

:

.

:

.

.

.

.

.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายการผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. อาจารย์กัญญา บุปผเวส อาจารย์ 7
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล มีไชโย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 8
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. อาจารย์จารุมกต์ เรืองสุวรรณ ผู้อำนวยการพิเศษ
มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
(วัดธาตุพระอารามหลวง)
วิทยาเขตขอนแก่น

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

ค่านิยมในวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3 ด้าน

คำชี้แจง

เนื่องจากขณะนี้ผู้วิจัยกำลังศึกษาค่านิยมในวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3 ด้าน คือ ด้านการยอมรับ ด้านสามัคคีธรรม และด้านปัญญาธรรม ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย ในฐานะที่ท่านเป็นส่วนหนึ่งของสังคมประชาธิปไตย จึงควรมีส่วนช่วยรับผิดชอบดังกล่าวด้วย ฉะนั้น ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ และขอได้โปรดตอบทุกข้อตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน เพื่อจะได้ก่อให้เกิดประโยชน์ดังกล่าว ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ท่านตอบทั้งหมดจะถือเป็นความลับ และจะเสนอผลการวิจัยในลักษณะรวม ๆ เท่านั้น

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับค่านิยมในวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3 ด้าน

ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

.....
(นายจักรเพชร นิลพงษ์)

ผู้วิจัย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิธีการตอบแบบสอบถาม

เมื่อท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้ว ขอให้ท่านพิจารณาอย่างถี่ถ้วน และกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน โดยจะมีช่องคำตอบให้เลือกตอบ 5 ช่อง ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

มากที่สุด หมายความว่า ท่านมีความเชื่อว่าข้อความนั้นเป็นแนวทางที่พึงปรารถนา น่ายึดถือไว้

ปฏิบัติมากที่สุด

มาก หมายความว่า ท่านมีความเชื่อว่าข้อความนั้นเป็นแนวทางที่พึงปรารถนา น่ายึดถือไว้

ปฏิบัติมาก

ปานกลาง หมายความว่า ท่านมีความเชื่อว่าข้อความนั้นเป็นแนวทางที่พึงปรารถนา น่ายึดถือไว้

ปฏิบัติปานกลาง

น้อยที่สุด หมายความว่า ท่านมีความเชื่อว่าข้อความนั้นเป็นแนวทางที่พึงปรารถนา น่ายึดถือไว้

ปฏิบัติน้อย

น้อยที่สุด หมายความว่า ท่านมีความเชื่อว่าข้อความนั้นเป็นแนวทางที่พึงปรารถนา น่ายึดถือไว้

ปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
0. ข้าพเจ้าเห็นว่าเราควรศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์					

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า ท่านมีความเชื่อว่าการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นแนวทางที่พึงปรารถนา น่ายึดถือไว้ปฏิบัติมากที่สุด

ต่อไปนี้เป็นคำถามที่ให้ท่านกรณาดตอบ

ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ปัจจุบันผู้ปกครองที่ท่านพักอาศัยอยู่ด้วยคือใคร

() พ่อและแม่

() พ่อ

() แม่

() ญาติพี่น้อง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ผู้ปกครองของท่านประกอบอาชีพอะไร

