

THE STUDY OF FORGIVENESS AMONG VOCATIONAL STUDENTS IN BANGKOK

ONPRAPARN THAVEPETHAVOLVONG 5737506 SICP/M

M.Sc. (CLINICAL PSYCHOLOGY)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: SUDSABUY CHULAKADABBA M.D., Dip (PSYCHIATRY), SIRINADDA PUNYAPAS, M.D., Dip (PSYCHIATRY)

ABSTRACT

This research studied forgiveness among vocational students in Bangkok. The sample was 240 students in a vocational college from whom data was collected using a Forgiveness Scales for Teenagers Questionnaire. Data were analyzed using descriptive statistics (frequency, percentage, mean and standard deviation). Then, F-test (One-Way Analysis) was computed to compare forgiveness, in total and by subscale, among the sample classified by year and department. The results indicated that the Total-, Other- and Situation forgiveness were 'fairly forgive' while Self- subscale was 'quite forgive'. When comparing the total and subscale scores of forgiveness by year, the 1st-year students had higher scores than the 2nd-year students with the significance level at .05. However, both total and by-subscale scores of students from various departments were not different. The above findings reflected the characteristics of forgiveness in certificate vocational students which provide vital information in planning to promote forgiveness among them in order to inhibit violence when resolving conflict.

KEY WORDS: FORGIVENESS / THE CERTIFICATE VOCATIONAL STUDENTS

55 pages

การศึกษาการให้อภัยของนักศึกษาอาชีวศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในเขต
กรุงเทพมหานครแห่งหนึ่ง

THE STUDY OF FORGIVENESS AMONG VOCATIONAL STUDENTS IN BANGKOK

อรปพาพ ทวีปถาวรวงศ์ 5737506 SICP/M

วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: สุธศบาย จุลกทัฬพะ, พ.บ., อ.ว.(จิตเวชศาสตร์),
สิรินัดดา ปัญญาภาส, พ.บ., ว.ว.(จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น)

บทคัดย่อ

การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาการให้อภัยของนักศึกษาอาชีวศึกษาประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) ในเขตกรุงเทพมหานคร และ เปรียบเทียบการให้อภัยโดยรวมและรายด้าน จำแนก
ตามชั้นปีที่กำลังศึกษา และแผนกการศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาอาชีวศึกษาในระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพในเขตกรุงเทพมหานครแห่งหนึ่ง จำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
คือแบบประเมินการให้อภัยของวัยรุ่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยความถี่ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบการให้อภัยโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามชั้นปีที่
กำลังศึกษา และแผนกการศึกษาด้วย F-test (One-Way Analysis) ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมี
การให้อภัยโดยรวม การให้อภัยผู้อื่น และ การให้อภัยสถานการณ์ อยู่ในระดับให้อภัยพอๆกับไม่ให้
อภัย การให้อภัยตนเองอยู่ในระดับค่อนข้างจะให้อภัย ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการให้อภัย
โดยรวมและ รายด้าน จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา และแผนกการศึกษาพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มี
การให้อภัยผู้อื่นสูงกว่านักศึกษาชั้นปีที่2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนักศึกษา
อาชีวศึกษาที่มีแผนกแตกต่างกันมีการให้อภัยโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ผลการศึกษาทำให้
ทราบถึงลักษณะการให้อภัยของกลุ่มตัวอย่างซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการวางแผนการเสริมสร้างการ
ให้อภัยของนักศึกษาอาชีวศึกษา ที่จะช่วยลดปัญหาการใช้ความรุนแรงในการจัดการความขัดแย้ง