

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

- หนังสือราชการ
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ทม 0501/ว 0738

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

12 มีนาคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ด้วย นางเงินยวง ประภาษา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ที่ประสบผลสำเร็จในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษา ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคคลต่อไปนี้ คือ

1. นายสันติ สมมิตร ศึกษานิเทศก์ 7 หัวหน้าฝ่ายพัฒนานิเทศการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
2. นายประสิทธิ์ ลาทอง ศึกษานิเทศก์ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น
3. นางสาวฉลาด เสริมปัญญา ศึกษานิเทศก์ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอหนองสองห้อง
4. นายบัวเรียน นนทะลี ผู้อำนวยการ ระดับ 8 โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น
เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงศ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0501/ว 0738

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

12 มีนาคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง

ด้วย นางเงินยวง ประภาษา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ที่ประสบผลสำเร็จ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษา ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นางนวกา วงษ์อินตา ศึกษาในเทศก์ 7 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงศ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0501/ว 0738

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

12 มีนาคม 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ด้วย นางเงินยวง ประภาษา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ที่ประสบผลสำเร็จ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษา ซึ่งได้ กำหนดกรณีศึกษาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ คือ โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 5-22 มีนาคม 2539 เพื่อให้การศึกษาดังนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางเงินยวง ประภาษา ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ ในช่วงระยะเวลาดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงศ์ จันทร์โพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ศธ 1412/2828

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
ถนนศูนย์ราชการ 40000

13 มีนาคม 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่

ด้วย นางเงินยวง ประภาษา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ที่ประสบผลสำเร็จ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษา ซึ่งได้ กำหนดกรณีศึกษาในครั้งนี้ คือ โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 5-22 มีนาคม 2539 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น จึงใคร่ขอ ความอนุเคราะห์ให้ นางเงินยวง ประภาษา ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสวัสดิ์ ทองนุช)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ฝ่ายพัฒนาบุคคล

โทร.237950 ต่อ 117



ที่ ศธ 1412.07/461

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่
ถนนเจนจบทิศ ซก 40110

13 มีนาคม 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา

ด้วย นางเงินยวง ประภาษา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ที่ประสบผลสำเร็จ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษา ซึ่งได้ กำหนดกรณีศึกษาในครั้งนี้ คือ โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 5-22 มีนาคม 2539 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จึงใคร่ขอ ความอนุเคราะห์ให้ นางเงินยวง ประภาษา ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย ภูทองไสย)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลการวิจัย

- แบบบันทึกการสังเกต
- แบบสัมภาษณ์

เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลการวิจัย

เรื่อง

สภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ที่ประสบผลสำเร็จในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษา

ชุดที่ 1

แบบบันทึกการสังเกต สภาพทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
และการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

ชื่อโรงเรียน.....
ที่ตั้ง..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัด.....

หัวข้อสังเกต

1. สภาพทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 การจัดชั้นเรียน

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ช.	ญ.	รวม	
อ.1					
อ.2					
ป.1					
ป.2					
ป.3					
ป.4					
ป.5					
ป.6					
รวม					

1.2 จำนวนบุคลากรในโรงเรียน

ข้าราชการครู.....คน

นักการภารโรง.....คน

รวม.....คน

1.3 อาคารเรียน/อาคารประกอบ

อาคารเรียนถาวร.....หลัง.....ห้องเรียน

อาคารประกอบ.....หลัง.....ห้อง

ห้องพิเศษที่จัดไว้ คือ ห้องต่าง ๆ ดังนี้

1.

2.

3.

ฯลฯ

1.4 การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

2. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

2.1 ลักษณะอาคารสถานที่ใช้เป็นร้านกิจกรรมสหกรณ์

() เป็นเอกเทศ

() เป็นห้องหนึ่งในอาคารเรียน

() อื่น ๆ ได้แก่

.....

2.2 ความสะอาดเรียบร้อยของร้านกิจกรรมสหกรณ์

() มาก

() ปานกลาง

() น้อย

2.3 ความแข็งแรงทนทาน และความปลอดภัยของร้านกิจกรรมสหกรณ์

- () มาก
- () ปานกลาง
- () น้อย

2.4 สินค้าที่จำหน่ายในร้านกิจกรรมสหกรณ์ ได้แก่ สินค้าประเภท

- () อาหาร เช่น
- () ของใช้ในบ้าน
- () เครื่องเขียนแบบเรียน เช่น
- () สินค้าทางการเกษตร เช่น
- () ผลิตภัณฑ์สมาชิกนำมาฝากขาย เช่น
- () อื่น ๆ

2.5 การกำหนดราคาสินค้า

- () เท่ากับราคาท้องตลาด
- () ถูกกว่าราคาท้องตลาด
- () แพงกว่าราคาท้องตลาด
- () อื่น ๆ

