

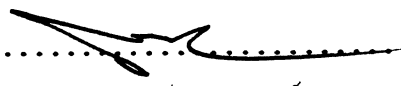
ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพการจัดกิจกรรมสหกรณ์ที่ประสบผลสำเร็จในโรงเรียนประถมศึกษา

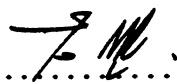
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษา

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางเงินยวง ประภาษา

คณะกรรมการวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์แสงทวี ชื่นอุทัย)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สำเริง ยूरชัย)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล สุวรรณน้อย)

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเฉพาะกรณีซึ่งดำเนินการตามวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น (2) ศึกษาปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษาเป็นโรงเรียนที่ชนะเลิศการประกวดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์ดีเด่นประจำปี 2538 ตามโครงการประเมินหน่วยงาน และบุคคลดีเด่นเพื่อรับรางวัลเนื่องในโอกาสวันประถมศึกษาแห่งชาติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ มีทั้งหมด 4 ชุด การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลเชิงคุณภาพนำมาจัดเป็นหมวดหมู่ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อมูลเชิงปริมาณนำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

1. สมภาพการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา

ปัจจัยดำเนินการ โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษาได้จัดปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์ไว้ดังนี้คือ 1) ข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่น ข้อบังคับสหกรณ์โรงเรียน ระเบียบร้านค้าสหกรณ์ ระเบียบเงินกู้และเงินฝาก และระเบียบเงินทุนสาธารณประโยชน์ 2) ทะเบียนบัญชีต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการควบคุมตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์ เช่น ทะเบียนสมาชิก ทะเบียนเงินกู้และเงินฝาก บัญชีเงินสด ใบสำคัญรับ-จ่าย ทะเบียนหุ้น ทะเบียนคุมสินค้า 3) สถานที่ และครุภัณฑ์ในการดำเนินงาน เช่น มีห้องกิจกรรมสหกรณ์ 1 ห้อง มีตู้เก็บเอกสาร เก็บสินค้า มีชั้นวางของ ชั้นวางสินค้า มีเคาน์เตอร์รับ-ฝาก และถาดเงิน มีโต๊ะกลางสำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน 4) มีคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการที่ปรึกษา และคณะกรรมการตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์ 5) มีเงินทุนหมุนเวียน ปี 2538 จำนวน 124,755 บาท

กระบวนการดำเนินงาน ข้อบังคับกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา กำหนดโครงสร้างการบริหารงานเป็นคณะกรรมการดังนี้คือ คณะกรรมการที่ปรึกษาและตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้างานกิจการนักเรียน เป็นคณะกรรมการโดยตำแหน่ง มีหน้าที่ให้คำปรึกษา และตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์ คณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วย ครู และนักเรียน 25 คน ได้มาโดยการเลือกตั้ง มีหน้าที่ดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ มีวาระในการดำเนินงาน 1 ปี การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน เน้นให้นักเรียนปฏิบัติด้วยตนเอง เป็นการลงมือปฏิบัติจริง นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะในด้านความอดทน ชัยชนะ ประหยัด ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ คือ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมออมทรัพย์ และกิจกรรมส่งเสริมการผลิต ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมสหกรณ์แบบครบวงจร คณะกรรมการดำเนินงาน จะสรุปผลการดำเนินงานเสนอที่ประชุมใหญ่ ปีละ 1 ครั้ง ก่อนสิ้นปีการศึกษา เมื่อที่ประชุมรับหลักการ ก็จะนำเงินปันผล และเงินเฉลี่ยคืนแจกให้กับสมาชิกต่อไป

ผลการดำเนินงาน ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ ในสมุด ป.02 เรื่องการรวมกลุ่มและสหกรณ์ร้อยละ 100 ผลการสัมภาษณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน มีความรู้เรื่องสหกรณ์เฉลี่ยร้อยละ 73 และเจตคติต่อกิจกรรมสหกรณ์เฉลี่ยร้อยละ

88.33 ส่วนด้านปริมาณ มีสมาชิก 806 คน (ร้อยละ 95) เงินหุ้น 33,797 บาท เงินฝาก
ออมทรัพย์ 46,541 บาท ได้กำไรสุทธิจากการดำเนินงานตลอดทั้งปี 82,370 บาท

2. ปัญหา อุปสรรค ในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา จากการ
สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และการสังเกตของผู้วิจัย พบปัญหาดังนี้

