

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 ความสำคัญของการวางแผน	8
2.2 ความหมายของการวางแผน	9
2.3 ประเภทของแผน	10
2.4 องค์ประกอบของการวางแผน	16
2.5 กระบวนการวางแผน	17
2.6 การวางแผนการศึกษาของกรมอาชีวศึกษาในสถานศึกษา	21
2.7 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	35
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	35
3.2 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง	35
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	39
4.2 การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานในงานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ	41
4.3 ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในงานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ	55
4.4 การศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในงานวางแผนการศึกษา และงบประมาณ	70
4.5 แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานวางแผนการศึกษา และงบประมาณ	82
4.6 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน ปัญหา และความต้องการ เกี่ยวกับการปฏิบัติในงานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ ระหว่าง ผู้บริหารกับครู-อาจารย์	86
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	93
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	93
5.3 ขอบเขตของการวิจัย	93
5.4 วิธีดำเนินการวิจัย	94
5.5 สรุปผลการวิจัย	94
5.6 อภิปรายผลการวิจัย	96
5.7 ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	105
ประวัติผู้เขียน	116

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานศึกษา และหน้าที่การงาน	36
ตารางที่ 2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	40
ตารางที่ 3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานในงานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ	43
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นในด้านการวิเคราะห์และประสานงานการจัดทำแผน	44
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นในด้านการกำหนดแผนรับนักเรียนนักศึกษา	45
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นในด้านการประสานงานเพื่อทำโครงการต่าง ๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	46
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นในด้านการจัดทำแผนหลักและปฏิทินปฏิบัติงาน	48
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นในด้านการจัดทำงบประมาณประจำปีของสถานศึกษา	49
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นในด้านการจัดทำแบบควบคุมการใช้เงินบำรุงการศึกษาและเงินงบประมาณ	50
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นในด้านรายการการใช้เงินบำรุงการศึกษาและการใช้วัสดุฝึก	52
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นในด้านการวิเคราะห์รายจ่ายของสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการใช้เงินให้มีประสิทธิภาพ	53
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นในด้านการประสานงานกับแผนกวิชาและงานต่าง ๆ ในสถานศึกษาเพื่อหาข้อมูลจัดทำงบประมาณประจำปี และแผนการใช้เงินบำรุงการศึกษา	54
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการบริหารงานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อปัญหา ในด้านการวิเคราะห์และประสานงานการจัดทำแผน	58
ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อ ปัญหาในด้านการกำหนดแผนรับนักเรียนนักศึกษา	59
ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อปัญหา ในด้านการประสานงานเพื่อทำโครงการต่าง ๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	61
ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อปัญหา ในด้านการจัดทำแผนหลักและปฎิบัติปฏิบัติงาน	62
ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อปัญหา ในด้านการจัดทำงบประมาณประจำปีของสถานศึกษา	64
ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อปัญหา ในด้านการจัดทำแบบควบคุมการใช้เงินบำรุงการศึกษาและเงินงบประมาณ	65
ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อปัญหา ในด้านการรายงานการใช้เงินบำรุงการศึกษาและการใช้วัสดุฝึก	66
ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อปัญหาในด้านการ วิเคราะห์รายจ่ายของสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการใช้เงินให้ประสิทธิภาพ	67
ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อปัญหาในด้านการ ประสานงานกับแผนกวิชาและงานต่าง ๆ ในสถานศึกษาเพื่อหาข้อมูลจัดทำ งบประมาณประจำปี และแผนการใช้เงินบำรุงการศึกษา	68
ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นของ ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการบริหารงานงาน วางแผนการศึกษาและงบประมาณ	70
ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อความต้องการ ในด้านการวิเคราะห์และประสานงานการจัดทำแผน	72
ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อความต้องการ ในด้านการกำหนดแผนรับนักเรียนนักศึกษา	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อความต้องการ ในการประสานงานเพื่อทำโครงการต่าง ๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	74
ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อความต้องการ ในการจัดทำแผนหลักและปฏิทินปฏิบัติงาน	75
ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อความต้องการ ในการจัดทำงบประมาณประจำปีของสถานศึกษา	76
ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อความต้องการ ในการจัดทำแบบควบคุมการใช้เงินบำรุงการศึกษาและเงินงบประมาณ	77
ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อความต้องการ ในด้านรายงานการใช้เงินบำรุงการศึกษาและการใช้วัสดุฝึก	
ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อความต้องการ ในการวิเคราะห์รายจ่ายของสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการใช้เงินให้มี ประสิทธิภาพ	79
ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นต่อความต้องการ ในการประสานงานกับแผนกวิชาและงานต่าง ๆ ในสถานศึกษาเพื่อหา ข้อมูลจัดทำงบประมาณประจำปี และแผนการใช้เงินบำรุงการศึกษา	80
ตารางที่ 33 จำนวน ร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารครู-อาจารย์ ต่อแนวทางการ การแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ	82
ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และการแปล ความหมายของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติ งานในงานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ ด้านการปฏิบัติงาน ปัญหา ความต้องการ และโดยภาพรวม	86
ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และการแปล ความหมายของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ ต่อสภาพการปฏิบัติ งานในงานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 36	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และ การแปลความหมายของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ ต่อปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในงานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ	89
ตารางที่ 37	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และ การแปลความหมายของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ ต่อ ความต้องการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในงานวางแผนการศึกษาและ งบประมาณ	91

สารบัญแนบ

	หน้า
แนบที่ 1 การบริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	3
แนบที่ 2 สายงานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ	4
แนบที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรในการจัดทำแผนของกรมอาชีวศึกษา	24
แนบที่ 4 การจัดทำแผนพัฒนาอาชีวศึกษา ของกรมอาชีวศึกษา	25