2.6 หลักฐานการซื้อสินค้าของสมาชิก

- () คูปอง
- () ใบเสร็จรับเงิน
- () บัตรสมาชิก
- () อื่น ๆ ได้แก่

2.7 ในวันหนึ่ง ๆ นักเรียนมีส่วนรับผิดชอบงานกิจกรรมสหกรณ์ในหน้าที่

- () เปิด-ปิดร้านสหกรณ์
- () ซื้อสินค้าเข้าร้านสหกรณ์
- () ขายสินค้า
- () รับสมัครสมาชิก
- () การจัดทำบัญชี รับ-จ่ายของสหกรณ์

() จัดทำทะเบียนต่าง ๆ เช่น ทะเบียนคุมสินค้า, หลักฐานการใช้บริการ
ของสมาชิก

() ทำความสะอาดร้านสหกรณ์

() ให้ความรู้เรื่องสหกรณ์ เช่น จัดนิทรรศการ

() อื่น ๆ

2.8 การตกแต่งร้านกิจกรรมสหกรณ์

.....
.....
.....
.....

2.9 ความสนใจในการให้ความร่วมมือของครูและนักเรียน

.....
.....
.....
.....

ชุดที่ 2

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา
ที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร

1. เพศ
2. ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบในโรงเรียน
3. ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบในกิจกรรมสหกรณ์
4. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา
5. ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน เป็นเวลา.....ปี
6. ท่านเคยเข้าร่วมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนหรือไม่
ถ้าเคย ใครเป็นผู้จัดและได้รับความรู้ในเรื่องใดบ้าง

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

1. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมสหกรณ์โดยมีวัตถุประสงค์อะไรบ้าง ใครเป็นผู้กำหนด
2. ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนของท่านมีใครบ้าง
3. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ได้มาโดยวิธีใดบ้าง
4. ปัจจุบันโรงเรียนของท่านมีทุนทั้งหมดกี่ทุน เป็นเงินกี่บาท
5. โรงเรียนของท่านมีทุนหมุนเวียนในแต่ละปีจำนวนกี่บาท
6. โรงเรียนมีวิธีฝึกอบรมนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ก่อน
เริ่มงานอย่างไร
7. โรงเรียนมีจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมสหกรณ์เพื่อพัฒนาเด็กในด้านใดบ้าง
8. บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์มากน้อยเพียงใด
เพราะเหตุใด
9. ท่านได้ประเมินผลการจัดกิจกรรมสหกรณ์อย่างไร
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีอะไรบ้าง
10. การประเมินผลแต่ละครั้งพบข้อสังเกตใดบ้าง

11. ท่านมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการนี้เพียงใด เพราะเหตุใด
12. มีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลให้การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนของท่านประสบผลสำเร็จ

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

1. ในการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนของท่านมีปัญหาในด้านใดบ้าง ปัญหาที่พบแต่ละด้านมีสาเหตุมาจากอะไร และโรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไร

ชุดที่ 3

แบบสัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา
ที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

1. เพศ
2. สถานภาพทางครอบครัว
3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา
4. อายุตัว.....ปี อายุราชการ.....ปี
5. ได้เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนแห่งนี้มาแล้ว.....ปี
6. เคยผ่านการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนหรือไม่ ถ้าเคย
ใครเป็นคนจัด และได้รับความรู้ในเรื่องใดบ้าง
7. ตำแหน่งที่ท่านรับผิดชอบในโครงการจัดกิจกรรมสหกรณ์ คือ ตำแหน่งอะไร
8. ท่านรับผิดชอบสอนชั้นใดในโรงเรียน และสอนกลุ่มประสบการณ์ใด สอนกี่คาบต่อสัปดาห์

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

1. การจัดปัจจัยดำเนินการ
 - 1.1 ท่านคิดว่าสถานที่ใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์เหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการของสมาชิกหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - 1.2 ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ใช้ทำอะไรบ้าง เพียงพอต่อความต้องการหรือไม่
 - 1.3 มีข้อบังคับและระเบียบกิจกรรมสหกรณ์เป็นของโรงเรียนหรือไม่ ถ้ามี มีอะไรบ้าง
ใครเป็นผู้กำหนด
 - 1.4 ทะเบียน/บัญชีต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการควบคุมตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์มีอะไรบ้าง
ใครเป็นคนทำ ทำอย่างไร และมีการเก็บรักษาอย่างไร
 - 1.5 ความสำเร็จของกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรกลุ่มใด
มากที่สุด เพราะเหตุใด

2. กระบวนการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

2.1 การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน

- 2.1.1 ท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร เพื่อปลูกฝังให้เด็กเกิดอุดมการณ์สหกรณ์
- 2.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์ สัมพันธ์กับการเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์หรือกิจกรรมใดบ้าง และสัมพันธ์อย่างไร
- 2.1.3 ท่านดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติตามหลักสหกรณ์/วิธีการสหกรณ์ โดยวิธีปฏิบัติจริงอย่างไรบ้าง
- 2.1.4 โรงเรียนมีวิธีการส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ หรือนักเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ฝึกปฏิบัติงานอย่างไร
- 2.1.5 โรงเรียนมีการเผยแพร่ให้สมาชิกเห็นความสำคัญของกิจกรรมสหกรณ์อย่างไร