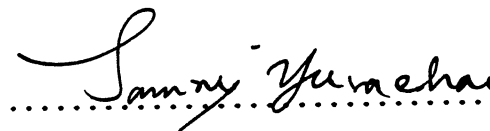
1) ร้านกิจกรรมสหกรณ์มีเนื้อที่จำกัด ไม่เพียงพอกับผู้ให้บริการ 2) เจ้าหน้าที่ขายสินค้ามีน้อย
สมาชิกใช้บริการมาก ทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง และบริการไม่ทัน 3) ด้านการรักษาความสะอาด
บริเวณอาคารสถานที่ ชาดภาชนะรองรับขยะ

Thesis Title : The Successful Cooperative Activities in Primary
Schools Under The Khon Kaen Provincial Primary
Education Office : A Case Study

Author Mrs. Ngernyoung Phapasa

Thesis Advisory Committee


..... Chairman
(Associate Professor Sangtawe Chuen-uthai)


..... Member
(Associate Professor Dr.Samrej Yurachai)


..... Member
(Assistant Professor Paisan Suwannoi)

ABSTRACT

This research is the case-study implemented in accordance with qualitative researching method, the purposes are as follows:- (1) study about implementation on cooperative activities formulation in Banphai primary school unwer primary educational office of amphoe banphai, khon kaen province (2) study problems and obstacles involving with cooperative activities formulation in banphai primary school. The banphai primary school was the winner of excellent award for outstanding cooperative studying and teaching contest in academic year 1995 in accordance with working evaluation project and excellent personnel to receive the reward on the occasion of the day of national primary education. The instruments used for this research are

observation and interview from which there are all 4 sets. The data analysis, and the qualitative data are to be brought for classification in to group according to the research purpose; while the quantitative data are to be enumerated to get frequency and percentage.

The research results were found that

- (1) The implementation of cooperative activities formulation in Banphai primary school.

For the implementation factors, Banphai primary school has organized the factors usefull for cooperative studying and teaching activities in the following items:- (1) Various regulations and procedures such as school cooperative regulation, procedures of the cooperative stores, the procedure of loan and deposit and the procedure of public revolving fund (2) The various accounting registrations necessary for controlling and checking the cooperative activities for example, members' registration, registration of loan and deposit, cash accounting, receiving and paying certificate of share holder's registration, goods controlling registration (3) Locations, durable articles for implementation such as 1 room for cooperative activities, documents cabinets, cargo cup board, shutterings, cargoes shuttering, counter for deposit and withdrawing of money and central table for operation officers (4) Implementation committee, advisory committee, and inspection committee for cooperative activities. (5) There were revolving fund for 1995 at amount of baht 124,755. /

The implementation process on cooperative regulations of Banphai primary school has been identified as the committee as follows:- The advisory and inspection committee on cooperative activities is comprised of director, deputy director, and the chief of

students activity is member by this position and responsible for advice, and inspection the cooperative activities. The implementation committee is comprised of teachers and 25 students derived by election and responsible for cooperative activity formulation, Their working time is scheduled for 1 year and the implementation of cooperative activity is one part of studying and teaching emphasizing to make students practise by themselves. It is actual practice. Besides the school has also organized the activities to promote the characteristics of patience, diligence, economy, honesty, and responsibility, that is to say; trading activity, deposit activity, production promotion activity, which are all full-cycles of cooperative activities. The implementation has to make conclusion of implementation result and submit to general meeting once a year before ending of academic year. When the meeting has mutual agreement in principle, The dividends and averaged return have to be paid back to all members.

For qualitative implementation result, the students from primary education classes 3-6 have already passed the learning purpose appeared in the book paw. 02 about grouping and cooperative at 100% The result of interview of students studying in primary education classes 6 at 30 students, They have knowledge about cooperative at average 73% and have attitude to cooperative at average 88.33%. For quantitative aspect, there were 806 members, (95%) and there were share holding money at baht 33,797, deposit money at baht 46,541 and the net profits derived from whole year implementation were baht 82,370.

(2) Problems and obstacles derived from cooperative activity formulation of Banphai primary school and interviews of executives, project responsible teachers and observation of researcher were found that

- (1) The area of cooperative store was very narrow, not enough for members' and customers' service.
- (2) There were few officers to sell goods but there were a lot of customers, taking care was not good enough, and also service was not so well.
- (3) The cleaning around the cooperative store was not good enough to be taken care.