

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. แบบสอบถาม ชุดที่ 1 (สำหรับพระ แม่ชี สามเณร)  
ภาคผนวก ข. แบบสอบถาม ชุดที่ 2 (สำหรับคณะกรรมการหมู่บ้าน)  
ภาคผนวก ค. แบบสอบถาม ชุดที่ 3 (สำหรับชาวบ้าน)  
ภาคผนวก ง. ชื่อพันธุ์ไม้ที่พบในวัดอุดมคงคาคีรีเขต

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม ชุดที่ 1 (สำหรับพระ แม่ชี สามเณร)

แบบสอบถาม ชุดที่ 1  
(สำหรับพระ แม่ชี สามเณร)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ [ ] หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมคำลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. สถานภาพ [ ] พระ [ ] แม่ชี [ ] สามเณร [ ]
3. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี
4. ระยะเวลาที่บวช.....ปี
5. จำพรรษาอยู่ที่วัดอุดมคงคาคีรีเขตมาแล้ว.....พรรษา
6. ระดับการศึกษาสูงสุดในทางโลก.....
7. ระดับการศึกษาสูงสุดในทางธรรม.....

ส่วนที่ 2 บทบาทของพระสงฆ์ แม่ชี และสามเณร ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ [ ] หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

#### เกณฑ์พิจารณา

ปฏิบัติมาก หมายถึง มีการทำกิจกรรมนั้น ๆ อย่างต่อเนื่องทุกครั้งหรือเกือบทุกครั้ง หรือเกือบทุกครั้งที่มีโอกาส

ปฏิบัติบางครั้ง หมายถึง มีการทำกิจกรรมนั้น ๆ เพียงเล็กน้อย

ไม่ค่อยปฏิบัติ หมายถึง ทำกิจกรรมนั้น ๆ เพียงเล็กน้อยหรือแทบจะไม่ทำเลย

ไม่ได้ปฏิบัติ หมายถึง ไม่ได้ทำกิจกรรมนั้น ๆ เลย

คำถาม เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ แม่ชี สามเณร ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้

| บทบาท                                                                             | ปฏิบัติ<br>มาก | ปฏิบัติ<br>บางครั้ง | ไม่ค่อย<br>ปฏิบัติ | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 1. บทบาทในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้                             |                |                     |                    |                   |
| 1.1 เน้นเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เมื่อพูดคุยกับชาวบ้าน                      |                |                     |                    |                   |
| 1.2 ใช้หลักพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในการพูดคุยกับชาวบ้าน |                |                     |                    |                   |
| 1.3 เน้นเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในการสั่งสอนเด็กนักเรียนและลูกหลาน         |                |                     |                    |                   |
| 1.4 สอนชาวบ้านให้เกิดความรู้รักภักดีธรรมชาติและถ่ายทอดสู่ผู้อื่น                  |                |                     |                    |                   |
| 1.5 กระตุ้นและฝึกกรรมฐานเพื่อการพัฒนาจิตใจไม่ให้เบียดเบียนผู้อื่น                 |                |                     |                    |                   |

| บทบาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปฏิบัติ<br>มาก | ปฏิบัติ<br>บางครั้ง | ไม่ค่อย<br>ปฏิบัติ | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| <p>2.บทบาทในการจรรโลงประเพณีและความเชื่อเพื่อ<br/>การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้</p> <p>2.1 เน้นเรื่องความศักดิ์สิทธิ์ของวัดเพื่อป้องกัน<br/>การละเมิดกฎเกณฑ์ของวัด</p> <p>2.2 ทำพิธีบวชต้นไม้</p> <p>2.3 ทอดผ้าป่าต้นไม้</p> <p>2.4 ปฏิบัติตามข้อห้าม/ชะล่า เกี่ยวกับต้นไม้ตาม<br/>ความเชื่อของท้องถิ่น</p> <p>2.5 กำหนดเขตอภัยทาน</p> <p>3.บทบาทในการพัฒนาและปลูกสร้างทรัพยากรป่าไม้</p> <p>3.1 ไม่ตัดต้นไม้ในบริเวณวัด</p> <p>3.2 กำหนดแนวเขตป่าของวัดเพื่อการอนุรักษ์</p> <p>3.3 ทำแนวกันไฟรอบเขตป่า</p> <p>3.4 พัฒนาพื้นที่วัดให้เป็นแหล่งรวมพันธุ์ไม้ที่มีค่า</p> <p>3.5 เพาะกล้า</p> <p>3.6 รดน้ำต้นไม้/กล้าไม้</p> <p>3.7 เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกต้นไม้ของวัด</p> <p>3.8 ดูแลรักษาด้านไม้ในเขตวัด</p> |                |                     |                    |                   |

| บทบาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปฏิบัติ<br>มาก | ปฏิบัติ<br>บางครั้ง | ไม่ค่อย<br>ปฏิบัติ | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| <p>4. บทบาทในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน<br/>ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้</p> <p>4.1 เทศน์/ชักชวนให้ชาวบ้านเกิดความสามัคคี<br/>และรวมกลุ่มเพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้</p> <p>4.2 ร่วมประชุมกับชาวบ้านในเพื่อพูดคุยเรื่องกิจ<br/>กรรมป่าไม้</p> <p>4.3 แจกกล้าไม้ให้ชาวบ้าน</p> <p>4.4 ให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนเกี่ยวกับทรัพ<br/>ยกรป่าไม้</p> <p>4.5 สอนวิธีการเพาะกล้า /ดูแลรักษาต้นไม้ให้<br/>ชาวบ้าน</p> <p>4.6 จัดให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกต้นไม้โดยมี<br/>ประชาชนและหน่วยงานของรัฐ เอกชนเข้า<br/>ร่วม</p> |                |                     |                    |                   |

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรป่าไม้

| บทบาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------|
| 1. ประชาชนควรมีโอกาสร่วมงานวางแผนในการจัดการทรัพยากรป่าไม้<br>2. ประชาชนควรมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกป่า<br>3. ควรให้โอกาสประชาชนกำหนดและจัดทำแนวกันไฟ<br>4. ประชาชนควรมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวเขตป่าเพื่อการอนุรักษ์<br>5. ควรให้ประชาชนดูแลรักษาป่าไม้<br>6. ประชาชนควรมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์จากป่า<br>7. ประชาชนควรมีโอกาสร่วมกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ |          |             |          |



ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม ชุดที่ 2 (สำหรับคณะกรรมการ)

แบบสอบถาม ชุดที่ 2  
(สำหรับคณะกรรมการหมู่บ้าน)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ [ ] หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมคำลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. เพศ            [ ] ชาย            [ ] หญิง
3. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี
4. อาศัยอยู่บ้านเลขที่.....บ้าน.....ตำบล.....  
อำเภอ.....จังหวัด.....
5. สถานภาพในครัวเรือน  
[ ] หัวหน้าครอบครัว            [ ] สามเณร/ภรรยา  
[ ] ผู้อาศัย            [ ] ลูก
6. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....คน
7. ระดับการศึกษาสูงสุด.....ปี  
[ ] ไม่ได้รับการศึกษา  
[ ] ป.1-ป.4  
[ ] ม.1-ม.4  
[ ] สูงกว่า ม.6
8. สถานภาพในหมู่บ้าน.....
9. ระยะเวลาอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน.....ปี
10. อาชีพหลัก  
[ ] ทานา            [ ] ทำไร่  
[ ] รับจ้าง            [ ] อื่น ๆ

ส่วนที่ 2 บทบาทของคณะกรรมการหมู่บ้านในการจัดการทรัพยากรป่าไม้

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ [ ] หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

เกณฑ์พิจารณา

ปฏิบัติมาก หมายถึง มีการทำกิจกรรมนั้น ๆ อย่างต่อเนื่องทุกครั้งหรือเกือบทุกครั้ง หรือเกือบทุกครั้งที่มีโอกาส

ปฏิบัติบางครั้ง หมายถึง มีการทำกิจกรรมนั้น ๆ เพียงเล็กน้อย

ไม่ค่อยปฏิบัติ หมายถึง ทำกิจกรรมนั้น ๆ เพียงเล็กน้อยหรือแทบจะไม่ทำเลย

ไม่ได้ปฏิบัติ หมายถึง ไม่ได้ทำกิจกรรมนั้น ๆ เลย

คำถาม เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการหมู่บ้านในการจัดการทรัพยากรป่าไม้

