

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหา ความต้องการ และแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาในงานแผนการศึกษาและงบประมาณ ของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรม อาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 9 ซึ่งจะได้กล่าวถึงขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

- 3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษาหลักการ และทฤษฎีจากเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนด กรอบและแนวคิดในการวิจัย
- 2) กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย
- 3) กำหนดวัตถุประสงค์ในการวิจัย
- 4) กำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
- 5) สร้างเครื่องมือ เสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และให้ข้อคิดเห็น
- 6) ทดลองและปรับปรุงเครื่องมือ
- 7) เก็บรวบรวมข้อมูล
- 8) ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล
- 9) สรุปผลการวิจัย และนำเสนอผลการวิจัย

3.2 ประชากรกลุ่มตัวอย่างและผู้เชี่ยวชาญ

- 1) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา

ในเขตการศึกษา 9 จำนวน 600 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1.1) ผู้บริหาร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าแผนกวิชา และหัวหน้างาน มีจำนวน 220 คน

1.2) ครู-อาจารย์ ประกอบด้วย ครู-อาจารย์ มีจำนวน 380 คน

2) กลุ่มตัวอย่างได้ กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของ Yamane โดยให้ความคลาดเคลื่อนได้ 5 เปอร์เซ็นต์ แล้วได้ดำเนินการตามขั้นตอนในการสุ่มดังนี้

2.1) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง แต่ละกลุ่มในแต่ละวิทยาลัย โดยให้ความคลาดเคลื่อนเท่ากัน ตามเกณฑ์การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างข้างต้น

2.2) สุ่มโดยใช้การสุ่มอย่างง่ายตามสัดส่วนของแต่ละกลุ่มในแต่ละวิทยาลัย ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 518 คน ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 200 คนและครูอาจารย์จำนวน 318 คน

รายละเอียดจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างได้ทำการจำแนกตามสถานศึกษา และตำแหน่งหน้าที่การงาน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานศึกษาและหน้าที่การงาน

สถานศึกษา	จำนวนประชากร			จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหาร	ครูอาจารย์	รวม	ผู้บริหาร	ครูอาจารย์	รวม
วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	44	89	133	40	73	113
วิทยาลัยเทคนิคเลย	44	55	99	40	48	88
วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	44	69	113	40	59	99
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	44	73	117	40	62	102
วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	44	94	138	40	76	116
รวม	220	380	600	200	318	518

3.3 เครื่องมือใช้ในการวิจัย

1) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยปรับปรุงและพัฒนาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมี 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ(Checklist)

ตอนที่ 2 ด้านสภาพการปฏิบัติงานในการบริหารงานวางแผนการศึกษาและ

งบประมาณ

ตอนที่ 3 ด้านปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในงานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ

ตอนที่ 4 ด้านความต้องการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในงานวางแผนการศึกษา และ

งบประมาณ

ในแต่ละด้านจะมีข้อคำถามที่ครอบคลุมหน้าที่ของหัวหน้างานวางแผนการศึกษา และงบประมาณ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Rating Scale) มี 4 ระดับ

ตอนที่ 5 เป็นแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานในงานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

2) การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

2.1) เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้ว ผู้วิจัยได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ เพื่อปรับปรุงด้านโครงสร้าง การใช้ภาษา และรูปแบบ และดำเนินการปรับปรุง

2.2) นำเครื่องมือไปเสนอผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ทำการตรวจสอบด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.2.1) ด้านเนื้อหา (Content) โดยพิจารณาความครอบคลุม ความตรงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้

2.2.2) ด้านการใช้ภาษา (Wording) โดยพิจารณาความเหมาะสม ความชัดเจนของการใช้ภาษา

2.2.3) ด้านโครงสร้างและรูปแบบ (Structure and Format) ของเครื่องมือ ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่

2.2.4) ด้านอื่น ๆ ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าสมควรแก้ไข

2.3) นำเครื่องมือที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปทดลอง (Try-out) หาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (Reliability) โดยนำเครื่องมือไปทดลองใช้กับผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา หัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน และครู-อาจารย์ ในวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่กำหนดกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน ใช้เวลาเก็บข้อมูล 1 วัน

หลังจากนั้นนำผลการตอบแบบสอบถาม หาค่าความเที่ยงของเครื่องมือ โดยใช้สูตร

สัมประสิทธิ์แอลฟา (α) ของ Cronbach (อ้างถึงใน ประยูร อาษานาม, 2534) ได้เครื่องมือที่มีสัมประสิทธิ์ความเที่ยง .96

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัว และขอความร่วมมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาวชิราลงกรณขอนแก่น ถึงอธิบดีกรมอาชีวศึกษา

2) นำหนังสือแนะนำตัว และหนังสืออนุญาตของกรมอาชีวศึกษา ในการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมแบบสอบถาม ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 9 จำนวน 5 แห่ง ผู้วิจัยนำส่งและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง โดยแจกแบบสอบถามไปจำนวน 518 ชุด ได้รับคืนจำนวน 518 ชุด เป็นฉบับที่สมบูรณ์จำนวน 488 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมจะนำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC+ หาค่าต่าง ๆ ดังนี้

1) แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

1.1) แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง

1.2) แบบสอบถามตอนที่ 2-4 วิเคราะห์โดย หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต $\bar{X}$ และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเลขคณิต ระหว่างผู้บริหาร กับ ครู-อาจารย์ โดยทดสอบค่าที (t-test)

1.3) แบบสอบถามตอนที่ 5 วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง

2) เกณฑ์แปลผลการวิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 2-4 พิจารณาประเมินจากช่วงของค่าเฉลี่ยเลขคณิต ดังนี้

3.51 - 4.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ปัญหา/ความต้องการ "มากที่สุด"
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ปัญหา/ความต้องการ "มาก"
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ปัญหา/ความต้องการ "น้อย"
1.00 - 1.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ปัญหา/ความต้องการ "น้อยที่สุด"