

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ค
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
ความหมายของการปรับตัว	3
ปัญหาการปรับตัว	4
วิธีแก้ไขปัญหา	8
ความสามารถในการปรับตัว	12
คุณลักษณะของผู้ที่ปรับตัวได้ดี	14
สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัว	16
การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่กับการปรับตัวของเด็ก	17
ผลของการได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่อการปรับตัวของเด็ก	19
สมมติฐานของการวิจัย	21
ขอบเขตของการวิจัย	21
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	21
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	25
2 วิธีดำเนินการวิจัย	26
ประชากร	26
กลุ่มตัวอย่าง	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
สถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง	38
ปัญหาการปรับตัว วิธีแก้ไข และผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไข	39
การเปรียบเทียบปัญหาการปรับตัว และความสามารถในการปรับตัว ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	53
การพยากรณ์ความสามารถในการปรับตัวของนักเรียนประถมศึกษา จากการอบรมเลี้ยงดูแบบต่าง ๆ	79
4 อภิปรายผลการวิจัย	92
ปัญหาการปรับตัว	92
วิธีแก้ไขปัญหา	96
ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา	97
แบบของการอบรมเลี้ยงดู	98
ปัญหาและความสามารถในการปรับตัวของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับ การอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	100
การพยากรณ์ความสามารถในการปรับตัว	103
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	106
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	106
สมมุติฐานในการวิจัย	106
วิธีดำเนินการวิจัย	106
การเก็บรวบรวมข้อมูล	107
การวิเคราะห์ข้อมูล	107

(ฉ)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปผลการวิจัย	107
ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	118
ประวัติผู้วิจัย	136

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียนประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวนตามสังกัดและโรงเรียน	27
2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวนตามเพศ และระดับชั้นที่ศึกษา	38
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมินปัญหาการปรับตัวด้านต่าง ๆ ของนักเรียนประถมศึกษา	40
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมินปัญหาการปรับตัวด้านครอบครัวของนักเรียนประถมศึกษา	42
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมินปัญหาการปรับตัวด้านการเรียนของนักเรียนประถมศึกษา	43
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมินปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับครูของนักเรียนประถมศึกษา	44
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมินปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนของนักเรียนประถมศึกษา	45
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมินปัญหาการปรับตัวด้านบุคลิกภาพส่วนตัวของนักเรียนประถมศึกษา	46
9 จำนวนนักเรียนและร้อยละของวิธีแก้ไขปัญหาการปรับตัวด้านครอบครัวของนักเรียนประถมศึกษา	47
10 จำนวนนักเรียนและร้อยละของวิธีแก้ไขปัญหาการปรับตัวด้านการเรียนของนักเรียนประถมศึกษา	48
11 จำนวนนักเรียนและร้อยละของวิธีแก้ไขปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับครูของนักเรียนประถมศึกษา	49
12 จำนวนนักเรียนและร้อยละของวิธีแก้ไขปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนของนักเรียนประถมศึกษา	50

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
13 จำนวนนักเรียนและร้อยละของวิธีแก้ไขปัญหาการปรับตัว ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวของนักเรียนประถมศึกษา	51
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลที่เกิดจากการ แก้ไขปัญหาการปรับตัว	52
15 จำนวนและร้อยละของจำนวนนักเรียนประถมศึกษา จำแนกตามแบบของการอบรมเลี้ยงดู	54
16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัว โดยรวม ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู แตกต่างกัน	55
17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยการประสบปัญหาการ ปรับตัวโดยรวม ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรม เลี้ยงดูแตกต่างกัน	56
18 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยการประสบปัญหาการปรับตัว โดยรวม ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	57
19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวด้านครอบครัว ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	58
20 การวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยการประสบปัญหาการปรับตัว ด้านครอบครัว ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู แตกต่างกัน	59
21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวด้านการเรียน ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	59
22 การวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยการประสบปัญหาการปรับตัว ด้านการเรียน ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู แตกต่างกัน	60

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับครู ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	61
24 การวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยการประสพปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับครู ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	62
25 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยการประสพปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับครู ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	63
26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	64
27 การวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยการประสพปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	65
28 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการปรับตัวด้านบุคลิกภาพส่วนตัว ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	65
29 การวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยการประสพปัญหาการปรับตัวด้านบุคลิกภาพส่วนตัว ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	66
30 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความสามารถในการปรับตัวโดยรวมของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	67
31 การวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยความสามารถในการปรับตัวโดยรวม ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	68

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
32 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความสามารถในการปรับตัวโดยรวม ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน	69
33 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการปรับตัว ด้านครอบครัวของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู แตกต่างกัน	70
34 การวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยความสามารถในการปรับตัว ด้านครอบครัว ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู แตกต่างกัน	71
35 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการปรับตัว ด้านการเรียน ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู แตกต่างกัน	71
36 การวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยความสามารถในการปรับตัว ด้านการเรียน ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู แตกต่างกัน	72
37 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการปรับตัว ด้านความสัมพันธ์กับครู ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู แตกต่างกัน	73
38 การวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยความสามารถในการปรับตัว ด้านความสัมพันธ์กับครู ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู แตกต่างกัน	74
39 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการปรับตัว ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู แตกต่างกัน	75

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
40 การวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยความสามารถในการปรับตัว ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู แตกต่างกัน	76
41 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการปรับตัว ด้านบุคลิกภาพส่วนตัว ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู แตกต่างกัน	76
42 การวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยความสามารถในการปรับตัว ด้านบุคลิกภาพส่วนตัว ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู แตกต่างกัน	77
43 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความสามารถในการปรับตัว ด้านบุคลิกภาพส่วนตัว ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู แตกต่างกัน	78
44 ค่าสถิติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสมการพยากรณ์ความสามารถในการปรับตัว โดยรวม ของกลุ่มตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด	80
45 ค่าสถิติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสมการพยากรณ์ความสามารถในการปรับตัว ด้านครอบครัว ของกลุ่มตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด	82
46 ค่าสถิติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสมการพยากรณ์ความสามารถในการปรับตัว ด้านการเรียน ของกลุ่มตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด	84
47 ค่าสถิติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสมการพยากรณ์ความสามารถในการปรับตัว ด้านความสัมพันธ์กับครู ของกลุ่มตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด	86
48 ค่าสถิติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสมการพยากรณ์ความสามารถในการปรับตัว ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ของกลุ่มตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด	88
49 ค่าสถิติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสมการพยากรณ์ความสามารถในการปรับตัว ด้านบุคลิกภาพส่วนตัว ของกลุ่มตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด	90

(ด)

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กราฟแท่งแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนปัญหาการปรับตัวด้านต่าง ๆ ของนักเรียนประถมศึกษา	41