2.2 การบริหารและการบริการ

- 2.2.1 โรงเรียนมีการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมสหกรณ์ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนอย่างไร และใครเป็นผู้วางแผน
- 2.2.2 มีการสนับสนุนให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสร้างอุดมการณ์สหกรณ์แก่นักเรียนชั้น ป.3-6 อย่างไรบ้าง
- 2.2.3 มีการจัดกิจกรรมอะไรบ้าง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้สมาชิกมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมสหกรณ์ และแต่ละกิจกรรมมีแนวดำเนินการอย่างไร
- 2.2.4 มีการกำกับดูแล ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจอย่างไร
- 2.2.5 ผู้ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ประจำปีคือใคร ได้มาโดยวิธีใด มีการปฏิบัติงานอย่างไร และปฏิบัติในช่วงเวลาใด
- 2.2.6 มีการอำนวยความสะดวกให้กิจกรรมสหกรณ์ดำเนินไปตามหลักการและวิธีการสหกรณ์อย่างไร

3. ผลการประเมินกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

- 3.1 โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมสหกรณ์ด้านใดบ้าง ใครเป็นผู้ประเมิน มีวิธีการประเมินอย่างไร ผลการประเมินแต่ละด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

1. ในการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนของท่าน มีปัญหา อุปสรรคด้านใดบ้าง ปัญหาที่พบแต่ละด้าน มีสาเหตุมาจากอะไร และในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการ ท่านได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไร

ชุดที่ 4
แบบสัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.6

ตอนที่ 1 แบบวัดความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์

ตอนที่ 2 แบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมสหกรณ์

ตอนที่ 1 แบบวัดความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสหกรณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมายถูก (/) ในช่องที่นักเรียนเห็นว่าเป็นคำกล่าวที่ถูกต้อง และไม่ถูกต้องในช่อง "ใช่" หรือ "ไม่ใช่"

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	สหกรณ์ หมายถึง กลุ่มบุคคลทำงานเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ..	.....	.....
2	วัตถุประสงค์ของกิจกรรมสหกรณ์ คือ ส่งเสริมความรู้ ทักษะ ในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง .....	.....	.....
3	การเป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ เป็นกิจกรรมเริ่มต้นของการ ดำเนินงานสหกรณ์ .....	.....	.....
4	หน้าที่โดยตรงของสมาชิกสหกรณ์ คือ การปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบของสหกรณ์และมติของที่ประชุม .....	.....	.....
5	สมาชิก 1 คน มีสิทธิออกเสียงได้เท่ากับจำนวนหุ้นของตน .....	.....	.....
6	ผู้เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ คือ สมาชิกสหกรณ์ ทั้งหมด .....	.....	.....
7	บุคคลที่จะทำให้สหกรณ์ประสบผลสำเร็จได้มากที่สุด คือ ผู้จัดการ สมาชิก และคณะกรรมการดำเนินงาน .....	.....	.....
8	สหกรณ์จะดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และอำนวยการประโยชน์แก่สมาชิก ได้สูงสุดเมื่อรัฐบาลให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน .....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
9	เมื่อเกิดปัญหาขัดแย้งขึ้นในสหกรณ์ วิธีแก้ปัญหาคือใช้กระบวนการประชาธิปไตย .....	.....	.....
10	สหกรณ์ในประเทศไทยมี 7 ประเภท .....	.....	.....
11	สหกรณ์ต้องประกอบด้วยคณะบุคคลไม่น้อยกว่า 20 คน .....	.....	.....
12	หน้าที่ในการจัดหาสินค้ามาบริการแก่สมาชิกในราคาถูก .....	.....	.....
13	สมาชิกมีสิทธิออกเสียงเท่ากันในประชุมใหญ่สหกรณ์ .....	.....	.....
14	สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียน คือ ครู นักเรียน และผู้ปกครองที่สมัครเป็นสมาชิก .....	.....	.....
15	ระดมทุนได้มากสามารถจัดกิจกรรมสหกรณ์แบบครบวงจรได้แสดงถึงว่าสหกรณ์ประสบผลสำเร็จ .....	.....	.....
16	หลักการจัดสรรกำไรของสหกรณ์ มีข้อหนึ่งกล่าวไว้ว่า "กันไว้ขยายกิจการสหกรณ์" .....	.....	.....
17	สหกรณ์ที่เป็นพื้นฐานในการระดมทุน คือ สหกรณ์ร้านค้า .....	.....	.....
18	การดำเนินการที่สำคัญที่สุดที่จะส่งเสริมให้สมาชิกสหกรณ์มาใช้บริการจากสหกรณ์อย่างสม่ำเสมอ และปริมาณที่สูงขึ้น คือ การให้ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์แก่สมาชิก .....	.....	.....
19	สหกรณ์ครบวงจรประกอบด้วย ฝ่ายออมทรัพย์ ฝ่ายร้านค้า และฝ่ายผลิต .....	.....	.....
20	ประโยชน์ของกิจกรรมสหกรณ์ คือ ช่วยจัดพ่อค้าคนกลาง		

