

ชื่อวิทยานิพนธ์ บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาตามความต้องการของนักเรียน
ในระดับมัธยมศึกษา จังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวพรพรรณ อภิวิมลลักษณ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญณี แนนรอก)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถิณชลิ สारวรัตน์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาถึงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์
ที่ปรึกษาตามความต้องการของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุดรธานี
กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาจำนวน 588 คน ซึ่งได้จาก
การสุ่มโควต้า เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน
คือ ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับบทบาทของ
อาจารย์ที่ปรึกษาตามความต้องการของนักเรียน ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับ
สถานภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาตามความต้องการของนักเรียนและข้อเสนอแนะ
อื่น ๆ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง แบบสอบถามได้รับคืนครบทุกฉบับ เป็นแบบ
สอบถามฉบับที่สมบูรณ์คิดเป็นร้อยละ 96.42 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ
ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิจัย

1. ด้านการปกครอง นักเรียนมีความเห็นว่า ต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้านการปกครองอยู่ในระดับ "มาก" โดยงานที่นักเรียนมีความต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติมากเป็นอันดับแรก คือ ประพฤติปฏิบัติตนและวางตัวเหมาะสม สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน รองลงมาได้แก่ ควบคุมดูแลนักเรียนด้านความประพฤติให้เป็นไปตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เมื่อนักเรียนมีเรื่องปรึกษาที่เป็นเรื่องส่วนตัวสามารถเก็บความลับของนักเรียนได้ รับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ของนักเรียน

2. ด้านวิชาการ นักเรียนมีความเห็นว่า ต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการอยู่ในระดับ "มาก" โดยงานที่นักเรียนมีความต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติมากเป็นอันดับแรก คือ จัดทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (รบ.4๓/ป) เรียบร้อยถูกต้อง รองลงมาได้แก่ ให้คำแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการเรียนได้เป็นอย่างดี ให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน ให้ปรับปรุงการเรียนให้ดีขึ้น ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรและแผนการเรียน

3. ด้านธุรการและบริการ นักเรียนมีความเห็นว่า ต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้านธุรการและบริการอยู่ในระดับ "มาก" โดยงานที่นักเรียนมีความต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติมากเป็นอันดับแรก คือ ยกย่องชมเชยนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติดี รองลงมาได้แก่ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนด้านการจัดกิจกรรมของชั้นเรียน ตรวจตราดูแลความสะอาดเรียบร้อยของห้องเรียน อย่างสม่ำเสมอ จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน

4. ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์ที่ปรึกษา นักเรียนมีความเห็นว่า ต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติมากอันดับแรก คือ แต่งกายสุภาพสะอาดและเหมาะสม พูดจาสุภาพไพเราะ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ความสำคัญแก่ผู้อื่น มีความยุติธรรมให้กับเด็กทุกคน

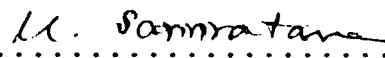
Thesis Title : The Roles of Student's Required Advisors in
Secondary Schools in Udorn Thani Province

Author Miss. Pornpan Apivimollak

Thesis Advisory Committee


.....chairman

(Associate Professor Dr. Pennee Narot)


.....

(Assistant Professor Dr. Unchalee Sarnrattana)

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the roles and responsibilities of the student's required advisors in secondary schools in Udorn Thani Province.

The subjects, 588 students, were selected by using a quota sampling technique. A set of questionnaire was administered to the students. Each set was divided into three part: 1) personal status 2) roles and responsibility of student's required advisors and 3) the personal status of student's required advisors and some other suggestions. The number of the questionnaires returned was 100 %. The number of the completely perfect questionnaires was 96.42 %. The data was analyzed by using ready made calculator to find percentages, mean and standard deviations.

Findings

1. Supervision. The students ranked their supervisory performances as " high " . The students thought that their advisors behaved properly and represented good models for them. These mentioned - characteristics were ranked at a "high" level. The students would like to have advisors who are able to control, discipline and encourage them to participate in activities at a "high" level. When the students consulted the students' advisors about their own private matters, the advisors kept the students' private matters secret and they also would like to have advisors whom they can share opinions with.

2. Academic. The students would like to see the advisor performs academic work at a "high" level. they thought that their advisors should first of all complete school reports, give advice and help students who have learning difficulty so that these students improve their academic performances and advised the students about school's curriculums and study programme. They ranked this item at a "high" level.

3. Administration and Service. The students' ranked the students' advisors performances at a "high" level. In the students' opinion, the students' advisor praised the students' who behaved well and advised the students to perform classroom activities appropriately at a "high" level. The students' advisors took responsibility

in cleanliness and tidiness of classroom regularly and provided the students with scholarships.

4. Personality. The students ranked the performance of the students' advisor on their personality at a "high" level. In the students' opinion, they would like to see the advisors dressed in a polite, clean and proper way and spoke in a courteous manner. The students also would like to have the advisors who took responsibility in their designated duty and remained unprejudiced towards students.