| บทบาท                                                                             | ปฏิบัติ<br>มาก | ปฏิบัติ<br>บางครั้ง | ไม่ค่อย<br>ปฏิบัติ | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 1. บทบาทในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้                             |                |                     |                    |                   |
| 1.1 เน้นเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เมื่อพูดคุยกับชาวบ้าน                      |                |                     |                    |                   |
| 1.2 ใช้หลักพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในการพูดคุยกับชาวบ้าน |                |                     |                    |                   |
| 1.3 เน้นเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในการสั่งสอนเด็กนักเรียนและลูกหลาน         |                |                     |                    |                   |
| 1.4 สอนชาวบ้านให้เกิดความรู้สึกรักธรรมชาติและถ่ายทอดสู่ผู้อื่น                    |                |                     |                    |                   |
| 1.5 กระตุ้นและฝึกกรรมฐานเพื่อการพัฒนาจิตใจไม่ให้เบียดเบียนผู้อื่น                 |                |                     |                    |                   |

| บทบาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปฏิบัติ<br>มาก | ปฏิบัติ<br>บางครั้ง | ไม่ค่อย<br>ปฏิบัติ | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| <p>2.บทบาทในการจรรโลงประเพณีและความเชื่อเพื่อ<br/>การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้</p> <p>2.1 เน้นเรื่องความศักดิ์สิทธิ์ของวัดเพื่อป้องกัน<br/>การละเมิดกฎเกณฑ์ของวัด</p> <p>2.2 ทำพิธีบวงสรวงต้นไม้</p> <p>2.3 ทอดผ้าป่าต้นไม้</p> <p>2.4 ปฏิบัติตามข้อห้าม/ชะล่า เกี่ยวกับต้นไม้ตาม<br/>ความเชื่อของท้องถิ่น</p> <p>2.5 กำหนดเขตอภัยทาน</p> <p>3.บทบาทในการพัฒนา/ปลูกสร้างทรัพยากรป่าไม้</p> <p>3.1 ไม่ตัดต้นไม้ในบริเวณวัด</p> <p>3.2 กำหนดแนวเขตป่าของวัดเพื่อการอนุรักษ์</p> <p>3.3 ทำแนวกันไฟรอบเขตป่า</p> <p>3.4 พัฒนาพื้นที่วัดให้เป็นแหล่งรวมพันธุ์ไม้ที่มีค่า</p> <p>3.5 เพาะกล้า</p> <p>3.6 รดน้ำต้นไม้/กล้าไม้</p> <p>3.7 เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกต้นไม้ของวัด</p> <p>3.8 ดูแลรักษาต้นไม้ในเขตวัด</p> |                |                     |                    |                   |

| บทบาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปฏิบัติ<br>มาก | ปฏิบัติ<br>บางครั้ง | ไม่ค่อย<br>ปฏิบัติ | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| <p>4. บทบาทในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน<br/>ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้</p> <p>4.1 เทศน์/ชักชวนให้ชาวบ้านเกิดความสามัคคี<br/>และรวมกลุ่มเพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้</p> <p>4.2 ร่วมประชุมกับชาวบ้านในเพื่อพูดคุยเรื่องกิจ<br/>กรรมป่าไม้</p> <p>4.3 แจกกล้าไม้ให้ชาวบ้าน</p> <p>4.4 ให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนเกี่ยวกับทรัพ-<br/>ยกรป่าไม้</p> <p>4.5 สอนวิธีการเพาะกล้า /ดูแลรักษาต้นไม้ให้<br/>ชาวบ้าน</p> <p>4.6 จัดให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกต้นไม้โดยมี<br/>ประชาชนและหน่วยงานของรัฐ เอกชนเข้า<br/>ร่วม</p> |                |                     |                    |                   |

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรป่าไม้

| บทบาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------|
| 1. ประชาชนควรมีโอกาสร่วมงานวางแผนในการจัดการทรัพยากรป่าไม้<br>2. ประชาชนควรมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกป่า<br>3. ควรให้โอกาสประชาชนกำหนดและจัดทำแนวกันไฟ<br>4. ประชาชนควรมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวเขตป่าเพื่อการอนุรักษ์<br>5. ควรให้ประชาชนดูแลรักษาป่าไม้<br>6. ประชาชนควรมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์จากป่า<br>7. ประชาชนควรมีโอกาสร่วมกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ |          |             |          |

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถาม ชุดที่ 3 (สำหรับชาวบ้าน)

