

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย(Descriptive research) เพื่อศึกษาลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องด้านชุมชน ทักษะคิดของชุมชนต่อผู้นำชุมชน ทักษะคิดของชุมชนต่อคณะกรรมการศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ทักษะคิดของชุมชนต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน มีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

3.1 ประชากรในการศึกษา

ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ หัวหน้าครัวเรือนของครอบครัวในหมู่บ้านที่มีศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนที่ได้รับการประเมินเป็นหมู่บ้านสุขภาพดีถ้วนหน้าตั้งแต่ปี 2536 ในเขตอำเภอบลาปาก จังหวัดนครพนม จำนวน 2606 คน

3.2 กลุ่มตัวอย่าง

หมู่บ้านที่ได้รับการสุ่มตัวอย่างได้แก่ หมู่บ้านขนาดเล็กได้แก่ บ้านวังกะเบา ตำบลโลกสว่าง บ้านหนองหมากแก้ว ตำบลหนองเทาใหญ่ หมู่บ้านขนาดกลางได้แก่ บ้านจตุรเศก และหมู่บ้านขนาดใหญ่ได้แก่ บ้านกุโพน ตำบลหนองฮี มีหัวหน้าครัวเรือนจำนวน 361 ราย ดังมีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 6.1(ภาคผนวก ก.) และแสดงในตารางที่ 3.1 โดยขั้นตอนดังนี้หาขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสูตรในภาคผนวก ก. ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำเท่ากับ 347 ราย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นหัวหน้าครัวเรือนที่ได้รับจากการสุ่มโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น(Stratified sampling)จำแนกตามขนาดของหมู่บ้านแบ่งตามจำนวนครัวเรือนเป็น 3 กลุ่มคือ หมู่บ้านขนาดใหญ่ หมู่บ้านขนาดกลางและหมู่บ้านขนาดเล็ก แล้วจึงสุ่มตัวอย่างหมู่บ้านออกมาจากแต่ละกลุ่มโดยวิธีสุ่มอย่างง่ายได้หมู่บ้านขนาดเล็ก 2 หมู่บ้าน หมู่บ้านขนาดกลาง 1 หมู่บ้าน

ตารางที่ 3.1 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	หัวหน้าครัวเรือน	ร้อยละ
หมู่บ้านขนาดใหญ่		
กุงโกน	153	42.4
หมู่บ้านขนาดกลาง		
จรุกเตย	103	28.5
หมู่บ้านขนาดเล็ก		
วังกะเบา	62	17.2
หนองหมากแก้ว	43	11.9
รวม	361	100.0

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือน โดยแบ่งออกเป็น 6 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วยข้อมูลของหัวหน้าครัวเรือนดังนี้ อายุ เพศ สถานภาพสมรส จำนวนสมาชิกในครอบครัว การศึกษา และอาชีพ

ส่วนที่ 2 บั๊จยที่เกียวข้องด้านชุมชน ประกอบด้วยข้อมูลที่เป็นคุณลักษณะของหัวหน้าครัวเรือนได้แก่ สถานภาพทางสังคมของหัวหน้าครัวเรือน รายได้ต่อปีของครอบครัว ความต้องการด้านสุขภาพของหัวหน้าครัวเรือนและสมาชิกของครอบครัว ความรู้ความเข้าใจในหลักการศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนของหัวหน้าครัวเรือน การยอมรับในประโยชน์ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนของหัวหน้าครัวเรือน รายละเอียดในแบบสัมภาษณ์ดังนี้

สถานภาพทางสังคมของหัวหน้าครัวเรือน เป็นข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์ในการได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายจากชุมชนอื่นได้แก่กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน อาสาสมัครสาธารณสุข

ความต้องการด้านสุขภาพของครอบครัว เป็นความต้องการด้านสุขภาพของสมาชิกภายในครอบครัวในด้าน การรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพ ทั้ง 4 ด้านเป็นคำถามปลายเปิด เกิดขึ้นในการให้คะแนน ตอบ 1 ข้อได้ 1 คะแนน ทั้งหมด 25 ข้อ 25 คะแนน การพิจารณาคะแนนความต้องการด้านสุขภาพ ในการวิจัยครั้งนี้ประเมินค่าคะแนนรวมความต้องการด้านสุขภาพโดยใช้เกณฑ์ในการแบ่งระดับคือ คะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม $\pm$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($X \pm 1SD.$) แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ต่ำ ปานกลาง สูง ดังนี้

