

ภาคผนวก

ตัวอย่างแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน

แบบสอบถามข้อมูล เกี่ยวกับตัวนักเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อขอทราบรายละเอียดบางอย่างเกี่ยวกับตัวนักเรียน มีทั้งหมด 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 2.1 แบบวัดปัญหาการปรับตัว วิธีแก้ไข และผลที่เกิดจากการแก้ไข
- 2.2 แบบวัดความสามารถในการปรับตัว
- 2.3 แบบวัดการยอมรับเล็งดูตามการรับรู้ของนักเรียน

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความให้ตรงกับความเป็นจริงของตัวนักเรียนมากที่สุด

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. กำลังเรียนอยู่ชั้น

() ประถมศึกษาปีที่ 5

() ประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2

แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านต่าง ๆ

2.1 แบบวัดปัญหาการปรับตัว วิธีแก้ไข และผลที่เกิดจากการแก้ไข

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนตรวจสอบว่าเหตุการณ์ต่อไปนี้ เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนมาก ปานกลาง น้อย หรือไม่เกิดขึ้น และเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ถ้าเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน ให้บอกวิธีแก้ไขที่นักเรียนใช้มากที่สุดเพียง 1 วิธี รวมทั้งบอกผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไข โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับวิธีแก้ไขและผลที่เกิดจากการแก้ไขที่เป็นจริงมากที่สุด

วิธีแก้ไขเหตุการณ์ในแบบวัดนี้ มีให้เลือกตอบ 5 วิธี คือ

วิธีที่ 1 นักเรียนยอมรับสภาพการณที่เกิดขึ้นนั้น โดยไม่ต่อสู้ หรือลงมือกระทำสิ่งใดทั้งสิ้น ในแบบวัดจะใช้ข้อความว่า "ยอมรับสภาพ"

วิธีที่ 2 นักเรียนพัฒนาและปรับปรุงตัวเองในด้านต่าง ๆ เพื่อให้มีความพร้อมที่จะเผชิญต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ในแบบวัดจะใช้ข้อความว่า "ปรับปรุง-ตัวเอง"

วิธีที่ 3 นักเรียนไม่ได้แก้ไขสาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์นั้นโดยตรง แต่แก้ไขโดยปรับความคิดหรือความรู้สึกของตัวเองใหม่ เช่น ทาเป็นไม่สนใจ หรือคิดหาเหตุผลต่าง ๆ เพื่อให้ตัวเองสบายใจ ในแบบวัดจะใช้ข้อความว่า "คิดหาเหตุผลให้ตัวเองสบายใจ"

วิธีที่ 4 นักเรียนลงมือกระทำทุกอย่าง เพื่อจัดการกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นให้หมดไป ในแบบวัดใช้ข้อความ "จัดการกับปัญหาโดยตรง"

วิธีที่ 5 นักเรียนใช้วิธีอื่น ๆ ที่ไม่ได้ระบุไว้ในวิธีที่ 1-4 ขอให้นักเรียนเขียนรายละเอียดของวิธีแก้ไขเหตุการณ์นั้น

ตัวอย่าง

เหตุการณ์	เกิดขึ้น			ไม่ เกิดขึ้น	นักเรียนแก้ไขโดย					ผลที่เกิดจากการแก้ไข			
	มาก	ปาน กลาง	น้อย		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	ประสบ ความสำเร็จ	ค่อนข้าง ประสบ ความสำเร็จ	ค่อนข้าง ไม่ประสบ ความสำเร็จ	ไม่ประสบ ความสำเร็จ
					ยอมรับ สภาพ	ปรับปรุง ตัวเอง	คิดหาเหตุผล ให้ตัวเอง สบายใจ	จัดการกับ ปัญหา โดยตรง	วิธีอื่น ๆ โปรครระบุ				
0 แต่งตัวเชย				/									
00 ผูกมิตรได้ช้า	/							/		/			

ข้อที่ 0 นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง "ไม่เกิดขึ้น" แสดงว่านักเรียนไม่เคยพบเหตุการณ์นี้ ดังนั้นนักเรียนจึงไม่ต้องตอบในช่อง "นักเรียนแก้ไขโดย" และ "ผลที่เกิดจากการแก้ไข"

ข้อที่ 00 นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง "เกิดขึ้นมาก" แสดงว่านักเรียนพบเหตุการณ์นี้มาก และเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง วิธีที่ 4 "จัดการกับปัญหาโดยตรง" แสดงว่านักเรียนแก้ไขเหตุการณ์ การผูกมิตรได้ช้า โดยจัดการกับปัญหาการผูกมิตรได้ช้าโดยตรง และผลที่เกิดจากการแก้ไข นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง "ประสบความสำเร็จ" แสดงว่าการแก้ไขเหตุการณ์ด้วยวิธีดังกล่าว ประสบความสำเร็จ

