

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง นิชและสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวบรรรักษ์ แพงถิ่น

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุภาสินี สุภธีระ)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ฉวีวรรณ นาระคล)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง นิชและสัตว์ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุริยาอุทัย อำเภอนิคมาย จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2538 จำนวน 78 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) แล้วสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับสลาก เพื่อเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน (39 คน) และกลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน (39 คน) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยชุดการสอนที่ใช้รูปแบบการสอน 2 รูปแบบ คือ รูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์ล่วงหน้าของ Ausubel และรูปแบบการสอนเพื่อให้เกิดมโนทัศน์ของ Bruner แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของวัฒนา สิงหนวัฒน์ แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของประภาพันธ์ กิจเจริญปัญญา และแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์

ของประจิต นามโคตร กลุ่มทดลองสอนโดยการให้ชุดการสอนและกลุ่มควบคุมสอนตามแผนการสอนปกติ รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบ Pretest Posttest Control Group Design นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ค่าสถิติโดยใช้ t-test

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มทดลองที่สอนโดยใช้ชุดการสอน สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่สอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เจตคติทางวิทยาศาสตร์ของกลุ่มทดลองไม่แตกต่างจากกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF PRATHOM SUKSA VI STUDENTS'

SCIENCE ACHIEVEMENT, SCIENCE PROCESS SKILLS, SCIENTIFIC
ATTITUDE, SCIENTIFIC CREATIVITY AND LEARNING RETENTION ON
"PLANT AND ANIMAL", A UNIT IN THE LIFE EXPERIENCE GROUP,
USING TWO TEACHING APPROACHES:THE INSTRUCTIONAL PACKAGES
AND THE CONVENTIONAL METHOD

AUTHOR : MISS BANRAK PANGTHIN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Suphasinee Subhadhira.....Chairman
(Dr.Suphasinee Subhadhira)

Chaveewan Narakol.....Member
(Associate Professor Chaveewan Narakol)

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare the science achievement, science process skills, scientific attitude, scientific creativity and learning retention of Prathom Suksa VI students on "PLANT AND ANIMAL", a unit in the life experience group,between the use of the instructional packages and the conventional method.

A total number of 78 Prathom Suksa VI students were purposively selected from Suriyauthai school in the semester of the acadamic year 1995 and randomly assigned to be the experimental group (39 students) and the control group (39 students). The research tools were the instructional packages which utilizing on the Ausubel's Advance Organizer Model and the Bruner's Concept Attainment Model and the science achievement test which constructed by the researcher, the Wattana Singhanuwat's science process skills test,

the Prapapan Kitcharoenpanya's scientific attitude test and the Prajit Namkotara's scientific creativity test. The Pretest Posttest Control Group design was utilized in this study and the data were analyzed by the t-test.

It was found that the students' science achievement and the science process skills in the experimental group was significantly higher than those in the control group at the .05 level of statistical differences. There was significant difference between their performances on the scientific creativity and the learning retention at .05 level of statistical significance but not on the scientific attitude.