

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ประโยชน์ของการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	7
2.1.1 ความรู้เรื่องสหกรณ์	7
2.1.2 การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	21
2.1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกิจกรรมสหกรณ์ ในโรงเรียนประถมศึกษา	27
2.1.4 การดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา	43
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
2.2.1 งานวิจัยในประเทศ	65
2.2.2 งานวิจัยต่างประเทศ	73
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	75
3.1 การเลือกกรณีศึกษา	75
3.2 ลำดับขั้นตอนการวิจัย	76
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 วิธีสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบเครื่องมือ	77
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
4.1 ข้อมูลจากการสังเกต	83
4.2 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดกิจกรรมสหกรณ์	91
4.2.1 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน	91
4.2.2 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จัดกิจกรรมสหกรณ์	96
4.3 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์นักเรียน	103
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	108
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	108
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	108
5.3 สรุปผลการวิจัย	109
5.4 การอภิปรายผล	117
5.5 ข้อเสนอแนะ	118
บรรณานุกรม	120
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก	125
ภาคผนวก ข	132
ภาคผนวก ค	147
ภาคผนวก ง	159
ภาคผนวก จ	164
ประวัติผู้เขียน	171

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมบ่งชี้ อุดมการณ์สหกรณ์ กับจุดหมายของหลักสูตร	28
ตารางที่ 2 ผลการสัมภาษณ์เพื่อวัดคุณภาพนักเรียนด้านความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์	104
ตารางที่ 3 ผลการสัมภาษณ์นักเรียนเพื่อวัดคุณภาพนักเรียนด้านเจตคติเกี่ยวกับ กิจกรรมสหกรณ์	106

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 อุดมการณ์สหกรณ์	14
แผนภูมิที่ 2 แสดงโครงสร้างของกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	26
แผนภูมิที่ 3 แสดงการบริหารกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	27
แผนภูมิที่ 4 การจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	44
แผนภูมิที่ 5 แสดงขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	50
แผนภูมิที่ 6 แสดงโครงสร้างการบริหารกิจกรรมสหกรณ์	51
แผนภูมิที่ 7 แสดงกิจกรรมสหกรณ์แบบครบวงจร	58
แผนภูมิที่ 8 แสดงการดำเนินกิจกรรมที่เป็นลักษณะของการบูรณาการ ชั้นส่งเสริม การผลิตระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐาน อาชีพ และกิจกรรมสหกรณ์	62
แผนภูมิที่ 9 แสดงการดำเนินกิจกรรมที่เป็นลักษณะของการบูรณาการ ชั้นส่งเสริม การผลิตระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐาน อาชีพ และกิจกรรมสหกรณ์	63
แผนภูมิที่ 10 แสดงลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	76
แผนภูมิที่ 11 บริเวณโรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา	85
แผนภูมิที่ 12 ร้านกิจกรรมสหกรณ์	88