เหตุการณ์	เกิดขึ้น			ไม่ เกิดขึ้น	นักเรียนแก้ไขโดย					ผลที่เกิดจากการแก้ไข			
	มาก	ปาน กลาง	น้อย		วิธีที่ 1 ยอมรับ สภาพ	วิธีที่ 2 ปรับปรุง ตัวเอง	วิธีที่ 3 คิดหาเหตุผล ให้ตัวเอง สบายใจ	วิธีที่ 4 จัดการกับ ปัญหา โดยตรง	วิธีที่ 5 วิธีอื่น ๆ โปรตระกูล	ประสบ ความสำเร็จ	ค่อนข้าง ประสบ ความสำเร็จ	ค่อนข้าง ไม่ประสบ ความสำเร็จ	ไม่ประสบ ความสำเร็จ
1. พ่อแม่ทะเลาะกัน													
2. พ่อแม่ประพฤติตัวไม่ เหมาะสม เช่น ดื่มสุรา เล่นการพนัน													
3. พ่อแม่เข้มงวดกวดขัน													
4. พ่อแม่ไม่สนใจหรือ เอาใจใส่รักใคร่ เท่าที่ควร													
5. พ่อแม่รักพี่หรือน้อง มากกว่า													

เหตุการณ์	เกิดขึ้น			ไม่ เกิดขึ้น	นักเรียนแก้ไขโดย					ผลที่เกิดจากการแก้ไข			
	มาก	ปาน กลาง	น้อย		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	ประสบ ความสำเร็จ	ค่อนข้าง ประสบ ความสำเร็จ	ค่อนข้าง ไม่ประสบ ความสำเร็จ	ไม่ประสบ ความสำเร็จ
					ยอมรับ สภาพ	ปรับปรุง ตัวเอง	คิดหาเหตุผล ให้ตัวเอง สบายใจ	จัดการกับ ปัญหา โดยตรง	วิธีอื่น ๆ โปรครระบุ				
6. พ่อแม่ไม่สอนหรือ แนะนำเรื่องการเรียน และการทำการบ้าน													
7. ทะเลาะกับพี่หรือน้อง													
8. มีเรื่องโต้เถียงกับพ่อแม่													
9. ไม่มีสมาธิในการเรียน และการทำงาน													
10. กิจกรรมในชั้นเรียนไม่ น่าสนใจ													

เหตุการณ์	เกิดขึ้น			ไม่ เกิดขึ้น	นักเรียนแก้ไขโดย					ผลที่เกิดจากการแก้ไข			
	มาก	ปาน กลาง	น้อย		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	ประสบ ความสำเร็จ	ค่อนข้าง ประสบ ความสำเร็จ	ค่อนข้าง ไม่ประสบ ความสำเร็จ	ไม่ประสบ ความสำเร็จ
11. เรียนตามเพื่อนในชั้น ไม่ทัน													
12. ไม่ทราบวิธีเรียน หนังสือให้เก่ง													
13. แบ่งเวลาในการเรียน เล่น และทำการบ้าน ไม่เหมาะสม													
14. ทำการบ้านไม่ทัน หรือทำไม่ได้													

เหตุการณ์	เกิดขึ้น			ไม่ เกิดขึ้น	นักเรียนแก้ไขโดย					ผลที่เกิดจากการแก้ไข			
	มาก	ปาน กลาง	น้อย		วิธีที่ 1 ยอมรับ สภาพ	วิธีที่ 2 ปรับปรุง ตัวเอง	วิธีที่ 3 คิดหาเหตุผล ให้ตัวเอง สบายใจ	วิธีที่ 4 จัดการกับ ปัญหา โดยตรง	วิธีที่ 5 วิธีอื่น ๆ โปรดระบุ	ประสบ ความ สำเร็จ	ค่อนข้าง ประสบ ความสำเร็จ	ค่อนข้าง ไม่ประสบ ความสำเร็จ	ไม่ประสบ ความ สำเร็จ
15. ครูไม่ส่งเสริมให้กล้าแสดงออก													
16. ครูไม่ช่วยเหลือแนะนำเรื่องการเรียน													
17. ครูลงโทษโดยขาดความยุติธรรม													
18. ครูไม่เอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดและเป็นกันเอง													