ต่ำกว่า 2 คะแนน	กำหนดเป็น ความต้องการด้านสุขภาพต่ำ
2 - 9 คะแนน	กำหนดเป็น ความต้องการด้านสุขภาพปานกลาง
10 คะแนนขึ้นไป	กำหนดเป็น ความต้องการด้านสุขภาพสูง

ความรู้ความเข้าใจในหลักการของศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน เป็น ความรู้ความเข้าใจในกับวัตถุประสงค์ของศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน กิจกรรมของศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน สิทธิและหน้าที่ของสมาชิกศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนเป็นคำถามจำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ตอบถูกได้ 1 คะแนนตอบผิดได้ 0 คะแนน และกิจกรรมที่มีอยู่ในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน 4 ด้านคือด้านการรักษาพยาบาล ด้านส่งเสริมสุขภาพ ด้านการป้องกันโรคด้านละ 5 ข้อ และ ด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ มี 3 ข้อ เป็นคำถามปลายเปิด ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิด ได้ 0 คะแนน รวมทั้งหมด 23 ข้อ 23 คะแนนในการวิจัยครั้งนี้ประเมินค่าคะแนนความรู้ความเข้าใจในหลักการ ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน โดยใช้เกณฑ์ในการแบ่งระดับคือ คะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม $\pm$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน($X \pm 1SD.$) แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ต่ำ ปานกลาง สูง ดังนี้

คะแนน ต่ำกว่า 6	กำหนดเป็น ความรู้ความเข้าใจในหลักการ ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนต่ำ
6 - 14 คะแนน	กำหนดเป็น ความรู้ความเข้าใจในหลักการ ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนปานกลาง
15 คะแนนขึ้นไป	กำหนดเป็น ความรู้ความเข้าใจในหลักการ ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนสูง

การยอมรับในประ โยชน์ของศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน เป็นได้แก่ความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์ต่อประโยชน์ของศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนที่หัวหน้าครัวเรือน และสมาชิกในครอบครัวที่คาดว่าจะได้รับทั้งทางด้านวัตถุและด้านสังคม มีทั้งหมด 9 ข้อ คำถามในการวัดการยอมรับในประโยชน์ของศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนใช้วิธีการวัดแบบลิเคิร์ต(Likert Scale) และกำหนด

หลักเกณฑ์การวัดไว้ดังนี้คือ มากที่สุด 5 คะแนน มาก 4 คะแนน ปานกลาง 3 คะแนน น้อย 2 คะแนน น้อยที่สุด 1 คะแนนตามลำดับ ในการวิจัยครั้งนี้ประเมินค่าคะแนนการยอมรับในประโยชน์ของศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนออกเป็นระดับ โดยใช้เกณฑ์ในการแบ่งระดับคือ คะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม $\pm$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($X \pm 1SD.$) แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ต่ำ ปานกลาง สูง ดังนี้

ต่ำกว่า 22 คะแนน	กำหนดเป็น	การยอมรับในประโยชน์ของ ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนต่ำ
22 -38 คะแนน	กำหนดเป็น	การยอมรับในประโยชน์ของ ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนปานกลาง
39 คะแนนขึ้นไป	กำหนดเป็น	การยอมรับในประโยชน์ของ ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนสูง

ส่วนที่ 3 ทักษะคิดของชุมชนต่อผู้นำชุมชน ประกอบด้วยข้อมูลต่อไปนี้

ความรู้สึก ความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์ซึ่งมิได้เป็น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน และกรรมการหมู่บ้าน ถึงลักษณะความเป็นผู้นำของผู้นำชุมชน การปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้นำชุมชน สัมพันธภาพของผู้นำชุมชนที่มีต่อสมาชิกในชุมชน ใช้วิธีการวัดแบบลิเคิร์ท(Likert Scale)และกำหนดหลักเกณฑ์การวัดไว้ดังนี้ มีข้อคำถามทั้งหมด 23 ข้อ

คำถามแบบตอบรับ(Positive) ได้กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนไว้ดังนี้ มากที่สุด 5 คะแนน มาก 4 คะแนน ปานกลาง 3 คะแนน น้อย 2 คะแนน น้อยที่สุด 1 คะแนน

คำถามแบบตอบปฏิเสธ(Negative) ได้กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนไว้ดังนี้ มากที่สุด 1 คะแนน มาก 2 คะแนน ปานกลาง 3 คะแนน น้อย 4 คะแนน น้อยที่สุด 5 คะแนน

ในการวิจัยครั้งนี้ประเมินค่าคะแนนทักษะคิดของชุมชนต่อผู้นำชุมชน โดยใช้เกณฑ์ในการแบ่งระดับคือ คะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม $\pm$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($X \pm 1SD.$) แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ต่ำ ปานกลาง สูง การวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งทักษะคิดของชุมชนต่อผู้นำชุมชน ตามคะแนนดังนี้