ตอนที่ 2 วัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมสหกรณ์

คำชี้แจง รายการต่อไปนี้ นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าเห็นด้วยให้ใส่เครื่องหมาย ถูก (/) ในช่องเห็นด้วย และถ้าไม่เห็นด้วยก็ให้ใส่เครื่องหมายถูก (/) ในช่องที่ไม่เห็นด้วย

ข้อที่	รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	กิจกรรมสหกรณ์ฝึกให้นักเรียนทำงานกลุ่มสำเร็จ .....	.....	.....
2	กิจกรรมสหกรณ์สามารถช่วยเหลือสมาชิกได้ .....	.....	.....
3	นักเรียนทุกคนควรสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน .....	.....	.....
4	นักเรียนควรจะชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน ให้ผู้ปกครองเข้าใจ .....	.....	.....
5	การรวมกลุ่มและสหกรณ์มีส่วนช่วยให้มีอำนาจต่อรองกับ พ่อค้าคนกลางได้ .....	.....	.....
6	หลักสหกรณ์มีประโยชน์นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ .....	.....	.....
7	กิจกรรมสหกรณ์สามารถฝึกฝนให้นักเรียนรู้หลักการซื้อ ขายสินค้า .....	.....	.....
8	สหกรณ์ร้านค้า สามารถปันผลกำไรกลับคืนสู่สมาชิกอย่าง เป็นธรรม .....	.....	.....
9	การจัดตั้งสหกรณ์ในโรงเรียนมีส่วนช่วยให้นักเรียนฝึกการ ทำงานรวมกลุ่มโดยอาศัยพื้นฐานประชาธิปไตย .....	.....	.....
10	วิธีการสหกรณ์ช่วยให้นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตยได้ .....	.....	.....
11	นักเรียนมีส่วนช่วยให้การดำเนินสหกรณ์ประสบผลสำเร็จได้ .....	.....	.....
12	กิจกรรมสหกรณ์สามารถฝึกให้นักเรียนทำงานด้วยกันให้ สำเร็จได้ .....	.....	.....
13	กิจกรรมสหกรณ์สามารถฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ และข้อตกลงร่วมกันได้ .....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
14	กิจกรรมสหกรณ์ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและร่วม ปรับปรุงงานได้ .....	.....	.....
15	นักเรียนมีส่วนช่วยแก้ปัญหาของกิจกรรมสหกรณ์ได้ .....	.....	.....
16	กิจกรรมสหกรณ์มีส่วนช่วยฝึกให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ได้ .	.....	.....
17	กิจกรรมสหกรณ์มีส่วนช่วยฝึกให้นักเรียนขยันได้ .....	.....	.....
18	กิจกรรมสหกรณ์มีส่วนช่วยให้นักเรียนประหยัดได้ .....	.....	.....
19	กิจกรรมสหกรณ์มีส่วนเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะได้ .....	.....	.....
20	กิจกรรมสหกรณ์มีส่วนทำให้ฐานะทางการเงินของโรงเรียน ดีขึ้น .....	.....	.....

ภาคผนวก ค.

- โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา
- ประกาศสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา
แผนงาน	ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นายประสิทธิ์ ลาทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2537 – กันยายน 2538

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 ได้กำหนดเนื้อหาเรื่อง "การรวมกลุ่มและสหกรณ์ไว้ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการสหกรณ์ โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง ในกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมและขยายผลสู่ชุมชนได้ เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะสังคมชนบท ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา ยังเป็นการสอดคล้องกับนโยบายของ รัฐบาล ในเรื่องของการสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย เพราะทำให้นักเรียนรู้จัก สิทธิและหน้าที่ รู้จักทำงาน ร่วมพัฒนาท้องถิ่น และส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อีกทั้งระบบสหกรณ์ยังปลูกฝังคุณสมบัติที่พึงประสงค์ให้แก่เด็กนักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความเสียสละ และความประหยัด เป็นต้น

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์จึงได้ ส่งเสริมให้โรงเรียนทุกโรงเรียน จัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนและพัฒนาการจัดระบบสหกรณ์ใน โรงเรียนประถมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนประถมศึกษาสามารถจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้มีโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมสหกรณ์ครบวงจร เพิ่มขึ้นอีกอย่างน้อย

69 โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

3.2 มีโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมสหกรณ์แบบครบวงจรเพิ่มขึ้นอีกอย่างน้อย 69 โรงเรียน

3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ทุกคน ได้ฝึกปฏิบัติจริง และผ่านจุดประสงค์ เรื่องการรวมกลุ่มและสหกรณ์ใน ป.02 ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.4 มีโรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่นระดับอำเภอ ๑ ละ 1 โรงเรียน ระดับโซน