แบบสอบถาม ชุดที่ 3  
(สำหรับชาวบ้าน)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ [ ] หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมค่าลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. เพศ            [ ] ชาย            [ ] หญิง
3. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี
4. อาศัยอยู่บ้านเลขที่.....บ้าน.....ตำบล.....  
อำเภอ.....จังหวัด.....
5. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....คน
6. สถานภาพในครัวเรือน  
[ ] หัวหน้าครอบครัว            [ ] สามเณร/ภรรยา  
[ ] ผู้อาศัย            [ ] ลูก
7. ระดับการศึกษาสูงสุด  
[ ] ไม่ได้รับการศึกษา  
[ ] ป.1 - ป.4  
[ ] ม.1 - ม.6  
[ ] สูงกว่า ม.6
8. สถานภาพในหมู่บ้าน [ ] กรรมการ            [ ] ชาวบ้าน
9. ระยะเวลาอาศัยอยู่ในหมู่บ้านนี้.....ปี
10. อาชีพหลัก  
[ ] ทานา  
[ ] ทำไร่  
[ ] รับจ้าง  
[ ] อื่น ๆ



ส่วนที่ 2 บทบาทของชาวบ้านในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ในวัดอุดมคงคาคีรีเขต  
คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ [ ] หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับ  
ผู้ให้สัมภาษณ์

#### เกณฑ์พิจารณา

ปฏิบัติมาก หมายถึง มีการทำกิจกรรมนั้น ๆ อย่างต่อเนื่องทุกครั้งหรือเกือบทุกครั้ง  
หรือเกือบทุกครั้งที่มีโอกาส

ปฏิบัติบางครั้ง หมายถึง มีการทำกิจกรรมนั้น ๆ เพียงเล็กน้อย

ไม่ค่อยปฏิบัติ หมายถึง ทำกิจกรรมนั้น ๆ เพียงเล็กน้อยหรือแทบจะไม่ทำเลย

ไม่ได้ปฏิบัติ หมายถึง ไม่ได้ทำกิจกรรมนั้น ๆ เลย

คำถาม เกี่ยวกับบทบาทของชาวบ้านในการจัดการทรัพยากรป่าไม้

| บทบาท                                                                                | ปฏิบัติ<br>มาก | ปฏิบัติ<br>บางครั้ง | ไม่ค่อย<br>ปฏิบัติ | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 1. บทบาทในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้                                |                |                     |                    |                   |
| 1.1 เน้นเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เมื่อพูดคุยกับชาวบ้านคนอื่น ๆ                 |                |                     |                    |                   |
| 1.2 ใช้หลักพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มาถ่ายทอดชาวบ้านคนอื่น ๆ |                |                     |                    |                   |
| 1.3 เน้นเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในการสั่งสอนลูกหลาน                           |                |                     |                    |                   |
| 1.4 ถ่ายทอดให้ชาวบ้านคนอื่นเกิดความรู้สึกรักธรรมชาติ                                 |                |                     |                    |                   |
| 1.5 ฝึกอบรมฐานเพื่อการพัฒนาจิตใจ ไม่ให้เบียดเบียนผู้อื่น                             |                |                     |                    |                   |

| บทบาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปฏิบัติ<br>มาก | ปฏิบัติ<br>บางครั้ง | ไม่ค่อย<br>ปฏิบัติ | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| <p>2. บทบาทในการจรรโลงประเพณีและความเชื่อเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้</p> <p>2.1 เน้นเรื่องความศักดิ์สิทธิ์ของวัด เพื่อป้องกันการละเมิดกฎเกณฑ์ของวัด</p> <p>2.2 ทำพิธีบวงสรวงต้นไม้</p> <p>2.3 ร่วมทอดผ้าป่าต้นไม้</p> <p>2.4 ปฏิบัติตามข้อห้าม/ชะล่า เกี่ยวกับต้นไม้ตามความเชื่อของท้องถิ่น</p> <p>2.5 กำหนดเขตตอภัยทาน</p> <p>3. บทบาทในการจัดการทรัพยากรป่าไม้</p> <p>3.1 การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.1.1 ไม่ตัดต้นไม้ในวัด</p> <p>3.1.2 เพาะกล้าไม้</p> <p>3.1.3 ปลูกลูกต้นไม้</p> <p>3.1.4 ดูแลรักษาลูกต้นไม้</p> <p>3.1.5 ทำแนวกันไฟ</p> <p>3.1.6 พัฒนาพื้นที่วัดให้เป็นแหล่งรวมพันธุ์ไม้ที่มีค่า</p> <p>3.2 ร่วมวางแผน</p> <p>3.2.1 กำหนดเขตป่าเพื่อการอนุรักษ์</p> <p>3.2.2 วางแผนในการปลูกลูกต้นไม้</p> <p>3.2.3 การดูแลรักษา</p> <p>3.2.4 การใช้ประโยชน์</p> <p>3.3 ร่วมใช้ประโยชน์</p> <p>3.3.1 เก็บหาอาหารธรรมชาติ</p> <p>3.3.2 ใช้ประโยชน์จากน้ำในวัด</p> <p>3.3.3 เก็บฟืน</p> |                |                     |                    |                   |

