

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง น้ำเพื่อชีวิต
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาส
ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายรัชชัย เจริญชัย

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิมล สัราญวานิช)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทียนชัย ภาณุสิทธิกร)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล สุวรรณน้อย)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องน้ำเพื่อชีวิต
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาส ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียน
โปรแกรม กับการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
บ้านโจดหนองแกหนองลิ้ม อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538
จำนวน 42 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling)
แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 21 คน และกลุ่มควบคุม 21 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Random
Assignment) รูปแบบการวิจัยเป็นแบบ Pretest-Posttest Control Group Design
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนโปรแกรมและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้วิจัยเป็นผู้สอนเองทั้ง 2 กลุ่ม โดยใช้เวลาในการสอนกลุ่มละ 20 คาบ คาบละ 50 นาที

การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ Mann-Whitney U-test ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT
IN THE WATER FOR LIFE UNIT OF MATHAYOM SUKSA I
STUDENTS IN THE SCHOOL FOR EXTENDING EDUCATIONAL
OPPORTUNITY, BETWEEN PROGRAMMED INSTRUCTION
AND CONVENTIONAL METHOD.

AUTHOR : MR. THAWATCHAI CHAREANCHAI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Wimol Sumranwanich
..... Chairman
(Associate Professor Wimol Sumranwanich)

Thianchai Panusittikorn
..... Member
(Assistant Professor Thianchai Panusittikorn)

Paisan Suwannoi
..... Member
(Assistant Professor Paisan Suwannoi)

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the learning achievement in the water for Life unit Mathayom Suksa I Students in the opportunity extending school between programmed instruction and conventional method. The subjects of this study were 42 Mathayom Suksa I students from Jodnongganongsim school, Amphoe Phon, Changwat Khon Kaen, during the first semester of the 1995 academic year. The subjects were purposively selected

and divided into the experimental group ($n = 21$) and control group ($n = 21$). The design used in this study was Pretest-Posttest control group Design.

The instruments used included programmed instruction plans and the learning achievement test. Both groups were taught by the present researcher for 20 periods of 50 minutes each. The data were analyzed by Mann Whitney u-test to find the difference of learning achievement means between the two groups. The result indicated that the learning achievement of the experimental group was significantly higher than the control group at the .05 level.