4 โรงเรียน ระดับจังหวัด 1 โรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขออนุมัติโครงการ

4.2 แจ้ง สปอ./ก. ดำเนินการตามโครงการ

4.3 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จัดประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้รับผิดชอบโครงการทุกอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการ

4.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนแบบครบวงจร มีโรงเรียนต้นแบบเพิ่มขึ้นอีก 69 โรงเรียน

4.5 จัดประกวดโรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนดีเด่นระดับจังหวัด อำเภอ

4.6 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

4.7 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2538											
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1	ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ	**											
2	ขออนุมัติโครงการ	**											
3	แจ้ง สปอ./ก. ดำเนินการตามโครงการ		**	**									
4	สพจ. จัดประชุมศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้รับผิดชอบโครงการทุกอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการ							****	**				
5	ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรม สหกรณ์แบบครบวงจร โดยให้นักเรียน ได้ปฏิบัติจริง และบูรณาการกับ โครงการอื่น ๆ	**	**	**	**	**	**	****	**	**	**	**	**
6	ศึกษานิเทศก์แต่ละระดับนิเทศติดตาม ผล	**	**	**	**	**	**	****	**	**	**	**	**
7	ประกวดโรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์ ดีเด่น	**											**
8	สพจ. ประเมินผลรายงาน สปช.							****	**				**
9	สพจ. ประเมินผลการดำเนินงานจัด ทำรายงานประจำปี และปรับปรุง การดำเนินงานในแต่ละปี							****	**				**

6. งบประมาณ งบประมาณทั้งหมด 271,300 บาท

มีรายละเอียดดังตาราง

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1	จัดกิจกรรมสหกรณ์ครบวงจร 69 โรงเรียน	69,000	69,000			
2	การดำเนินงานกิจกรรม สหกรณ์ให้การสนับสนุนวัสดุ แก่โรงเรียน	107,300	-	-	107,300	-
3	นิเทศติดตามผล	49,000	-	49,000	-	-
4	ประชุมสัมมนาผู้รับผิดชอบ โครงการ	46,000	-	46,000	-	-
	รวม	217,300	69,000	95,000	107,300	-

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์	1. การนิเทศ ติดตาม	1. แบบประเมินคุณภาพนักเรียนเรื่องการรวมกลุ่มและสหกรณ์ชั้น ป.3-6
2	จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์แบบครบวงจร	2. การประเมินผลโครงการ	2. แบบนิเทศโครงการ
3	จำนวนนักเรียน ป.3-6 ที่ผ่านจุดประสงค์ใน ป.02		3. แบบประเมินโครงการ 4. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (กผ.002, แบบรายงานผลรวมสรุป)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถนำวิธีการสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของการจัดกิจกรรมและสหกรณ์
- 8.2 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมสหกรณ์แบบครบวงจรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- | | | |
|--------------------|---|---------------|
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | นางสุเพ็ญ น้าพลอะกิเดชสกุล
โรงเรียนชุมชนบ้านแขวงใหญ่ | สปอ.แขวงใหญ่ |
| ชมเชย | นางนาริรัตน์ ศรีวงษ์
โรงเรียนชุมชนบ้านหัววัว | สปอ.เปือยน้อย |
5. ครูสอนคณิตศาสตร์ดีเด่น ได้แก่ นางบุญเอื้อ เหล่าชัย
โรงเรียนสนามบิน สปอ.เมืองขอนแก่น
- | | | |
|--------------------|--|---------------|
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | นางพรณี ฮาตระวัง
โรงเรียนบ้านหนองคะเน | สปอ.ชุมแพ |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | นายชาติชาย อินทรกำแหง
โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา | สปอ.บ้านไผ่ |
| ชมเชย | นางสาวจันทร์เพ็ญ คำบ้อง
โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง | สปอ.มัญจาคีรี |
6. ครูสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตดีเด่น ได้แก่ นายสายัณห์ วันนา
โรงเรียนบ้านนาฝายนาโพธิ์ สปอ.บ้านฝาง
- | | | |
|--------------------|---|---------------|
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | นางนัยรัตน์ โนนทองษ์
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองเรือ | สปอ.หนองเรือ |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | นางมาลีรัตน์ พูลวงษ์
โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา | สปอ.บ้านไผ่ |
| ชมเชย | นางสุมาลี ดาแก้ว
โรงเรียนบ้านพระบาททำเรือ | สปอ.อุบลรัตน์ |
7. ครูสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยดีเด่น
- 7.1 ครูสอนกายบริหารแม่ไม้มวยไทยดีเด่น ได้แก่
- | | | |
|--------------------|-----------------------|--------------|
| | โรงเรียนบ้านโนนกระเดา | สปอ.ภูเวียง |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | โรงเรียนบ้านสร้างบ้าน | สปอ.บ้านไผ่ |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | โรงเรียนบ้านหนองแสงคู | สปอ.กระนวน |
| ชมเชย | โรงเรียนหนองแดง | สปอ.แขวงใหญ่ |