ต่ำกว่า 75 คะแนน	กำหนดเป็น	มีทัศนคติต่อผู้นำชุมชนในระดับต่ำ
75 -104 คะแนน	กำหนดเป็น	มีทัศนคติต่อผู้นำชุมชนในระดับปานกลาง
105 คะแนนขึ้นไป	กำหนดเป็น	มีทัศนคติต่อผู้นำชุมชนในระดับสูง

ส่วนที่ 4 ทักษะคิดของชุมชนต่อคณะกรรมการศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน เป็น

ความรู้สึก ความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีต่อคณะกรรมการศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน มีทั้งหมด

15 ข้อคำถามในการวัดการทัศนคติของชุมชนต่อคณะกรรมการศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนใช้วิธีการวัดแบบลิเคิร์ต(Likert Scale) และกำหนดหลักเกณฑ์เช่นเดียวกับทัศนคติของชุมชนต่อผู้นำชุมชน ดังนี้

ต่ำกว่า 36 คะแนน	กำหนดเป็น มีทัศนคติต่อคณะกรรมการศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนในระดับต่ำ
36 - 62 คะแนน	กำหนดเป็น มีทัศนคติต่อคณะกรรมการศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนในระดับปานกลาง
63 คะแนนขึ้นไป	กำหนดเป็น มีทัศนคติต่อคณะกรรมการศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนในระดับต่ำ

ส่วนที่ 5 ทัศนคติของชุมชนต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็น ความรู้สึก ความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในชุมชนนั้น ประกอบด้วยข้อคำถาม 20 ข้อคำถามในการวัดการทัศนคติของชุมชนต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขใช้วิธีการวัดแบบลิเคิร์ต และกำหนดหลักเกณฑ์การวัดเช่นเดียวกับการวัดทัศนคติของชุมชนต่อผู้นำชุมชน ดังนี้

ต่ำกว่า 65 คะแนน	กำหนดเป็น มีทัศนคติต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในระดับต่ำ
65 - 85 คะแนน	กำหนดเป็น มีทัศนคติต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในระดับปานกลาง
86 คะแนนขึ้นไป	กำหนดเป็น มีทัศนคติต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในระดับสูง

ส่วนที่ 6 การมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการตัดสินใจในการวางแผนจัดตั้ง การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในขั้นตอนร่วมรับผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการประเมินผล ใช้วิธีการวัดแบบ Rating Scale และกำหนดหลักเกณฑ์การวัดไว้ดังนี้คือ ทุกครั้ง 3 คะแนน เกือบทุกครั้ง 2 คะแนน บางครั้ง 1 คะแนน ไม่เคย 0 คะแนน

ส่วนปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมของ ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนเป็นคำถามปลายเปิด

ในการวิจัยครั้งนี้ประเมินค่าคะแนนการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยใช้เกณฑ์ในการแบ่งระดับคือคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม $\pm$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\bar{X} \pm 1SD.$) แบ่งออกเป็น 3 ระดับ

ต่ำ ปานกลาง สูงในการวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนออกเป็นขั้นตอนดังนี้

การมีส่วนร่วมของชุมชนในขั้นตอนการตัดสินใจในการจัดตั้งและวางแผน มีข้อคำถามจำนวน 7 ข้อคำถาม ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนดังนี้

ต่ำกว่า 8 คะแนน กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการจัดตั้งวางแผนในระดับต่ำ

8 - 14 คะแนน กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการจัดตั้งวางแผนในระดับปานกลาง

15 คะแนนขึ้นไป กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการจัดตั้งวางแผนในระดับสูง

การมีส่วนร่วมของชุมชนในขั้นตอนการดำเนินงาน มีข้อคำถามจำนวน 18 ข้อคำถาม ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในขั้นตอนการดำเนินงาน ตามคะแนนดังนี้

ต่ำกว่า 15 คะแนน กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินงานในระดับต่ำ

15 - 23 คะแนน กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินงานในระดับปานกลาง

24 คะแนนขึ้นไป กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินงานในระดับสูง

นอกจากนี้ในขั้นตอนการดำเนินงานศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนได้แบ่งออกเป็น 4 ด้านดังนี้

คือ

ด้านการรักษาพยาบาล ได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนออกเป็น 3 ระดับดังนี้

