

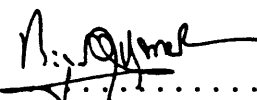
ชื่อวิทยานิพนธ์

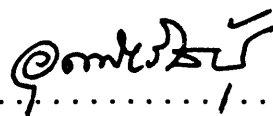
สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านการพัฒนาบุคลากร
ของข้าราชการส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตการศึกษา 9

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายเกษม หล้ากวนวัน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม จำรัสพันธุ์)

บทคัดย่อ

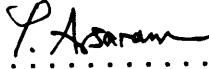
การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการ
ด้านการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด
ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ และบุคลากร
ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและอำเภอ จำนวนทั้งสิ้น 614 คน ผู้วิจัยได้สร้าง
แบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
คำนวณค่าร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า กิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่ดำเนินการมากที่สุด
คือ การฝึกอบรม และการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปัญหาที่สำคัญในการพัฒนาบุคลากร
ได้แก่ ความไม่ชัดเจนของนโยบายของการพัฒนาบุคลากร และการขาดแคลน
งบประมาณ ความต้องการที่สำคัญในการพัฒนาบุคลากร ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับ
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา และเทคนิคในการปฏิบัติงาน

THESIS TITLE : THE EXISTING SITUATION PROBLEMS AND NEEDS
FOR PERSONNEL DEVELOPMENT OF REGIONAL
ADMINISTRATIVE OFFICIALS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF PERMANENT
SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL REGION 9

AUTHOR : MR.KASEM LAGUANWAN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Associate Professor Dr.Prayoon Arsanam)


.....Member
(Assistant Professor Dr.Udom Chamraspun)

ABSTRACT

The purposes of this investigation were to study the existing condition, problems, and needs for personnel development. The sample was comprised of 614 subjects including provincial educational administrators, vice provincial educational administrators, district educational administrators, vice provincial educational administrators, and personnel working in provincial and district educational administration offices. The author developed a set of questionnaires to collect data. The earned data were then

The analysis of data yielded that the most actual activity for personnel development were training and workshop. The significant problems were unclear policy and lacking of financial budget. The significant needs for personnel development were knowledge in applying computer science for educational practice, contents of education, and techniques for work performance.