7.2 ครูสอนดนตรีไทยดีเด่น ได้แก่ นางสาวสุกัลยา สันเพิก

	โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา	สปอ.บ้านไผ่
รองชนะเลิศอันดับ 1	นางอุบล มีมา	
	โรงเรียนสนามบิน	สปอ.เมืองขอนแก่น
รองชนะเลิศอันดับ 2	นางวิไลรัตน์ เอนกเวียง	
	โรงเรียนชุมชนภูเวียงวิทยายน	สปอ.ภูเวียง
ชมเชย	นายสมหวัง วรรณสิทธิ์	
	โรงเรียนบ้านคำไช้	สปอ.มัญจาคีรี

7.3 ครูฝึกวินัยดีเด่น ได้แก่ นางสาวสมพิศ ศุภกรรมย์

	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า	สปอ.ภูเวียง
รองชนะเลิศอันดับ 1	นายศรชัย สะเดา	
	โรงเรียนบ้านวังแสง	สปอ.ชนบท
รองชนะเลิศอันดับ 2	นางเยาวมาลย์ นารอง	
	โรงเรียนน้ำพอง	สปอ.น้ำพอง
ชมเชย	นายสำรวย โพธิยา	
	โรงเรียนบ้านผักหวาน	สปอ.บ้านไผ่

8. ครูสอนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพดีเด่น ได้แก่ นายเชวง เพชรภา

	โรงเรียนบ้านดอนโจด	สปอ.แวงใหญ่
รองชนะเลิศอันดับ 1	นางเบญจมาศ สิงห์น้อย	
	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยค้อ	สปอ.พล
รองชนะเลิศอันดับ 2	นางจุฑามาศ เวียงทอง	
	โรงเรียนบ้านผาขาม	สปอ.สีชมพู
ชมเชย	นางอุตมศิลป์ เพชรนาค	
	โรงเรียนบ้านดอนยาว	สปอ.เมืองขอนแก่น

9. ครูสอนภาษาอังกฤษดีเด่น ได้แก่ นางวิลาวัลย์ ประแดงบุญ

	โรงเรียนบ้านดอนบม	สปอ.เมืองขอนแก่น
รองชนะเลิศอันดับ 1	นางวราวรรณ์ กมลคุณากร	
	โรงเรียนบ้านนาเปื่อย	สปอ.หนองเรือ

- รองชนะเลิศอันดับ 2 นางติรนา สมอเนื่อ
โรงเรียนชุมชนบ้านหัวซัว สปอ. เปือยน้อย
ชมเชย นางพรสุรี โสธาวร
โรงเรียนบ้านหนองแขวง โนนจิกโนนจุ่น สปอ. พระยืน
10. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประชาธิปไตยดีเด่น ได้แก่
โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู สปอ. บ้านฝาง
รองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนบ้านเลิง สปอ. เมืองขอนแก่น
รองชนะเลิศอันดับ 2 โรงเรียนบ้านตะกั่วป่า สปอ. หนองสองห้อง
ชมเชย โรงเรียนบ้านผาซาม สปอ. สีชมพู
11. โรงเรียนโครงการ กศ.พช.ดีเด่น ได้แก่
โรงเรียนบ้านนาจาน สปก. โคกโพธิ์ไชย
รองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนบ้านทรายมูล สปอ. น้ำพอง
รองชนะเลิศอันดับ 2 โรงเรียนบ้านสระแก้ว สปอ. เปือยน้อย
ชมเชย โรงเรียนบ้านหนองสังข์ สปอ. ชุมแพ
12. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์ดีเด่น ได้แก่
โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา สปอ. บ้านไผ่
รองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนบ้านโคกกลางวิทยา สปอ. กระนวน
รองชนะเลิศอันดับ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านหันมัญจาคีรี สปอ. มัญจาคีรี
ชมเชย โรงเรียนบ้านยางคำ สปอ. หนองเรือ
13. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวันดีเด่น
13.1 ประเภท 1 ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสว่างดอนโอง สปอ. หนองเรือ
รองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองโก สปอ. กระนวน
รองชนะเลิศอันดับ 2 โรงเรียนวัดจันทร์ประสิทธิ์ สปอ. บ้านไผ่
ชมเชย โรงเรียนชุมชนบ้านแขวงใหญ่ สปอ. แวงใหญ่
13.2 ประเภท 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านร่องแซง สปอ. ชุมแพ
รองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม สปอ. หนองสองห้อง
รองชนะเลิศอันดับ 2 โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง สปอ. มัญจาคีรี
ชมเชย โรงเรียนบ้านเสี้ยวโคกกลาง สปอ. น้ำพอง

13.3 ประเภท 3 ได้แก่ โรงเรียนบ้านกุดเชียงมี	สปอ.อุบลรัตน์
รองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนจตุรคามรังสรรค์	สปอ.ภูเวียง
รองชนะเลิศอันดับ 2 โรงเรียนบ้านหนองซ้เห็น	สปอ.บ้านไผ่
ชมเชย โรงเรียนบ้านโสกกระนวน	สปอ.แก่งน้อย

