

วิธีดำเนินการวิจัย

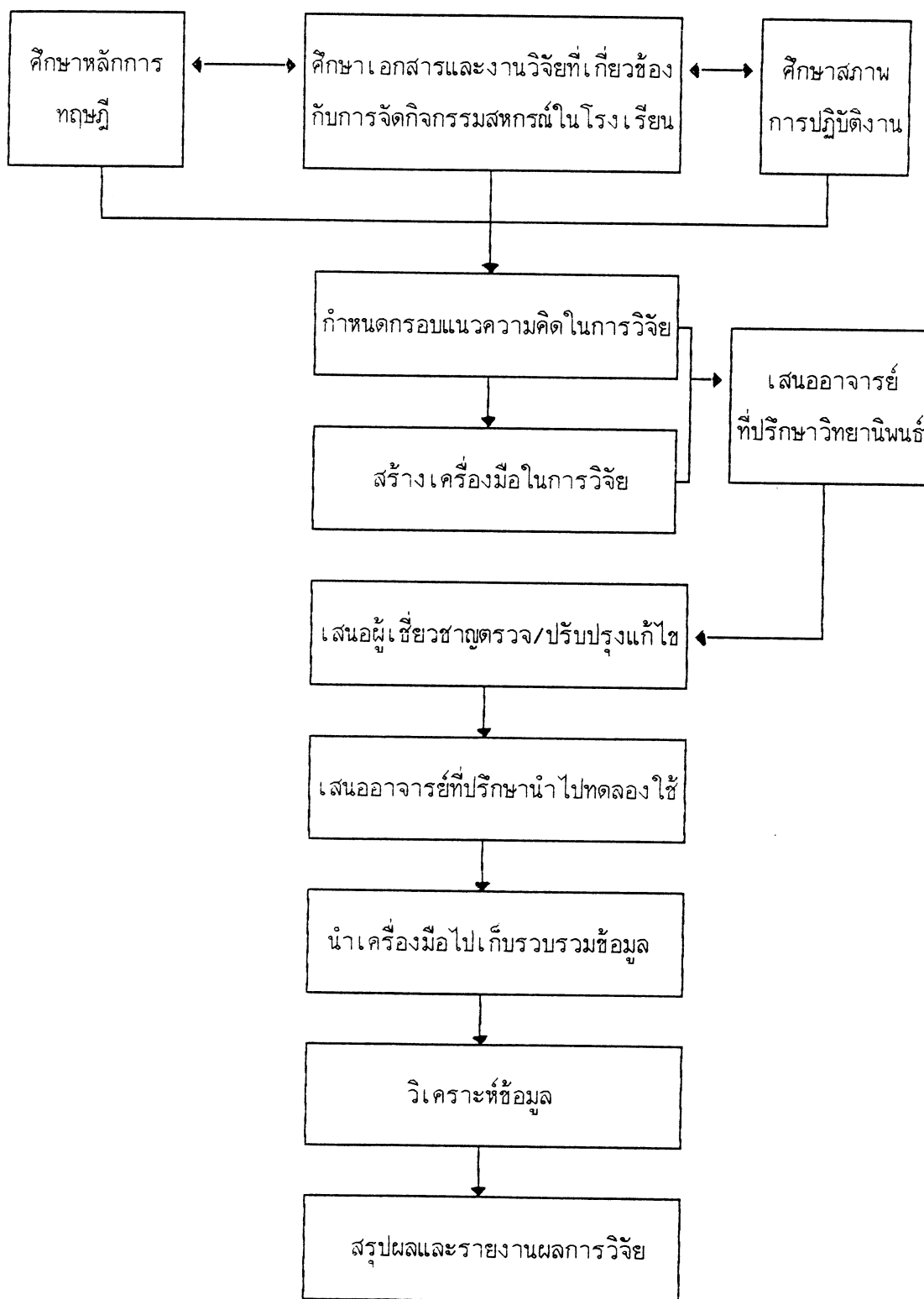
ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอวิธีดำเนินการวิจัยตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- 3.1 การเลือกกรณีศึกษา
- 3.2 ลำดับขั้นตอนการวิจัย
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 วิธีสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบเครื่องมือ
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 การเลือกกรณีศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะกรณี ซึ่งดำเนินการโดยอาศัยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ กรณีศึกษา เป็นโรงเรียนที่ชนะเลิศด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสหกรณ์ดีเด่น ปีการศึกษา 2538 ได้แก่ โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ซึ่งจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน สภาพการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน ตลอดจนปัญหา และอุปสรรค เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมสหกรณ์จากผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 ลำดับขั้นตอนการวิจัย



แผนภูมิที่ 10 แสดงลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบบันทึกการสังเกต แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมสหกรณ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยแบ่งเป็น 4 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบบันทึกการสังเกต สภาทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน และการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน มีทั้งหมด 13 รายการ

ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ประกอบด้วย

- ข้อมูลส่วนตัว 6 รายการ
- สภาพการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน 12 รายการ
- ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ 1 รายการ

ชุดที่ 3 แบบสัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน ประกอบด้วย

- ข้อมูลส่วนตัว 8 รายการ
- สภาพการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน 17 รายการ
- ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ 1 รายการ