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรป่าไม้

| บทบาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------|
| 1. ประชาชนควรมีโอกาสร่วมงานวางแผนในการจัดการทรัพยากรป่าไม้<br>2. ประชาชนควรมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกป่า<br>3. ควรให้โอกาสประชาชนกำหนดและจัดทำแนวกันไฟ<br>4. ประชาชนควรมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวเขตป่าเพื่อการอนุรักษ์<br>5. ควรให้ประชาชนดูแลรักษาป่าไม้<br>6. ประชาชนควรมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์จากป่า<br>7. ประชาชนควรมีโอกาสร่วมกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ |          |             |          |

ภาคผนวก ง.

ชื่อพันธุ์ไม้ที่พบในวัดอุดมคงคาศรีเขต

ชื่อพันธุ์ไม้ที่พบในวัดอุดมคงคาสีรีเขต

| ชื่อทางการ<br>และชื่อพื้นเมือง | ชื่อวิทยาศาสตร์                                | วงศ์             | ลักษณะ<br>ชนิด ไม้ |
|--------------------------------|------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| ก่อ                            | <i>Lithocarpus calathiformis</i> Rchd. & Wils. | PAGACEAE         | ไม้ยืนต้น          |
| กระบก                          | <i>Irvingia malayana</i> Oliv. ex A. Benn.     | IXONANTHACEAE    | ไม้ยืนต้น          |
| เก็ดคำ                         | <i>Dalbergia assamica</i> Benth.               | LEGUMINOSAE      | ไม้ยืนต้น          |
| ขมิ้นเครือ                     | <i>Anamirta cocculus</i> Wight & Arn.          | MENISPERMACEAE   | ไม้เลื้อย          |
| ช่อย                           | <i>Streblus asper</i> Lour.                    | MORACEAE         | ไม้ยืนต้น          |
| เขาว                           | -                                              | -                | ไม้ยืนต้น          |
| ศัล้า                          | <i>Schumannianthus dichotomus</i> Gagnep.      | MARANTHACEAE     | ไม้ล้มลุก          |
| คำพอกหลวง                      | <i>Gardenia sootepensis</i> Huth.              | RUBIACEAE        | ไม้ยืนต้น          |
| ขนวน                           | -                                              | -                | ไม้ยืนต้น          |
| แดง                            | <i>Iyia xylocarpa</i> Taub.                    | LEGUMINOSAE      | ไม้ยืนต้น          |
| คันทก                          | <i>Vitex pinnata</i> Linn                      | VERBENACEAE      | ไม้ยืนต้น          |
| มะค่าแต้                       | <i>Sindora siamensis</i> Teijsm. ex Mig.       | LEGUMINOSAE      | ไม้ยืนต้น          |
| คะเคียนทอง,                    | <i>Bopea odorata</i> Roxb.                     | DIPTEROCARPACEAE | ไม้ยืนต้น          |
| คะแนน                          | <i>Lagerstroemia cuspidata</i> Wall..          | LYTHRACEAE       | ไม้ยืนต้น          |
| คว้าน, คว้าว                   | <i>Cratoxylum formosum</i> (jack) Dyer.        | GUTTIFERAE       | ไม้ยืนต้น          |
| เต็ง, จัก                      | <i>Shorea obtusa</i> Wall.                     | DIPTEROCARPACEAE | ไม้ยืนต้น          |
| ดิบเค้าน                       | <i>Diospyros chretoioides</i> Wall.            | EBENACEAE        | ไม้ยืนต้น          |
| ดิบเค้า                        | <i>Stephania reticulata</i> Forman.            | MENISPERMACEAE   | ไม้เลื้อย          |
| คว้าน, คว้าว                   | <i>Cratoxylum formosum</i> (jack) Dyer.        | GUTTIFERAE       | ไม้ยืนต้น          |
| บันไดอิง                       | -                                              | -                |                    |
| ปับ                            | <i>Millingtonia hortensis</i> Linn. f.         | BIGNONIACEAE     | ไม้ยืนต้น          |
| ปอเหี้ย                        | <i>Pterocymbium javanicum</i> R. Br.           | STERCULIACEAE    | ไม้ยืนต้น          |
| เป้ง้าใหญ่                     | <i>Croton oblongifolius</i> Roxb.              | EUPHORBIACEAE    | ไม้ยืนต้น          |
| พันชาด                         | <i>Erythrophleum succirubrum</i> Gagnep.       | LEGUMINOSAE      | ไม้ยืนต้น          |

