

รูปแบบการได้รับการอบรมเลี้ยงดูกับความเข้มแข็งอดทนของนักเรียนในโรงเรียนทหารแห่งหนึ่ง
PARENTING STYLES AND HARDINESS OF STUDENTS OF ONE MILITARY ACADEMY

พรธิดา ไชยหาญ 5736777 SICP/M

วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ชินัมพร หอสิริ, พ.บ., ว.ว. (จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น),
กมลเนตร วรรณเสวก, พ.บ., ว.ว. (จิตเวชศาสตร์)

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการได้รับการอบรมเลี้ยงดูกับความเข้มแข็งอดทน และหาความสามารถในการทำนายของรูปแบบการได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อความเข้มแข็งอดทนของนักเรียนในโรงเรียนทหารแห่งหนึ่งจำนวน 319 คน เก็บข้อมูลโดยแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วย แบบสำรวจรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู และแบบวัดความเข้มแข็งอดทน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวและวิเคราะห์ความสามารถในการทำนายด้วยการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนทหารกลุ่มนี้มีค่าเฉลี่ยความเข้มแข็งอดทน 27.67 และได้รับการเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่เป็นอันดับหนึ่งโดยพบว่า รูปแบบการได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่แตกต่างกันมีคะแนนความเข้มแข็งอดทนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนเรื่องความสัมพันธ์พบว่า รูปแบบการได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความเข้มแข็งอดทน ($r=.323$, $p<.01$) ส่วนแบบควบคุม และทอดทิ้งมีความสัมพันธ์ทางลบกับความเข้มแข็งอดทน ($r= -.226$ และ $r= -.278$, $p<.01$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อวิเคราะห์อำนาจการทำนายพบว่า รูปแบบการได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่สามารถทำนายความเข้มแข็งอดทนได้ร้อยละ 10 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จากผลการวิจัยครั้งนี้สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางเบื้องต้นเพื่อวางแผนส่งเสริมคุณลักษณะเข้มแข็งอดทนอันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพของประชากรต่อไป