

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	8
2.2 ความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาบุคลากร	10
2.3 นโยบายของการพัฒนาบุคลากร	12
2.4 กระบวนการพัฒนาบุคลากร	15
2.5 วิธีการพัฒนาบุคลากร	24
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	41
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	49
4.2 สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับพัฒนาบุคลากรของข้าราชการ ส่วนภูมิภาคสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ	51
4.3 ปัญหาในการพัฒนาบุคลากร	57
4.4 ความต้องการด้านการพัฒนาบุคลากร	62
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	68
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	68
5.3 สรุปผลการวิจัย	69
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	71
5.5 ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	84
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	85
แบบสอบถาม	86
ประวัติผู้เขียน	97

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากร จำแนกตามตำแหน่งและจังหวัด ในเขตการศึกษา 9	43
2	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน	46
3	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	50
4	สภาพปัจจุบันที่เป็นจริง เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	52
5	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากร	56
6	ปัญหานโยบายและแผนการพัฒนาบุคลากร	57
7	ปัญหาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	58
8	ปัญหาการประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	61
9	ความต้องการกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากร	63
10	ความต้องการในด้านเนื้อหาที่ใช้ในกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	64
11	ความต้องการด้านปัจจัยสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	66

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ขั้นตอนการพัฒนาศูนย์กลาง	16
2	กิจกรรมและกลไกที่อาจเลือกใช้ในการพัฒนาศูนย์กลาง	20
3	การประเมินผลการพัฒนาศูนย์กลาง	23