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ.2538

(ลงชื่อ) ประกอบ พรหมรักษ์

(นายประกอบ พรหมรักษ์)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น



กระทรวงศึกษาธิการ

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียน บ้านไผ่ประถมศึกษา

อำเภอ บ้านไผ่ จังหวัด ขอนแก่น

เป็นโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์ดีเด่น

วันประถมศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๓๘

(นายสุธรรม ปิ่นประเสริฐ)

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

(นายสุขวิช รังสิตพล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ง.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์
ในโรงเรียนประถมศึกษา ในสถานศึกษา พ.ศ.2521 และ 2527

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา

พ.ศ. 2521

ด้วยเป็นการสมควรที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด หรืออยู่ในความควบคุมดูแลของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดกิจกรรมสหกรณ์ขึ้นในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจ และมีโอกาสได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสหกรณ์ เป็นการเตรียมตัวเป็นสมาชิกสหกรณ์ที่ดีต่อไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. 2521"

ข้อ 2 ในระเบียบนี้

"กิจกรรมสหกรณ์" หมายความว่า การจัดกิจกรรมตามประเภทต่าง ๆ ของการสหกรณ์ เช่น สหกรณ์การเกษตร สหกรณ์ประมง สหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์นิคม สหกรณ์บริการ และสหกรณ์ออมทรัพย์

"สถานศึกษา" หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษา ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีลักษณะเดียวกัน

ข้อ 3 ให้สถานศึกษาต่าง ๆ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ขึ้นในสถานศึกษาโดยให้มีครู อาจารย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในสถานศึกษา เป็นสมาชิก

ข้อ 4 ในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาให้มุ่งถึงประโยชน์ทางการศึกษาเป็นประการสำคัญ

ข้อ 5 เงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ดังกล่าวนี้ เรียกว่า "เงินกิจกรรมสหกรณ์" ไม่ใช่เงินบำรุงการศึกษา และอยู่นอกการควบคุมของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเงินบำรุงการศึกษา พ.ศ. 2520

ข้อ 6 ให้จัดทำบัญชีตามวิธีการของสหกรณ์แต่ละประเภท โดยอยู่ในความควบคุมของสถานศึกษา

ข้อ 7 สถานศึกษาใดเริ่มจัดกิจกรรมสหกรณ์เมื่อใด สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาคให้รายงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง หรือขึ้นตรงกับส่วนกลางให้รายงานให้อธิบดีเจ้าสังกัดทราบ

ข้อ 8 สถานศึกษาใดเลิกจัดกิจกรรมสหกรณ์เมื่อใด ให้รายงานต่อผู้ว่าราชการจังหวัด หรืออธิบดีเจ้าสังกัดตามความในข้อ 7 ทราบ แล้วแต่กรณี

ข้อ 9 ข้อบังคับของกิจกรรมสหกรณ์แต่ละประเภทให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ 10 ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน สถานะการเงิน และงบดุลให้ผู้ว่าราชการจังหวัด หรืออธิบดีเจ้าสังกัดทราบทุกปี หลังการประชุมใหญ่ประจำปี

ข้อ 11 กิจกรรมสหกรณ์ประเภทใดของสถานศึกษาใด ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนวันใช้ระเบียบนี้ ให้ถือว่าการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ประเภทนั้นของสถานศึกษานั้น มีผลสมบูรณ์ตามระเบียบนี้

กิจกรรมสหกรณ์ตามวรรคแรก ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับกิจกรรมสหกรณ์ประเภทนั้น ๆ ซึ่งออกตามระเบียบนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 เป็นต้นไป

ข้อ 12 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 13 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2521

(ลงชื่อ) ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์

(นายก่อ สวัสดิ์พาณิชย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการ รักษาการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา
(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ.2521 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527"

ข้อ 2 ให้ยกเลิกความในข้อ 7 และข้อ 8 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ.2521 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"ข้อ 7 สถานศึกษาใดเริ่มจัดกิจกรรมสหกรณ์เมื่อใด สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาคให้รายงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง หรือขึ้นตรงกับส่วนกลางให้รายงานให้อธิบดีเจ้าสังกัดทราบ

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ให้รายงานให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หรือผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครทราบแล้วแต่กรณี

ข้อ 8 สถานศึกษาใดเลิกจัดกิจกรรมสหกรณ์เมื่อใด ให้รายงานต่อผู้ว่าราชการจังหวัด หรืออธิบดีกรมเจ้าสังกัดตามความในข้อ 7 ทราบแล้วแต่กรณี

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ให้รายงานให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หรือผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครทราบแล้วแต่กรณี"

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 10 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ.2521 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"ข้อ 10 ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานสถานะทางการเงิน และงบดุล ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด หรืออธิบดีกรมเจ้าสังกัดทราบทุกปีหลังการประชุมใหญ่ประจำปี

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ให้รายงานให้
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหรือผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครทราบ
แล้วแต่กรณี

ข้อ 4 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 5 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2527

(ลงชื่อ) ชวน หลีกภัย

(นายชวน หลีกภัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก จ.

ภาพเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์
โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา



ผู้วิจัย และคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์



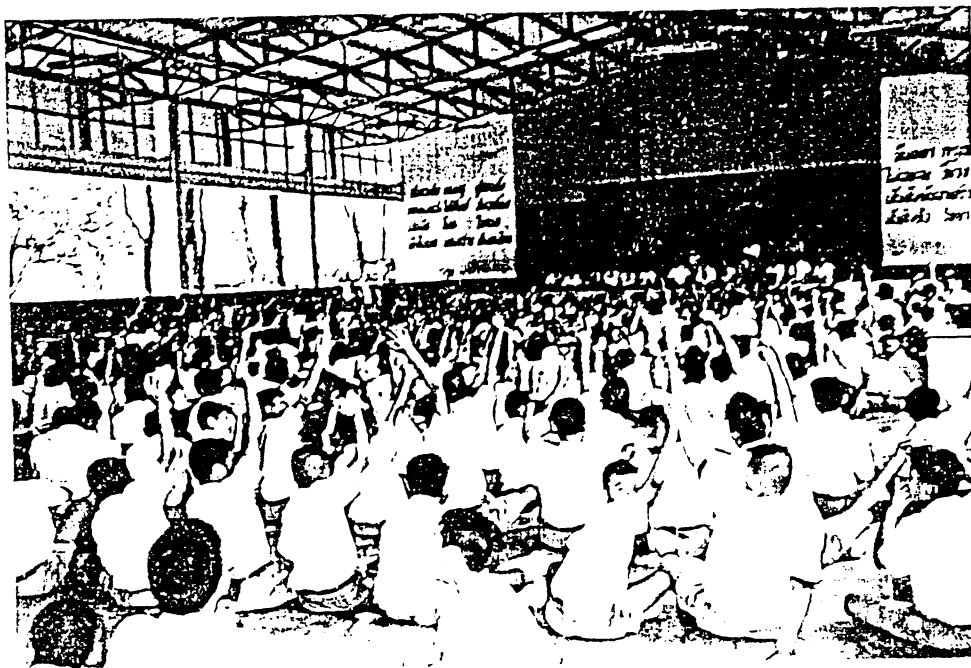
ผู้วิจัย
ม.ว.จ.ช



คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ที่เป็นครู และนักเรียน

ประชุมใหญ่ ปีละ 1 ครั้ง





ในที่ประชุมใหญ่

1 คน คือ 1 เสียง





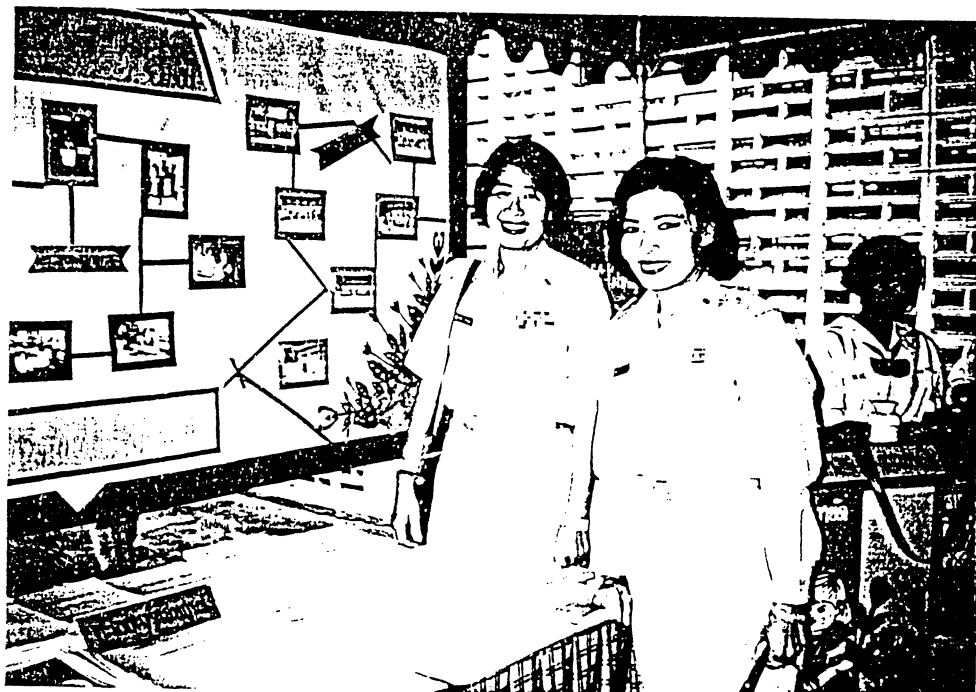
รับเงินปันผล





เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน





มณฑลของ
ห้องกิจกรรมสหกรณ์