ต่ำกว่า 5 คะแนน กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับต่ำ

5 - 8 คะแนน กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

9 คะแนนขึ้นไป กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับสูง

ด้านการส่งเสริมสุขภาพได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนออกเป็น 3 ระดับดังนี้

ต่ำกว่า 5 คะแนน กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับต่ำ

5 - 8 คะแนน กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

9 คะแนนขึ้นไป กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับสูง

ด้านการป้องกันโรค	ได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนออกเป็น 3 ระดับดังนี้
ต่ำกว่า 6 คะแนน	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับต่ำ
6 - 9 คะแนน	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
10 คะแนนขึ้นไป	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับสูง

ด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ	ได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนออกเป็น 3 ระดับดังนี้
ต่ำกว่า 3 คะแนน	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับต่ำ
3 - 5 คะแนน	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
6 คะแนนขึ้นไป	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับสูง

การมีส่วนร่วมของชุมชนในขั้นตอนการร่วมรับผลประโยชน์ มีข้อคำถามจำนวน 18 ข้อ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในขั้นตอนการร่วมรับผลประโยชน์ตามคะแนนดังนี้

ต่ำกว่า 29คะแนน	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับต่ำ
29 - 34 คะแนน	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
35 คะแนนขึ้นไป	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับสูง

นอกจากนี้ในขั้นตอนการร่วมรับผลประโยชน์ในกิจกรรมศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนได้แบ่งออกเป็น 4 ด้านดังนี้คือ

ด้านการรักษาพยาบาล	ได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนออกเป็น 3 ระดับดังนี้
ต่ำกว่า 8 คะแนน	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับต่ำ
8 - 10 คะแนน	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
11 คะแนนขึ้นไป	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับสูง

ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนออกเป็น 3 ระดับดังนี้
ต่ำกว่า 8 คะแนน	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับต่ำ
8 - 10 คะแนน	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
11 คะแนนขึ้นไป	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับสูง

ด้านการป้องกันโรค	ได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนออกเป็น 3 ระดับดังนี้
ต่ำกว่า 9 คะแนน	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับต่ำ
9 - 11 คะแนน	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
12 คะแนนขึ้นไป	กำหนดเป็น การมีส่วนร่วมในระดับสูง

ด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนออกเป็น 3 ระดับดังนี้

ต่ำกว่า 4 คะแนน	กำหนดเป็น	การมีส่วนร่วมในระดับต่ำ
4 - 6 คะแนน	กำหนดเป็น	การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
7 คะแนนขึ้นไป	กำหนดเป็น	การมีส่วนร่วมในระดับสูง

การมีส่วนร่วมของชุมชนในขั้นตอนการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน มีข้อคำถามจำนวน 5 ข้อคำถาม ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในขั้นตอนการประเมินผล ตามคะแนนดังนี้

ต่ำกว่า 5 คะแนน	กำหนดเป็น	การมีส่วนร่วมในระดับต่ำ
5 - 10 คะแนน	กำหนดเป็น	การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
11 คะแนนขึ้นไป	กำหนดเป็น	การมีส่วนร่วมในระดับสูง

การประเมินระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนในทุกขั้นตอนจากข้อคำถามทุกขั้นตอน 48 ข้อ โดยใช้เกณฑ์ในการแบ่งระดับคือคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม $\pm$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($X \pm 1SD.$) ได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมออกเป็น 3 ระดับ ตามค่าคะแนนดังนี้

ต่ำกว่า 46 คะแนน	กำหนดเป็น	การมีส่วนร่วมในระดับต่ำ
46 - 97 คะแนน	กำหนดเป็น	การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
98 คะแนนขึ้นไป	กำหนดเป็น	การมีส่วนร่วมในระดับสูง

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์ผ่านการตรวจสอบรายละเอียดตามเนื้อหาทางทฤษฎีจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว นำไปตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมด 6 ท่าน ประกอบด้วย

อาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุข	2 ท่าน
นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านสังคมศาสตร์	1 ท่าน
ผู้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุข	3 ท่าน

หลังจากการตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขให้มีความเหมาะสมด้านความชัดเจน ตลอดจนการเรียงเรียงความสำคัญของข้อความให้เหมาะสมตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิโดยถือเกณฑ์การยอมรับผู้เชี่ยวชาญเห็นตรงกัน 4 ใน 6 ท่าน ของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

การตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือ (Reliability) ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ บัณฑิตที่มี ความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ที่ได้ปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปสัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือน ที่ บ้านโพทอง หมู่ที่ 3 ตำบลเรณูนคร อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม ซึ่งมีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษาจำนวน 29 คน และได้ คำนวณหาความเที่ยงของเครื่องมือในแต่ละส่วนของแบบสัมภาษณ์ดังนี้