เหตุการณ์	เกิดขึ้น			ไม่ เกิดขึ้น	นักเรียนแก้ไขโดย					ผลที่เกิดจากการแก้ไข			
	มาก	ปาน กลาง	น้อย		วิธีที่ 1 ยอมรับ สภาพ	วิธีที่ 2 ปรับปรุง ตัวเอง	วิธีที่ 3 คิดหาเหตุผล ให้ตัวเอง สบายใจ	วิธีที่ 4 จัดการกับ ปัญหา โดยตรง	วิธีที่ 5 วิธีอื่น ๆ โปรกระบุ	ประสบ ความสำเร็จ	ค่อนข้าง ประสบ ความสำเร็จ	ค่อนข้าง ไม่ประสบ ความสำเร็จ	ไม่ประสบ ความสำเร็จ
19. ครูไม่ทำตัวให้เป็น ตัวอย่างที่ดี													
20. ครูใช้อารมณ์และขาด เหตุผล													
21. ครูปฏิบัติต่อนักเรียน แต่ละคนไม่เสมอภาค													
22. เพื่อนล้อเลียนและ กลั่นแกล้ง													
23. ขาดเพื่อนสนิทที่จะปรับ ทุกข์หรือเล่นด้วย													

เหตุการณ์	เกิดขึ้น			ไม่ เกิดขึ้น	นักเรียนแก้ไขโดย					ผลที่เกิดจากการแก้ไข			
	มาก	ปาน กลาง	น้อย		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	ประสบ ความสำเร็จ	ค่อนข้าง ประสบ ความสำเร็จ	ค่อนข้าง ไม่ประสบ ความสำเร็จ	ไม่ประสบ ความสำเร็จ
					ยอมรับ สภาพ	ปรับปรุง ตัวเอง	คิดหาเหตุผล ให้ตัวเอง สบายใจ	จัดการกับ ปัญหา โดยตรง	วิธีอื่น ๆ โปรดระบุ				
24. ไม่ทราบวิธีคบเพื่อน และวิธีทำตัวให้เพื่อนรัก													
25. ทะเลาะวิวาทกับเพื่อน													
26. เพื่อนชักจูงไปในทาง ไม่ดี													
27. เพื่อนดูถูกเหยียดหยาม													
28. ถูกเพื่อนบังคับให้ทำ ในสิ่งที่ไม่อยากทำ													

เหตุการณ์	เกิดขึ้น			ไม่ เกิดขึ้น	นักเรียนแก้ไขโดย					ผลที่เกิดจากการแก้ไข			
	มาก	ปาน กลาง	น้อย		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	ประสบ	ค่อนข้าง	ค่อนข้าง	ไม่ประสบ
					ยอมรับ สภาพ	ปรับปรุง ตัวเอง	คิดหาเหตุผล ให้ตัวเอง สบายใจ	จัดการกับ ปัญหา โดยตรง	วิธีอื่น ๆ โปรดระบุ	ความ สำเร็จ	ความ สำเร็จ	ไม่ประสบ ความ สำเร็จ	ความ สำเร็จ
29. ไข้หวัดไม่สุขภาพ เช่น พูดคำพยางค์ พูดปิด													
30. ขาดความมั่นใจในการ ทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น อาย ประหม่า บังคับใจตนเองไม่ได้													
31. กังวลใจเกี่ยวกับ ร่างกาย เช่น อ้วน หรือผอมไป บวดหัว หันมู มีกลิ่นปาก													

เหตุการณ์	เกิดขึ้น			ไม่ เกิดขึ้น	นักเรียนแก้ไขโดย					ผลที่เกิดจากการแก้ไข			
	มาก	ปาน กลาง	น้อย		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	ประสบ	ค่อนข้าง	ค่อนข้าง	ไม่ประสบ
					ยอมรับ สภาพ	ปรับปรุง ตัวเอง	คิดหาเหตุผล ให้ตัวเอง สบายใจ	จัดการกับ ปัญหา โดยตรง	วิธีอื่น ๆ โปรดระบุ	ความ สำเร็จ	ประสบ ความ สำเร็จ	ไม่ประสบ ความ สำเร็จ	ความ สำเร็จ
32. อารมณ์ไม่มั่นคง เช่น โกรธง่าย ใจน้อย จนเฉียวง่าย													
33. ขี้เกียจเรียน ทำงานช้า													
34. รู้สึกว่าชีวิตไม่มีความ สำคัญ และไม่มีจุดหมาย ในชีวิต													
35. รู้สึกว่าตัวเองมีบมด้อย เช่น เรียนไม่เก่ง พ่อแม่ยากจน													

2.2 แบบวัดความสามารถในการปรับตัว

คำชี้แจง ขอให้ให้นักเรียนตรวจสอบว่าข้อความต่อไปนี้เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบเพียงข้อความละ 1 ช่อง

