

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนศรีราชา. (ชุดฝึกอบรม)
- กาญจนา สุเมธ. 2534. ผลของสิ่งช่วยจัดมโนคติก่อนการเสนอสไลด์เทปที่มีผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ วิชาสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลคุณภาพนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2532. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ. (อัครสำเนา)
- การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ปีงบประมาณ 2538. ขอนแก่น :
เอกสารหน่วยศึกษานิเทศก์/2538. (เอกสารอัครสำเนา)
- จิต นวนแก้ว. 2532. ผลสัมฤทธิ์ของการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองพิทยา จังหวัด
นครศรีธรรมราช วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- จริยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จำนงค์ พรายแย้มแซ. 2529. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อ
ให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพรัตกุล. 2525. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2525. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- เดือนใจ เกตุษา. 2525. การสร้างแบบทดสอบ 1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. 2531. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาคหลักสูตร
 และการสอน วิทยาลัยครูธนบุรี.
- ธวัชชัย หินเมืองเก่า. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์
 ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
 ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ
 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชา เครือวรรณ. 2538. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้าง
 และวิเคราะห์ข้อสอบแบบเลือกตอบ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 (เอกสารอัดสำเนา)
- นิตยา ภูมิไชยา. 2535. ผลการสอนโดยใช้กิจกรรมสองทักษะกระบวนการทาง
 วิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของ
 นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเลิศ เสี่ยงสุขสันติ. 2531. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทาง
 วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนฝึกทักษะ
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนปกติ วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประภาพร ศรีตระกูล. 2528. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. ขอนแก่น :
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปราวดี รามสูตร. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. ภาควิชาจิตวิทยาและ
 แนะแนว วิทยาลัยครูธนบุรี.
- พรณี ช.เจนจิต. 2528. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
 อัมรินทร์การพิมพ์.

- ไพศาล สุวรรณน้อย และ สมพงษ์ พันธุ์รัตน์. 2536. เอกสารประกอบการอบรม
เชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
(เอกสารอัดสำเนา)
- ภพ เลหาไพบูลย์. 2534. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
โรงพิมพ์เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล.
- มนัส รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. 2526. "การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน"
ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
หน่วยที่ 1-7, หน้า 10-15.
มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2525. ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1.
(เอกสารอัดสำเนา)
- ยุพา ตันติเจริญ. 2528. "คำแถลง" แบบเรียนด้วยตนเองการใช้คำถามที่นำไปสู่ทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ.
- ยุรินทร์ ศรีไชย. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
ความคงทนในการเรียนรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดปฏิบัติการจากสื่อประสมกับการสอนตาม
แผนการสอนของกรมวิชาการ ปรินุณานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. 2523. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- ละดา ดอนหงษา. 2531. ผลการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้เกมฝึกทักษะและโดยแบบฝึกทักษะ
ปรินุณานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- วุฒิชัย บรรจง. 2516. วิชาการศึกษาหลักการสอน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์.

- วราภรณ์ ภูละคร. 2532. การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรยา ขุนทอง. 2529. การเปรียบเทียบความคงทนในการจำของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนแบบโปรแกรมชนิดร้อยกรองและร้อยแก้ว
วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต ภาควิชาสัตตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วัลลภา สุวรรณชาติ. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทน
ในการเรียนรู้ เรื่อง ป่าไม้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้
หน่วยการเรียนรู้กับการสอนตามปกติ วิทยานิพนธ์ปริญพาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วัฒนา สิงหนวัฒน์. 2533. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชัย ราชบุรีศิริ. 2524. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2522. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. 2532. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2533. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2518. ปรัชญาและการสอนทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์. (เอกสารอัคราเน)
- _____. 2524. แบบเรียนด้วยตนเอง : การใช้คำถามนำไปสู่ทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชาชนจำกัด.

สมชัย โกมล. 2532. การทดลองเชิงวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก. ขอนแก่น :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สาคร รักบำรุง. 2528. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชุมพร

วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุปราณี แพทย์วิบูลย์. 2532. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุพันธุ์ ชวนสนิท และคณะ. 2530. วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน.

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต บางเขน กรุงเทพมหานคร.

สุภาสินี สุกธีระ. 2533. ทิศทางการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีศึกษาของประเทศไทย สำหรับช่วงต้นของศตวรรษที่ 21 :

ระดับประถมศึกษา. ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา)

_____. 2535. เอกสารประกอบคำบรรยายการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

(เอกสารอัดสำเนา)

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ

หาความรู้ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คเซนเตอร์.

สุวัฒน์ อุ่นทนนท์. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความเรียงและ

ความคงทนในการเรียนรู้ สำหรับเด็กเริ่มเรียนด้วยวิธีสอนแบบ

มุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนปกติ วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สว เลี่ยมแก้ว. 2528. ความจำของมนุษย์. ทฤษฎีและวิธีสอน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์มิตรสยาม.

หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

2535. คู่มือครูแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาวิทยาศาสตร์ เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. เอกสาร ศน. ที่ 31/2535.

อนันต์ จันทร์ทวี. 2532. ผลการใช้คำถามของครูที่มีต่อทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์และทัศนคติของนักเรียน ม.ศ.2 และ ม.2
ปทุมธานีพนธ์ กศ.ด กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาณมิตร.
(เอกสารอัครสำเนา)

อรุณี ลิกนุช. 2534. ผลการสอนโดยสอดแทรกกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ชั้นผสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุบลพงษ์ วัฒนเสรี. 2527. กลยุทธ์ในการใช้วัตรกรรมทางการศึกษา เพื่อการสอนที่มี
ประสิทธิภาพ. วารสารศึกษาศาสตร์. 8(1). 8-13.

เอนกกุล กวีแสง. 2526. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนศรีราชา. ชุติโกบรม.

Adams, Jack A. 1967. Human Memory. New York: Me Graw Hill book
Company. 326 P.

Butzow, John W. 1971. "The Process Learning Component of
Introductory Physical Science A Pilot Study." Research in
Education. 6(10): 85.

Gagne. R.M. 1965. The Psychological Basic of Science A Process.
AAAS. Miscellancous Puplication.

Jacknicke, K.G. 1975. A Comparison of Teacher and student outcomes
of Science - A process Approach and an Altermative Program
in school Grade Two Classroom Dissertation Abstracts
International. 36 (6) 2730 - A.

Louis I Kuslan and Haris Stone. 1968. Teaching Children Science and Inquiry Approach. California: Wedworth Publishing Co.

Rilley, J.P. 1975. The Effect of Science Process training on Pre - Service Elementary. Teacher Process Skills Abilities, Understanding of Science, Attitudes toward Science and Science Teaching. Dissertation Abstracts Internation. 35(8): 5152 - A.

The American Association for the Advancement of Science: AAAS.

1971. Science A Process Approach : Commentary for Teaching. Washington D.C. : AAAS.