ก. ความรู้ความเข้าใจในหลักการศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน หาความ เที่ยงโดยใช้สูตร Kuder Richardson 20 (KR 20) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.7958

ข. การยอมรับในประโยชน์ของศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน หาความเที่ยง โดยสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Coefficient Alpha) ได้ค่าความ เที่ยงเท่ากับ 0.7170

ค. ทศนคติของชุมชนต่อผู้นำชุมชน หาความเที่ยง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Coefficient Alpha) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.9717

ง. ทศนคติของชุมชนต่อคณะกรรมการศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน โดยใช้ สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Coefficient Alpha) ได้ค่าความเที่ยง เท่ากับ 0.9857

จ. ทศนคติของชุมชนต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุข โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach's Coefficient Alpha) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.9023

ฉ. การมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมการจัดตั้งและวางแผนงานศูนย์สาธารณสุข มูลฐานชุมชน โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Coefficient Alpha) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.9503

ช. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประเมินผลกิจกรรมศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน ชุมชนโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Coefficient Alpha) ได้ ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.9228

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.1 ขั้นตอนเตรียมการ ผู้วิจัยสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับจำนวนหมู่บ้านที่มีศูนย์สาธารณสุข มูลฐานชุมชน จำนวนครอบครัวที่มีในแต่ละหมู่บ้าน จากแบบสำรวจประชากรกลางปีของสำนักงาน สาธารณสุขอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม ทำการสุ่มหมู่บ้านกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยตามที่

ที่กำหนดไว้ในแผนการสุ่มตัวอย่าง

3.4.2 ขั้นตอนการผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในหมู่บ้านกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มได้ ในอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1.) ผู้วิจัยทำหนังสือขออนุญาตการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อสาธารณสุขอำเภอปลาปาก ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่รับผิดชอบ และกรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2.) ผู้วิจัยพบหัวหน้าครัวเรือนในหมู่บ้านที่ได้รับการสุ่มตัวอย่าง ในแต่ละคนโดยการแนะนำตัว อธิบายถึงวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์
- 3.) ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากหัวหน้าครัวเรือน โดยการสัมภาษณ์ด้วยตนเองตามแบบสัมภาษณ์ ใช้เวลาในการสัมภาษณ์รายละประมาณ 45-60 นาที หลังจากเสร็จสิ้นการสัมภาษณ์ในแต่ละราย ผู้วิจัยตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลในแบบสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนทุกข้อ
- 4.) หลังจากการจัดเก็บข้อมูลในแต่ละวัน ผู้วิจัยจะตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในแบบสัมภาษณ์ หากข้อมูลไม่ครบถ้วน ผู้วิจัยจะกลับไปสัมภาษณ์เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วน
- 5.) ทำการเก็บข้อมูลจนครบจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนดไว้

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS/PC+ Statistical Package for the Social Science/personal Computer) และในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์ทางสถิติในการวิจัยครั้งนี้ ใช้ความเชื่อมั่นที่ระดับร้อยละ 95 เป็นเกณฑ์ในการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐานในการวิจัย โดยการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

3.5.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยใช้ การแจกแจงความถี่ คำนวณค่าร้อยละ ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของชุมชนในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนในทุกขั้นตอน ใช้การวิเคราะห์โดยใช้การจัดกลุ่มของปัญหา และอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของชุมชน

3.5.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องด้านชุมชน ทิศนคติของชุมชนต่อผู้นำชุมชน ทิศนคติของชุมชนต่อคณะกรรมการศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ทิศนคติของชุมชนต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน วิเคราะห์การแจกแจงความถี่ วิเคราะห์หา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.5.3 หากความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ต่อปีของครอบครัว ความต้องการด้านสุขภาพ ความรู้ความเข้าใจในหลักการศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน การยอมรับในประโยชน์ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ทักษะของชุมชนต่อผู้นำชุมชน ทักษะของชุมชนต่อคณะกรรมการศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ทักษะของชุมชนต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุข กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนในขั้นตอนการตัดสินใจในการจัดตั้งและวางแผน การดำเนินงาน การร่วมรับผลประโยชน์ การประเมินผล และการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

3.5.4 หากความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนระหว่างกลุ่มที่มีตำแหน่งในชุมชนกับกลุ่มประชาชนทั่วไป โดยใช้การทดสอบที (t-test) แบบ 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน(Independent t-test)