

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ของความเหนื่อยหน่ายกับความคาดหวังในความสำเร็จของพยาบาลประจำการกับพยาบาลประจำการ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย กลุ่มตัวอย่างได้สุ่มจากพยาบาลประจำการโรงพยาบาลขอนแก่น 96 คน และอาจารย์พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 61 คน รวม 157 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจความเหนื่อยหน่าย โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ได้หาความตรงตามเนื้อหาและความเที่ยงเท่ากับ 0.71 และแบบวัดความคาดหวังในความสำเร็จได้ดัดแปลงมาจากแบบวัด Expectancy for Success Scale ของ Bobbi Fibel and W.Daniel Hale (1978) ซึ่งเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ได้หาความตรงตามเนื้อหาและความเที่ยงมีค่าเท่ากับ 0.90 การวิเคราะห์ข้อมูล หาความสัมพันธ์โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน การทดสอบไคสแควร์ และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ความสัมพันธ์ระหว่างความเหนื่อยหน่ายกับความคาดหวังในความสำเร็จของพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลมีความสัมพันธ์กันเชิงลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 2) ความเหนื่อยหน่ายของพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3) ความคาดหวังในความสำเร็จของพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 4) ระดับการศึกษาของพยาบาลประจำการมีความสัมพันธ์กับความเหนื่อยหน่ายและความคาดหวังในความสำเร็จอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

The descriptive study was designed to examine the relationship between burnout and expectancy for success in nursing educators and registered nurses. The sample was randomly from staff nurses currently working Khon Kaen hospital and nursing educators from faculty of nursing, Khon Kaen University (n=157). The Burnout Inventory was developed and validated. The reliability was 0.71. The Expectancy for Success Scale was developed from Bobbi Fibel and W. Daniel Hale (1978), 5-point rating scale, content validity was used, and the reliability was 0.90. Data were analyzed by Pearson's Product Moment Coefficient of Correlation, Chi-Square test and t-test.

The findings indicated that the score of burnout on staff nurses and nursing educators correlated significantly and negatively with the expectancy for success ($P < .01$). Significant difference was found between the burnout score of staff nurses and nursing faculty. However, no significant difference was found between the expectancy for success of staff nurse and nursing educators. Lastly, this study was found that the level of education on staff nurses correlated significantly with the level of burnout and the expectancy for success ($P < .05$).