| ชื่อทางการ<br>และชื่อพื้นเมือง | ชื่อวิทยาศาสตร์                                 | วงศ์             | ลักษณะ<br>ชนิดไม้ |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| พลวง                           | <i>Dipterocarpus tuberculatus</i> Roxb.         | DIPTEROCARPACEAE | ไม้ยืนต้น         |
| เหิน                           | <i>Chcilmathes belangeri</i> (Bory) C. Chr.     | PARKERIACEAE     | ไม้ยืนต้น         |
| มะพลก                          | <i>Parinari anamense</i> Hance                  | ROSACEAE         | ไม้ยืนต้น         |
| มะม่วงป่า                      | <i>Mangifera Caloneura</i> Kurz.                | ANACARDIACEAE    | ไม้ยืนต้น         |
| มะค่าโมง                       | <i>Afzelia xylocarpa</i> Roxb.                  | LEGUMINOSAE      | ไม้ยืนต้น         |
| มะม่วงหาวมะนาว                 | <i>Buchanania latifolia</i> Roxb.               | ANACARDIACEAE    | ไม้ยืนต้น         |
| มะไฟป่า                        | <i>Baccaurea sapida</i> Muell. Arg.             | EUPHORBIACEAE    | ไม้ยืนต้น         |
| มะกอกแก้ว                      | <i>Spondias pinnata</i> (L.f.) Kurz.            | ANACARDIACEAE    | ไม้ยืนต้น         |
| มะเทิ้ม                        | <i>Canarium subulatum</i> Guell.                | BURSERACEAE      | ไม้ยืนต้น         |
| มะขามป้อม                      | <i>Phyllanthus emblica</i> Linn.                | EUPHORBIACEAE    | ไม้ยืนต้น         |
| ยาง                            | <i>Dipterocarpus alatus</i> Roxb.               | DIPTEROCARPACEAE | ไม้ยืนต้น         |
| รัง, รัง                       | <i>Shorea siamensis</i> Mig.                    | DIPTEROCARPACEAE | ไม้ยืนต้น         |
| รัก                            | <i>Melanorrhoea glabra</i> Wall.                | ANACARDIACEAE    | ไม้ยืนต้น         |
| รักขาว                         | <i>Holiganna longifolia</i> Roxb.               | ANACARDIACEAE    | ไม้ยืนต้น         |
| ฉำฉา                           | <i>Dillenia obovata</i> (Bl.) Hoogl.            | DILLENIACEAE     | ไม้ยืนต้น         |
| ฉำฉาใบเล็ก                     | <i>Dillenia ovata</i> Wall. ex Hook f. & Thoms  | DILLENIACEAE     | ไม้ยืนต้น         |
| สาธร                           | -                                               | -                | ไม้ยืนต้น         |
| ยางเหียง                       | <i>Dipterocarpus obtusifolius</i> Teijsm ex Mig | DIPTEROCARPACEAE | ไม้ยืนต้น         |
| เหมือด                         | <i>Litsea garrettii</i> Gamble.                 | LAURACEAE        | ไม้พุ่มยืนต้น     |
| หนามตุ๊ก                       | -                                               | -                | ไม้พุ่ม           |
| อ้อยช้าง                       | <i>Heteropanax fragrans</i> .                   | ARALTACEAE       | ไม้พุ่มยืนต้น     |
| ไธ, ไท                         | <i>Picus calcicola</i> Corner.                  | MORACEAE         | ไม้ยืนต้น         |
| คุด                            | <i>Cassia fisticea</i> Linn.                    | LEGUMINOSAE      | ไม้ยืนต้น         |
| พะยอม                          | <i>Shorea floribunda</i> G. Don.                | DIPTEROCARPACEAE | ไม้ยืนต้น         |

