

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. 2533. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2530. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- กัมปนาท วัชรธนาคม. 2534. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กาญจนา สุเมธ. 2524. การศึกษาผลของสิ่งช่วยจัดมโนติก่อนการเสนอสไลด์เทปที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการจำกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิ่งฟ้า สินธุวงษ์. 2525. "จิตวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์". เอกสารประกอบการสอนวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 4. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- 2533. เอกสารประกอบคำบรรยาย วิชาการออกแบบการสอน. ขอนแก่น: ภัคดีศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัดสำเนา)
- กรมวิชาการ. 2524. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- 2534. ความคิดสร้างสรรค์ : หลักการ : ทฤษฎี : การเรียนการสอน : การประเมินผล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- 2534. แบบเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- 2535. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- เกศรินทร์ ทองประดิษฐ์. 2530. การศึกษาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีแนวคิดในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ต่างกัน ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. 2525. ชุดการสอน การสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

- งามนิตย์ ธาตุทอง. 2531. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1. ขอนแก่น:
ภาควิชาประเมินผลและการวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทร์แรม สุวรรณไทรย์. 2532. การเปรียบเทียบวิธีสอน โดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติล่วงหน้า
กับการสอนตามปกติ ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิ่งง พรายแย้มแซ. 2516. เทคนิคและวิธีสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ✕. 2534. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อ
เกิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จूरินทร์ ศรีธงชัย. 2538. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทน
ในการเรียนรู้ เรื่อง พืชและสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ระหว่างการสอนตามแนวคิดของบรูเนอร์และออกซุเบลกับการสอนปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ภัคดีวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชวาล แพ้วตกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.
- ชัยพร วิชาวุธ. 2520. ความจำของมนุษย์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2523. กระบวนการสันนิเวศนาการและระบบสื่อการสอน.
เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-5.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. 2521. กระบวนการผลิตชุดการสอนแผนจุฬาฯ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูเกียรติ บุญเกษม. 2534. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โสติ เพชรชื่น. 2527. "การสอนและการสอบเพื่อคิดเป็น" การวัดผลการศึกษา.
17 (กันยายน-ธันวาคม): 11- 18.
- ทัศนีย์ บุญเติม. 2526. "ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์" วารสารวิทยาศาสตร์.
31(1) 32-33.

- ทัศนียา ไชยสมบัติ. 2532. การเปรียบเทียบผลการใช้รูปแบบการสอน Inquiry Training และการสอนปกติในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธวัชชัย หินเมืองเก่า. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ตัวเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธงชัย เหล่าลุ่มพุก. 2535. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธำรง ชูทัพ และคณะ. 2535. หนังสือชุดเสริมประสบการณ์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สปช. 6. กรุงเทพฯ: นีลิสส์เซ็นเตอร์.
- นัยพินิจ คชภักดี. 2532. ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. วารสาร สสวท. 17 (4) : 2-9.
- นิคม ทาแดง และสุนันต์ วิศว์ธีรานนท์. 2525. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยที่ 1 - 5. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิตัง สะเพียรชัย. 2520. ปรัชญาและความมุ่งหมายการสอนวิทยาศาสตร์. ข่าวารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 5(กรกฎาคม 2520): 6 - 7.
- นิภา ดำเนตร. 2532. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิชาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ธาตุและสมบัติของธาตุ โดยใช้แผนผังมโนคติและมโนติรูปตัวกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- นิวัฒน์ แก้วเพชร. 2538. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ผลงานและสารเคมี ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนตามแนวคิดของ Suchman และ Ausubel กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิพนิตา กุลชิต. 2536. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อให้เกิดมโนคติของบรูเนอร์ กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญ ชิต ภิญ โยอันตพงษ์. 2527. การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุญเลิศ เสี่ยงสุขสันต์. 2531. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประจิต นามโคตร. 2530. การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประทุม อัดชู. 2535. "กิจกรรมเพื่อพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์." สสวท. ปีที่ 20 ฉบับที่ 77 (ม.ค.-มี.ค. 35) หน้า 12.
- ประกานต์ กิจเจริญปัญญา. 2531. การเปรียบเทียบผลการใช้วิธีการสอนเพื่อรอบรู้และการสอนตามปกติในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องความดันและสารเคมี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประกาศวี มัคคสมัน. 2531. การเปรียบเทียบผลการใช้วิธีสอนเพื่อรอบรู้และการสอนตามปกติในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สารและผลงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประทัยดี จันทร์ชมภู. 2523. วิธีการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- ปราโมทย์ ชัญชัยรัตนภูมิ. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์
ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ในกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สสารและความร้อน ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิทักษ์ เจริญวานิช. 2531. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา
เรื่องการทำใจระดับเซลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้
แผนผังมโนทัศน์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2526. "แนวคิดเกี่ยวกับการผลิตชุดการสอน." เอกสารอบรม
เชิงปฏิบัติการผลิตชุดการสอน. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภน\ เลขาไพบูลย์. 2524. การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
เชียงใหม่: โรงพิมพ์เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล.
- ภูษิต บุญทองเถิง. 2536. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ศึกษา
ในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มทจวิทยาลัย, ทบวง. 2525. ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1.
คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์.
เอกสารอัดสำเนา.
- มารศรี ทองเนตร. 2530. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนรัฐบาลเขตการศึกษา 10.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุรินทร์ ศรีไชย. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ความคงทน
ในการเรียนรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่สอนโดยใช้ชุดปฏิบัติการรวมจากสื่อประสมกับการสอนตามแผนการสอนของกรมวิชาการ.
ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. 2532. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

