น.
- งามนิตย์ ชาติทอง. 2528. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 2. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทร์เพ็ญ ธนาศุภกรกุล. 2526. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำเริญ เจียวหวาน. 2526. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จุติพร โพธิศิริ. 2523. การเปรียบเทียบผลของการฝึกด้วยตนเอง กับการฝึกโดยครูที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ขวาล แพร่ดกุล. 2518. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- โชติ เพชรชื่น. 2514. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ระหว่างกลุ่มที่เรียนวิชาชีฟต่างกัน. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร.
- โชติ เพชรชื่น. 2522. ความคิดสร้างสรรค์. วัดผลการศึกษา. 2(1) : 95-102 ; กันยายน-ธันวาคม.
- ดิลก ดิลกานนท์. 2533. เครื่องมือวัดความคิดสร้างสรรค์. วัดผลการศึกษา 33 (11): 1-8 ; มกราคม - เมษายน.
- ทัศนีย์ พฤษชลธาร. 2517. การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บุญชม ศรีสะอาด. 2528. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2534. การวิเคราะห์ข้อสอบแบบอื่นนอกเหนือจากแบบเลือกตอบ. วัดผลการศึกษา. 36 (12) : 79 - 84 ; มกราคม - เมษายน.
- บุญเขต ภิญญอนันตพงษ์. 2528. การวัดและการประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญลือ ทองอยู่. 2521. " ความคิดสร้างสรรค์ " มิตรครู : เมษายน.
- ประจิตร นามโคตร. 2530. การสร้างแบบสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประสาธ อิศรปรีดา. 2532. รายงานการวิจัยการพัฒนาคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- พรรณี เดชกำแหง. 2515. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนความวิตกกังวลและพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาการการศึกษา. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- พิเชษฐ์ ตั้งเจตนาภิรมย์. 2529. การสร้างแบบทดสอบการคิดอเนกนัยด้านสัญลักษณ์ตัวเลขตามทฤษฎีโครงสร้างของกิลฟอร์ด. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. 2523. การสร้างแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุดรธานี. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. 2526. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2524. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- รัตน์ ลาขโรจน์. 2520. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์. ข้อเสนอแนะสำหรับครูยุคปฏิวัติ คหเศรษฐศาสตร์. 21 (4) : 27-33 ; ตุลาคม.
- ลัดดา อะยะวงศ์. 2533. หลักการวิจัยเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ทวิกิจการพิมพ์.

วรรณิ์ โสมประยูร. 2524. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์สำเร็จรูปสำหรับครูประถม 1.
ภาคหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วัชร ดีเส็ง. 2536. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองขอนแก่น ที่มีแบบการคิดต่างกัน.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. 2534. ความคิดสร้างสรรค์. หลักการ ทฤษฎีการ
เรียนการสอน การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

ศศิธร ชีระกนก. 2529. ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้นำกับความคิดสร้างสรรค์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศิลา จายนัยโยธิน. 2522. คำบรรยายพิเศษประกอบการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย.
คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สถาพร ทัพพะกุล. 2516. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองทางสัญลักษณ์กับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยทางการศึกษา
ประสานมิตร.

สมบูรณ์ แสงภู. 2525. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ สมรรถภาพทางสัญลักษณ์
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. 2535. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

สมศักดิ์ วะนันท. 2517. การศึกษาความสามารถของการคิดแบบอเนกนัย เอกนัย และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมศักดิ์ สันธะเวช. 2526. แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์. พัฒนาหลักสูตร.

22 : 47-56 ; กรกฎาคม.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สถาบัน. 2530. รายงานวิจัยการพัฒนาแบบวัดผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ : แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์.

สัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์. 2525. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุภาวดี ตั้งบุผา. 2533. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุมาลี กาญจนชาติ. 2525. การศึกษาพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนอายุ 11-15 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุริยา ผลโพธิ์. 2528. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกและความคิดสร้างสรรค์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไสว เลี่ยมแก้ว. 2514. ความคิดสร้างสรรค์ และความถนัดทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.

อนันต์ ศรีโสภา . 2524. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อารี รังสินนท์. 2527. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์.

อารี รังสินนท์. 2527. รวมบทความการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อุปรัตน์ เพ็งสดี. 2526. ความคิดสร้างสรรค์. วารสารรามคำแหง. 2 : 39-46.

Anastasi, A. 1968. Psychological Testing. 3rd ed. New York : Macmillan.

Cropley, A.J. 1966. "Creative and Intelligence." The British Journal of Educational Psychology. 36 : November.

- Darren, M.F. and Allen, R. 1970. Independent Activities for Creative Learning. Teacher College.
- Dunham, J.L. Guilford, J.P. and Hoepfner, R. 1969. "The Cognition, Production and Memory of Class Concepts," Educational and Psychological Measurement. 29 : 615-638 : Autumn.
- Freud, S. 1938. "The Interpretation of Dreams". In A.A. Brill (Ed.) The basic Writing of Sigmund Freud. New York : The Modern Library.
- Getzels, J.W. and Jackson, P.W. 1962. Creative and Intelligence. London and New York : John Wiley and sons .Inc.
- Guilford, J.P. 1950. "Creativity." American Psychologist.
- Guilford, J.P. 1959. Personality. New York, McGraw-Hill Book Company.
- Guilford, J.P. 1967. The Nature of Intelligence. New York, McGraw-Hill Book Company.
- Guilford, J.P., Hoepfner, R. and Petersen, H. 1965. "Predicting Achievement in Ninth-Grade Mathematics from Measure of Intellectual Aptitude Factors", Educational and Psychological Measurement. 25 : 659-682.
- Guilford, J.P. and Hoepfner, R. 1971. The Analysis of Intelligence. New York, McGraw-Hill Book Company.
- Mccandless, B.R. and Evans, E.D. 1973. Children and Youth : Psychosocial Development. Hinsdale Ill, The Dryden Press.
- Okoh, N. 1983. Teachers Assessments and Pupils Performance in Intelligence and Creativity Test. Studies in Educational Evaluation. 9 (3) : 377-378.
- Pongboriboon, Y. 1993. Variable Influencing the Mathematics Performance of First Year Tertiary Students : A Case Study. Unpublished doctoral dissertation, Deakin University, Geelong.

- Roy, S. 1982. Mathematical Creativity-Can It to Be Taught at an Early Age?. International Journal of Mathemetical Education in Science and Technology. 13 (2) : 143-147.
- Runco, M and Albert, R. 1985. The Reliability and Validity of Ideationality Originality in the Divergent Thinking of Academically Gifted and Nongifted Children. Education and Psychological Measurement. 45 (3) Aug : 483-501
- Shallcross, D.J. 1981. Teaching Creative Behavior : How to Teach Creativity to Children of All Age. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs.
- Simpson, R.W. 1922. "Creative Imagination". American Journal of Psychology.
- Torrance, E.P. and Myers, R.E. 1972. Creative Learning and Teaching. New York : Dood, Mead and Company.
- Torrance, E.P. 1962. Guiding Creative Talent. Englewood Cliffs. Prentice - Hall.
- Wallach, M.A. and Kogan, N. 1965. Modes of Thinking in Young Children. New York : Hort, Rinchart and Winston, Inc.
- Wescott, A.M.and Smith, J.A. 1967. Creative Teaching of Mathematics in the Elementary School. Boston, Allyn and Bacon Inc.
- Yamane, T. 1973. Statistics : An Introductory Analysis. 3 rd ed. New York: Harper.