

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทน
ในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง
สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้กิจกรรมการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
กับการสอนปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายแสงดาว เชิดชู

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล จินตวัณษ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิมล สัมราวุฒินิช)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณิกา ศุภริยพงศ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทน
ในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้กิจกรรมสอนทักษะกระบวนการทาง -
วิทยาศาสตร์กับการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนชุมชนบ้านผานกเค้า อำเภอกู่กระดิง จังหวัดเลย ซึ่งได้มา
โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 2 ห้องเรียน แล้วทำการสุ่ม
โดยวิธีจับสลากเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ คือ Non-equivalent

Control Group Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแผนการสอนที่ใช้กิจกรรมการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้โดยใช้สถิติ t-test ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนกลุ่มทดลองมีความคงทนในการเรียนรู้สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF PRATOM SUKSA II
STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT AND
RETENTION ON THE PHYSICAL ENVIRONMENT,
A UNIT IN THE LIFE EXPERIENCE GROUP,
USING SCIENCE PROCESS SKILLS ACTIVITY
APPROACH AND THE CONVENTIONAL METHOD

AUTHOR : MR. SAENGDAW CHERDCHOO

THESIS ADVISORY COMMITTEE

..... *A. Jintarax* Chairman
(Assistant Professor Dr. Anukul Jintarax)

..... *Wimol Sumranwanich* Member
(Associate Professor Wimol Sumranwanich)

..... *Wannipa Sukreeyapong* Member
(Assistant Professor Wannipa Sukreeyapong)

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the learning achievement and retention on "Physical Environment", a unit in the Life Experience Group, using two teaching approaches : The science process skills activity and the conventional method.

The data were collected in the second semester of the 1995 academic year. The samples consisted of Pratom Suksa II students of Phanokao Community School, Amphoe Phukradung, Changwat Loei,

which were selected through purposive sampling technique.

The samples were randomly assigned experimental and control groups. The non - equivalent control group design was used in this research.

The research tools included the learning achievement test and the science process skills activity plan. The data were analyzed by the t-test.

It was found that the student's achievement and retention in the experimental group was significantly higher than those in the control group at the .05 level.