- รุจี ไรจน์ประศาสน์. 2523. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฤทัย ศรีบุญกุล. 2530. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลระออ แสนศักดิ์. 2531. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลัดดา อະยะวงศ์. 2531. หลักการวิจัยเบื้องต้น. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนา สิงหนานวัฒน์. 2533. การเปรียบเทียบกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้
ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิมล สำราญวานิช. 2532. การศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์และความคงทนด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยวิธีสอน
แบบสืบเสาะที่มีขั้นสรุปผลการทดลองแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศักดิ์สิน สมอ่อนจารย์. 2529. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา
เรื่อง กลไกการสังเคราะห์แสงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอน
ตามแนวความคิดของ Ausubel กับการสอนตามแนวหลักสูตรปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ภัคดีวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริพร ประดับแก้ว. 2531. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการ
สร้างความคิดรวบยอดด้านถ้อยคำ และความคงทนในการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนตามวิธีสอนด้วยแบบฝึก
สร้างความคิดรวบยอด และวิธีสอนในแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ.
ปริญญาโทการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ส่ง คิริกุลวัฒน์. 2535. คู่มือสอบและปฏิบัติราชการครู. กรุงเทพฯ: พัฒนาหลักสูตร.
- ส่งชาติ เศรษฐศิโรตม์. 2524. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดรวบยอดและความคงทนของความคิดรวบยอดในเนื้อหาวิทยาศาสตร์ของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2523. คู่มือครูเสริมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- 2527. คู่มือครูเสริมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- 2533. แบบเรียนด้วยตนเอง การใช้คำถามที่นำไปสู่ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เล่ม 1 - 12. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ประชาชน จำกัด.
- สมจิต สวณโพบูลย์. 2526. การพัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมชัย โกลม. 2535. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครูประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมศักดิ์ บุญมาก. 2521. การสร้างชุดการสอนรายบุคคลวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องเสียงและการได้ยินในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชอยู่ และคณะ. 2529. หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบ สปช. สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สมทวิง นิริยานุวัฒน์ และจันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. 2524. รายงานการวิจัยเรื่อง การสร้างแบบสำรวจความเป็นครูและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์. คณะอนุกรรมการวิจัยและจัดทำหลักสูตรครูวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ทบวงมหาวิทยาลัย.
- สันทัต ภิบาลสุข และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2525. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ: นีระพัฒนา.

- สายรุ้ง มีसान. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยการสอนตามรูปแบบเพื่อให้เกิดมโนคติของบูรเนอร์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชา จันท์เอม และสุรางค์ จันท์เอม. 2521. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- 2521. สุขภาพจิต. กรุงเทพฯ: แพรววิทยา.
- สุเทพ อู่สาทะ. 2526. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. มหาสารคาม: โรงพิมพ์สหบัณฑิต.
- สุภาสินี สุกธีระ. 2533. "ทิศทางการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาของประเทศไทยสำหรับช่วงต้นของศตวรรษที่ 21: ระดับประถมศึกษา" วารสารศึกษาศาสตร์. 14Z (2). (มิ.ย.-ต.ค. 2533).
- 2534. "Concept Attainment Model." เอกสารประกอบการสอน. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- 2534. "Learning from Presentation, Advance Organizers." เอกสารประกอบการสอน. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- 2535. เอกสารประกอบการบรรยาย การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัดสำเนา)
- สุมาลี กาญจนราตรี. 2525. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนอายุ 11-15 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติ ในการสอนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบู้คส์ เซนเตอร์.
- สุวัฒน์ นิยมคำ และจริยา สุจารีกุล. 2524. การสร้างแบบทดสอบทางความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- สุดสงวน นิมทานาม. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง "สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุดสวัสดิ์ สุชาติพงศ์. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนด้วยเกมกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เสริมชัย สังกะเพศ. 2532. การศึกษาเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. 2537. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. จังหวัดนครราชสีมา.
- อภิชาติ ปิยะกุล. 2534. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอดด้านถ้อยคำกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยพลังงานและสารเคมี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนความคิดรวบยอดนำหน้าวิธีการทางวิทยาศาสตร์ กับกลุ่มที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์อย่างเดียว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อบจุม สนิทบาล. 2521. คู่มือการสอนวิชาจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อารี รังสินันท์. 2532. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.
- อาสา คัมภีรา. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ความดันและสารเคมี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุบลพงษ์ วัฒนเสรี. 2527. กลยุทธ์ในการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ. วารสารศึกษาศาสตร์. 8(1) : 8-13.
- เอนกกุล กรี่แสง. 2522. จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (เอกสารอัดสำเนา)
- Norusis, Marija J. SPSS/PC⁺ for the IBM PC/XT/AT Chicago, SPSS inc, n. d.