ข้อความ	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง
		จริง	ไม่จริง	
1. ฉันรักใคร่ปรองดองกับพี่น้อง				
2. ฉันพูดคุยหรือปรึกษาเรื่องต่างๆ กับพ่อแม่				
3. ฉันไม่มีเวลาพักผ่อน หรือเล่นตามชอบใจเมื่ออยู่บ้าน				
4. เมื่อฉันทะเลาะกับพี่น้อง ฉันมักถูกตำหนิมากกว่า				
5. พ่อแม่เข้มงวดกวดขันกับฉันมากเกินไป				
6. ฉันมักมีเรื่องโต้เถียงกับพ่อแม่				
7. ฉันเต็มใจที่จะช่วยเหลืองานของครอบครัว				
8. ฉันรู้สึกที่ตัวเองไม่มีความสำคัญในบ้าน				
9. ฉันมักเข้าเรียนในแต่ละวิชาช้า				
10. ฉันตั้งใจฟังสิ่งที่ครูพูดเสมอ				
11. ฉันเรียนไม่ทันเพื่อน				
12. ฉันต้องการเรียนให้เก่งแต่ไม่รู้วิธีเรียน				
13. ฉันไม่มีเวลาทำการบ้านและทบทวนบทเรียน				
14. ฉันไม่มีสมาธิในการเรียนและการทำงาน				
15. ฉันทำแบบฝึกหัด รวมทั้งการบ้านด้วยตัวเอง และส่งครูทุกครั้งที่คุณสั่ง				
16. ฉันมีสมุด หนังสือ และอุปกรณ์การเรียนอื่นๆ ครบ				

ข้อความ	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง
17. ฉันมักช่วยเหลือครูในเรื่องต่าง ๆ เช่น ลบกระดาน ยกสมุด หนังสือ				
18. ฉันถามครูเมื่อมีข้อสงสัยในบทเรียนหรือแบบฝึกหัด				
19. ครูไม่ยุติธรรมกับฉัน				
20. ฉันไม่กล้าปรึกษาครูเมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ				
21. ฉันได้รับเลือกจากครูให้ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน เสมอ				
22. ครูเข้มงวดกวัดขั้นกับฉันมากเกินไป				
23. ฉันรักและไว้วางใจครูของฉันมาก				
24. ฉันถูกครูลงโทษบ่อย ๆ				
25. ฉันรู้สึกน้อยใจที่ไม่เก่งหรือยากจนเมื่อเทียบกับ เพื่อน ๆ				
26. เพื่อน ๆ ของฉันชอบชวนให้ฉันร่วมทำงานกลุ่มด้วย				
27. เพื่อนของฉันชอบทำให้ฉันโกรธ และเจ็บใจ				
28. ฉันรู้สึกเหงาทั้งที่มีเพื่อนมาก				
29. ฉันรู้สึกว่าเพื่อนไม่สนใจฉัน				
30. ฉันสามารถคุยกับเพื่อนใหม่ที่เพิ่งรู้จักได้อย่าง สบายใจ				
31. ฉันมีส่วนร่วมในงานต่าง ๆ ของชั้นเรียน				
32. ฉันต้องการคำแนะนำในการทำตัวให้เพื่อนๆ รัก				
33. ฉันมักไม่มั่นใจเมื่อต้องตัดสินใจเอง				
34. ฉันไม่กล้าขอความช่วยเหลือจากคนอื่น				

ข้อความ	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง
35. ฉันไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคง่าย ๆ
36. ฉันเป็นคนที่บางครั้งก็เจ้าคิดเจ้าแค้นและก้าวร้าว
37. ฉันอดทนต่อความผิดหวังต่าง ๆ ได้
38. ฉันบังคับใจตัวเองไม่ค่อยได้
39. ฉันรู้สึกลำบากใจที่จะต้องทำงานร่วมกับคนอื่น
40. ฉันยอมรับข้อบกพร่องของตัวเองไม่ค่อยได้

2.3 แบบวัดการยอมรับเลี้ยงดูตามการรับรู้ของนักเรียน

คำชี้แจง ขอให้ให้นักเรียนตรวจสอบดูว่าข้อความต่อไปนี้ พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียนจริงหรือไม่ เพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด เพียงข้อความละ 1 ช่อง