ชุดที่ 4 แบบสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 วัดความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์

ตอนที่ 2 วัดเจตคตินักเรียนต่อการจัดกิจกรรมสหกรณ์

3.4 วิธีสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบเครื่องมือ

เพื่อให้เครื่องมือในการวิจัยมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องกับกรอบความคิดของการวิจัยมากที่สุด ผู้วิจัยจึงดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาข้อมูลเอกสาร วารสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) คู่มือการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา ตลอดจนสภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา และวิธีสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย

2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามากำหนดกรอบความคิดในการวิจัย แล้วสร้างแบบบันทึกการสังเกต แบบสัมภาษณ์ แล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาในการทำวิจัยเพื่อขอรับการตรวจสอบแก้ไข และข้อเสนอแนะ ในด้านต่าง ๆ เพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3. นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามข้อ 2 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา โดยเสนอผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

4. หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ตามวิธีการของ โรวิลเนลลี และแฮมเบิลตัน (Rovinnalli and Hambleton (บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์, 2527) ซึ่งมีวิธีการให้คะแนนดังนี้

+1 เท่ากับ แน่ใจว่าข้อคำถามสอดคล้องกับเนื้อหา

0 เท่ากับ ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา

-1 เท่ากับ แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับเนื้อหา

นำความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องจากสูตร ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC = ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา

$\sum R$ = ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เกณฑ์ในการพิจารณา ถ้าค่า IOC มีค่าตั้งแต่ 0.60 ขึ้นไป ถือว่าข้อความนั้นใช้ได้ เมื่อได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แล้วปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ แล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุง และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว ไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนชุมชนบ้านเขาสวนกวาง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือ และปรับปรุงเพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพ

6. ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอรับความเห็นชอบ

7. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ทำหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น เพื่อขออนุญาตให้ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามในโรงเรียน บ้านไผ่ประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ในช่วงเดือนมีนาคม 2539

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ไปสังเกต สัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยตนเองตามกำหนดกิจกรรมและระยะเวลา ดังนี้

กำหนดกิจกรรมและระยะเวลาการเก็บข้อมูลการวิจัย
ณ โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	เครื่องมือ
1	5 มี.ค.2539	พบผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน เพื่อ - แจ้งวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน - ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการ ดำเนินการวิจัย - ขอความร่วมมือ	ผู้วิจัย
ครั้งที่ 2	6 มี.ค.2539	- ศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมทั่ว ๆ ไป และสถานที่ใช้เป็นห้องกิจกรรมสหกรณ์ - ศึกษาวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรม สหกรณ์ของโรงเรียน	แบบบันทึกข้อมูล กล้องถ่ายรูป
ครั้งที่ 3	7 มี.ค.2539	สังเกตการประชุมใหญ่ประจำปีของ คณะกรรมการดำเนินงาน	แบบบันทึกข้อมูล กล้องถ่ายรูป
ครั้งที่ 4	8 มี.ค.2539	ศึกษาวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรม สหกรณ์ในโรงเรียน	แบบบันทึกข้อมูล กล้องถ่ายรูป
ครั้งที่ 5	9 มี.ค.2539	สัมภาษณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่องการ รวมกลุ่มและเจตคติต่อกิจกรรมสหกรณ์	แบบสัมภาษณ์

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	เครื่องมือ
ครั้งที่ 6	11 มี.ค.2539	1. ศึกษาการจัดกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียน 2. สัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสหกรณ์เกี่ยวกับ - ข้อมูลทั่วไป - สภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	แบบสัมภาษณ์
ครั้งที่ 7	12 มี.ค.2539	1. ศึกษาการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน 2. สัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับ - ข้อมูลทั่วไป - สภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	แบบสัมภาษณ์
ครั้งที่ 8	13 มี.ค.2539	ศึกษาการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	แบบบันทึก
ครั้งที่ 9	15 มี.ค.2539	สัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ เกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรค เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	แบบสัมภาษณ์
ครั้งที่ 10	18 มี.ค.2539	- ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์	แบบบันทึก

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	เครื่องมือ
ครั้งที่ 11	19 มี.ค.2539	ศึกษารายละเอียดของเอกสารแต่ละประเภท	แบบบันทึก
ครั้งที่ 12	20 มี.ค.2539	สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมสหกรณ์	แบบสัมภาษณ์
ครั้งที่ 13	22 มี.ค.2539	ศึกษาวิธีการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ชุดใหม่	แบบสัมภาษณ์

3. การเก็บข้อมูลภาคสนาม จะปฏิบัติการทั้งในและนอกเวลาราชการ

4. ในขณะที่ปฏิบัติงานภาคสนาม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงาน จะทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องกันตามวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการสังเกต การสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสารนำมาวิเคราะห์จัดหมวดหมู่ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ส่วนข้อมูลเชิงปริมาณที่ได้จากการสัมภาษณ์นักเรียนด้านความรู้และเจตคติเกี่ยวกับสหกรณ์ นำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