

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญของการประเมินผลโครงการ	1
1.2 ภูมิหลังของโครงการที่ทำการประเมินผล	2
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.5 ขอบเขตของงานวิจัย	5
1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการ	10
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผลในงานพัฒนาชุมชน	35
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและครอบครัวในกระบวนการพัฒนาชุมชน	43
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน	55
2.5 ผลงานวิจัยและประเมินผลที่เกี่ยวข้อง	67
2.6 กรอบความคิดในการวิจัยประเมินผล	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย	76
3.1 ลำดับขั้นตอนการวิจัย	76
3.2 ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	77
3.3 หน่วยวิเคราะห์งานวิจัย	78
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
3.5 การสร้างตัวแปรและเครื่องชี้วัด	82
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	88
3.8 ระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	89
3.9 พื้นที่ดำเนินงานวิจัย	89
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล	90
4.1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครัวเรือนที่เด็กอายุ 0-5 ปี	90
4.2 การประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	101
4.2.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและครอบครัว	103
4.2.2 การให้ความรู้ผู้ปกครองในเลี้ยงดูและการพัฒนาเด็ก	108
4.2.3 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชาวบ้านในการพัฒนาเด็กและชุมชน	112
4.2.4 การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นในการพัฒนาเด็ก และชุมชน	118
4.3 การประเมินข้อคิดเห็นของชาวบ้านต่อการดำเนินงานของโครงการฯ	121
4.4 การอภิปรายผลการวิจัย	124

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	133
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	133
5.2 วิธีการดำเนินการวิจัย	133
5.3 สรุปผลการวิจัย	135
5.4 ข้อค้นพบจากการวิจัย	137
5.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย	138
5.6 ข้อเสนอแนะโครงการ	138
5.7 ข้อเสนอแนะทางวิชาการ	139
5.8 ข้อเสนอแนะทั่วไป	140
บรรณานุกรม	142
ภาคผนวก	148
ภาคผนวก ก. เครื่องมือในการประเมินผล	149
ภาคผนวก ข. รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการที่ทำการประเมินผล	151
ภาคผนวก ค. รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล	171
ประวัติผู้เขียน	183

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1 สถานภาพของผู้ปกครองเด็กอายุ 0-5 ปี	91
2 สถานภาพเกี่ยวกับเพศของผู้ปกครองเด็กอายุ 0-5 ปี	91
3 อายุของผู้ปกครองเด็กอายุ 0-5 ปี	92
4 ระดับการศึกษาของผู้ปกครองเด็กอายุ 0-5 ปี	93
5 อาชีพหลักของผู้ปกครองเด็กอายุ 0-5 ปี	93
6 อาชีพรองของผู้ปกครองเด็กอายุ 0-5 ปี	94
7 งานหลังอาชีพหลักและรองของผู้ปกครองเด็กอายุ 0-5 ปี	95
8 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 0-5 ปี	96
9 ผู้หารายได้ในการเลี้ยงดูครอบครัวของครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 0-5 ปี	96
10 ภาระหนี้สินในครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 0-5 ปี	97
11 ขนาดถือครองที่ดินเพื่อการประกอบอาชีพของครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 0-5 ปี	98
12 การอพยพไปจ้างแรงงานต่างถิ่นของสมาชิกในครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 0-5 ปี	98
13 ถิ่นที่สมาชิกในครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 0-5 ปีอพยพไปจ้างแรงงาน	99
14 ลักษณะการได้รับผลตอบแทนจากการจ้างแรงงาน	99
15 การอยู่ด้วยกันของสมาชิกครอบครัว	100
16 ผู้เลี้ยงดูเด็กอายุ 0-5 ปี	100
17 ปัญหาการเลี้ยงดูเด็กอายุ 0-5 ปีในครัวเรือน	101
18 การปรับปรุงภาวะโภชนาการเด็กในชุมชน	104
19 การพัฒนาแม่และเด็กตามครัวเรือนในชุมชน	106
20 การพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

21	การเยี่ยมบ้านที่มีเด็กอายุ 0-5 ปี	109
22	การผลิตสื่อเพื่อกระตุ้นการพัฒนาเด็กตามครัวเรือน	111
23	การมีส่วนร่วมในการประชุมของกรรมการองค์กรชุมชน	113
24	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาเด็กของกรรมการองค์กรชุมชน	115
25	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของกรรมการองค์กรชุมชนในการพัฒนาเด็ก	117
26	ข้อคิดเห็นของชาวบ้านที่มีต่อการดำเนินงานของโครงการ	122

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่	
1 รูปแบบการประเมินตาม Model ของ Tyler	19
2 โครงสร้างการประเมินตาม CIPP Model	20
3 รูปแบบการประเมินที่เกี่ยวกับการบรรยายโครงการตาม Model ของ Stake	20
4 แสดงการประเมินเกี่ยวกับการตัดสินใจโครงการ	23
5 แสดงรูปแบบการประเมินตาม Model ของ Alkin	25
6 วัฏจักรของขั้นตอนในการประเมินผลโครงการ	32
7 แสดงปฏิสัมพันธ์ของระบบภายในและภายนอกชุมชนในการปฏิบัติงานของชุมชน	45
8 รูปแบบของกระบวนการพัฒนาชุมชนของ Hyden Robert	46
9 กระบวนการพัฒนาชุมชน ของ Biddle แบบ Larger Nucleus	48
10 กระบวนการพัฒนาชุมชน ของ Biddle แบบ Smaller Nucleus	51
11 กระบวนการพัฒนาของโครงการพัฒนาหมู่บ้านชายแดน จังหวัดสุรินทร์	52
12 ขั้นตอนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ของ Cohen และ Uphoff	60