ข้อความ	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง
1. พ่อแม่แสดงให้ฉันรู้ว่ารักฉันมาก				
2. พ่อแม่ชอบพูดคุยหยอกล้อกับฉันเสมอ				
3. พ่อแม่ต้องการให้ฉันมีส่วนร่วมในกิจกรรมแทบทุกอย่าง				
4. พ่อแม่เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของฉันเสมอ				
5. พ่อแม่มักแสดงให้ฉันรู้ว่าท่านภูมิใจในตัวฉันมาก				
6. พ่อแม่ให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำแก่ฉันเสมอ				
7. พ่อแม่ช่วยผ่อนคลายความทุกข์ ความกังวลใจของฉันเสมอ				
8. พ่อแม่มักเห็นฉันดีกว่าคนอื่น				
9. พ่อแม่มักลงโทษฉันด้วยการตี				
10. พ่อแม่จะดูว่าเมื่อฉันทำผิด				
11. พ่อแม่ของฉันมักคิดว่า ฉันเป็นเด็กดีเกินกว่าที่ท่านจะเขียนตักฉัน				
12. การที่พ่อแม่ทำหน้าบึ้ง และเมินเฉย ทำให้ฉันรู้ว่าท่านไม่พอใจ				

ข้อความ	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง
13. เมื่อฉันไม่ทำตามที่พ่อแม่สั่ง ท่านมักใช้วิธีขู่ แต่ไม่ได้ลงโทษฉันจริง ๆ				
14. พ่อแม่ของฉันเชื่อว่า การว่ากล่าวตักเตือนเป็นวิธีการที่เหมาะสมในการลงโทษฉัน				
15. เมื่อฉันทำให้พ่อแม่โกรธ ท่านจะทุบตีฉัน				
16. ฉันมักเจ็บตัวเมื่อถูกพ่อแม่ลงโทษ				
17. พ่อแม่คอยสอดส่องดูแลความประพฤติของฉันอย่างใกล้ชิด				
18. พ่อแม่มักจะให้ฉันตัดสินใจเองในเรื่องส่วนตัวของฉัน				
19. พ่อแม่ขอไม่ให้ฉันออกจากบ้านโดยมีผู้ใหญ่ไปด้วยเสมอ				
20. พ่อแม่ขอให้ฉันทำในสิ่งที่ท่านพอใจเสมอ				
21. พ่อแม่มักจะอนุญาตให้ฉันไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ ตามลำพัง				
22. พ่อแม่ให้ฉันเล่ารายละเอียดของการไปเที่ยวทุกครั้งที่ท่านไม่ได้ไปด้วย				
23. ถ้าฉันไม่ทำตามที่พ่อแม่บอก ท่านจะโกรธฉันมาก				
24. พ่อแม่เชื่อว่าฉันดูแลรักษาตัวเองได้เมื่ออยู่ไกลจากท่าน				
25. พ่อแม่จะอธิบายถึงเหตุผลในการลงโทษฉันทุกครั้ง				
26. พ่อแม่จะลงโทษฉันตามใจของท่าน				

ข้อความ	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง
27. พ่อแม่ให้โอกาสฉันอธิบายก่อนที่จะดูหรือลงโทษฉัน
28. พ่อแม่ให้ฉันทำสิ่งต่าง ๆ โดยไม่อธิบายเหตุผลให้ทราบ
29. พ่อแม่มักจะ เพิกเฉยไม่ชมเชย เมื่อฉันทำความดี
30. พ่อแม่ไม่เคยขอโทษฉันเมื่อท่านคว่ำฉันโดยเข้าใจผิด
31. พ่อแม่ทำให้ฉันไม่กล้าเข้าไปใกล้เมื่อท่านอารมณ์เสีย
32. ก่อนที่พ่อแม่จะให้สิ่งของต่าง ๆ แก่ฉัน ท่านมักจะบอกด้วยว่า ท่านให้เพราะฉันทำความดีอะไรไว้
33. พ่อแม่ชักจูงให้ฉันเก็บออมเงิน
34. ฉันช่วยพ่อแม่ทำงาน
35. พ่อแม่ให้ฉันช่วยเหลือตัวเองในเรื่องต่าง ๆ เช่น เก็บที่นอน ซักเสื้อผ้าของตัวเอง
36. ฉันช่วยพ่อแม่หิ้วของขณะที่ไปซื้อของด้วยกัน
37. ฉันได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่บางอย่างที่บ้านเป็นประจำ
38. พ่อแม่ให้ฉันจัดของ หรือ เก็บของที่ฉันทำเลอะเทอะเอง
39. พ่อแม่ให้ฉันตัดสินใจเลือกซื้อของเล็ก ๆ น้อย ๆ ด้วยตัวฉันเอง
40. พ่อแม่ฝึกให้ฉันอยู่บ้านคนเดียว