| ชื่อทางการ<br>และชื่อพื้นเมือง | ชื่อวิทยาศาสตร์                                                      | วงศ์            | ลักษณะ<br>ชนิดไม้       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| คาซอบป่า                       | <i>Placourtia indica</i> (Burm.f) Merr.                              | PLACOVTRIACEAE  | ไม้พุ่ม                 |
| ผักหวาน                        | <i>Leptonychia heteroclita</i> Kurz.                                 | STERCULIACEAE   | ไม้พุ่ม                 |
| ไผ่ขง                          | <i>Bambusa burmanica</i> Gamble                                      | GRAMINEAE       | ไม้ไผ่                  |
| ยูคาลิปตัส                     | <i>E. Camaldulensis</i> Dehn.                                        | MYRTACEAE       | ไม้ยืนต้น               |
| มะพร้าว                        | <i>Cocos nucifera</i> Linn.                                          | PALMAE          | ปาล์มต่างประเทศ         |
| มะละกอ                         | <i>Carica papaya</i> Linn.                                           | MELATO          | ไม้พุ่มยืนต้นต่างประเทศ |
| มะขามแป๊ะท้าว                  | <i>Tamarindus indica</i> Linn.                                       | LEGUMINOSAE     | ไม้ยืนต้น               |
| ฝรั่ง                          | <i>Psidium guaj</i> Linn.                                            | MYRTACE         | ไม้พุ่มต่างประเทศ       |
| ชมพู                           | <i>Eugenia javanica</i> Lamk.                                        | MYRTACEAE       | ไม้ยืนต้น               |
| ขนุน                           | <i>Antocarpus heterophyllus</i> Lamk.                                | MORACEAE        | ไม้ยืนต้นต่างประเทศ     |
| พะยอม                          | <i>Azadirachta indica</i> A. juss. Var<br><i>siamensis</i> Valetton. | MELIACEAE       | ไม้ยืนต้น               |
| กระถินหลวง                     | <i>Acacia auriculaeformis</i> .                                      | LEGUMINOSAE     | ไม้ยืนต้นต่างประเทศ     |
| จ๊ก                            | <i>Tectona grandis</i> Linn f.                                       | VERBENACEAE     | ไม้พุ่มยืนต้น           |
| ผักหนาม                        | <i>Lasia spinosa</i> (L.) Thw.                                       | ARACEAE         | ไม้ล้มลุก               |
| ผักแว่น                        | <i>Oxalis corniculata</i> Linn.                                      | OXALIDACEAE     | ไม้ล้มลุก               |
| ผักคูดง                        | <i>Dryopteris amboinensis</i> Kurz.                                  | DRYOPTERIDACEAE | เถาวัลย์                |
| สะเฒ                           | <i>Strychnos Thorelii</i> Picrre.                                    | STRYCHNACEAE    | ไม้เถาวัลย์             |

| ชื่อทางยาว<br>และชื่อพื้นเมือง | ชื่อวิทยาศาสตร์                           | วงศ์             | ลักษณะ<br>ชนิดไม้ |
|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-------------------|
| ฟ้าฉายใจ                       | <i>Andrographis paniculata</i> Nees.      | ACANTHACEAE      | ไม้ล้มลุก         |
| บอระเพ็ด                       | <i>Tinospora nudiflora</i> Kunz.          | MENISPERMACEAE   | ไม้เลื้อย         |
| เป็ลลือกระคู้                  | <i>Pterocarpus marocarpus</i> Kurz.       | LEGUMINOSAE      | ไม้ยืนต้น         |
| ยุงกาฬ                         | <i>Dipterocarpus grandiflorus</i> Blanco. | DIPTEROCARPACEAE | ไม้ยืนต้น         |
| มะทนิ                          | <i>Tamarindus indica</i> Linn.            | LEGUMINOSAE      | ไม้ยืนต้น         |