() เกษตรกรรม

() ค้าขาย

() รับราชการ

() รับจ้าง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษา

() อนุปริญญา

() ปริญญา

() อื่น ๆ โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ค่านิยมในวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3 ด้าน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างข้างท้ายข้อความ
ตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ควรมีการบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญที่เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์					
2. ก่อนออกจากบ้านไปโรงเรียน ควรยกมือไหว้พ่อแม่					
3. การยกย่องชมเชยกันเป็นสิ่งที่ควรกระทำอย่างยิ่ง					
4. เมื่อครูเดินผ่านมา หากครูไม่หันมองเรา เราก็ควรเดินผ่านตามปกติ					
5. คนเราควรพูดในสิ่งที่ทำให้คนฟังแล้วสบายใจ					
6. การใช้คำหยาบ เช่น กู มึง กับผู้มีอายุน้อยกว่าเรา เป็นการแสดงความเป็นกันเอง					
7. เราควรนำเรื่องของคนอื่นทั้งที่ดีและไม่ดีมาพูดคุย					
8. ในการซื้อสิ่งของ ควรมีการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง					
9. การขีดเขียนลงในสมุดหรือหนังสือของเพื่อนแสดงถึง ไม่ตรีที่ติดต่อกัน					
10. การยืมของใช้กับเพื่อนสนิท ไม่จำเป็นต้องขออนุญาต					
11. ความคิดเห็นของทุกคนเป็นสิ่งที่น่าสนใจ					
12. การเรียนบางวิชาไม่จำเป็นต้องตั้งใจฟังเวลาครูสอน					
13. การฟังคนอื่นพูด นำมาซึ่งความรู้แปลกใหม่					
14. เราควรทำสิ่งต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผู้อื่นเป็นหลัก					
10. การยืมของใช้กับเพื่อนสนิท ไม่จำเป็นต้องขออนุญาต					
15. เมืองไทยมีกฎระเบียบมากเกินไปจนความจำเป็น					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
16. ไม่จำเป็นต้องไปทำบุญที่วัด เราทำใจให้บริสุทธิ์ ก็พอแล้ว					
17. การทักทายเมื่อพบกันเป็นสิ่งจำเป็น					
18. เราจะพูดหรือทำอะไรก็ได้ตามที่เราเห็นว่า สมควรแล้ว					
19. เราควรช่วยกันดูแลทรัพย์สินสมบัติที่เป็นของส่วนรวม .					
20. การทำงานร่วมกันเป็นสิ่งที่ทำให้ข้าพเจ้ามีความสุข					
21. การทำงานแบบต่างคนต่างทำจึงจะได้ผลดี					
22. เราควรช่วยกันทำงานเพื่อให้สังคมสงบสุข					
23. ถ้าเราตั้งใจทำงาน งานก็จะเสร็จเรียบร้อย โดยเร็ว					
24. เราไม่ทำงานเพียงคนเดียว ก็ไม่ทำให้งานส่วนรวม เสียหายมากนัก					
25. การทำงานร่วมกันทำให้เกิดการเอาเปรียบกันขึ้น .					
26. เมื่อข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำงานสิ่งใด ข้าพเจ้าจะตั้งใจทำอย่างดีที่สุด					
27. งานส่วนรวมทำเมื่อไรก็ได้ เราควรทำงานของเรา ให้เสร็จก่อน					
28. คนเราต้องรับผิดชอบต่อสิ่งที่ทำลงไป					
29. การทำงานต้องยกให้คนเก่ง ๆ ทำเท่านั้น จึงจะ ได้ผลดี					
30. การทำงานต้องมีการวางแผนร่วมกัน					
31. การทำงานร่วมกันหลายคน ทำให้เกิดความขัดแย้ง และเสียเวลามาก					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
32. หัวหน้ากลุ่มเป็นคนที่เอาเปรียบคนอื่น เพราะดีแต่ ออกคำสั่ง					
33. การทำงานร่วมกันต้องมีการช่วยเหลือกันบ้าง					
34. คนที่ทำงานไม่ได้ผลดี ควรแยกตัวออกจากกลุ่ม					
35. เราควรเลือกทำงานที่มีผลประโยชน์เกี่ยวกับ ตัวเรา					
36. เราควรทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่					
37. ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า "สามัคคีคือพลัง"					
38. ทุกคนควรช่วยกันทำงานไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ ...					
39. งานสิ่งใดทำแล้วยุ่งยากใจ เราก็ควรเลิกทำเสีย .					
40. เราควรใช้เหตุผลและความเป็นจริงเข้าตัดสินใจ ในการทำงาน					
41. เหตุผลเป็นสิ่งที่จำเป็นเมื่อมีความขัดแย้งภายใน กลุ่มเกิดขึ้น					
42. ถ้ามีคนเสนอความคิดเห็นที่ดีแล้ว คนอื่น ๆ ก็ไม่ ต้องเสนออีก					
43. ความผิดพลาดในการทำงานถือเป็นบทเรียนที่ดี ...					
44. ไม่จำเป็นต้องมีหัวหน้าในการทำงาน เพราะทุกคน ต้องเท่าเทียมกัน					
45. คนที่ไม่เก่ง ไม่ควรแสดงความคิดเห็น					
46. ถ้าเกิดความขัดแย้งภายในกลุ่ม ทุกคนต้องแสดง เหตุผลออกมาปรึกษากัน					
47. เสียงข้างมากไม่จำเป็นต้องถูกเสมอไป					
48. มติของที่ประชุมเป็นสิ่งที่ควรยอมรับ					
49. ทุกคนควรมีส่วนร่วมในการตัดสินปัญหาด้วยกัน					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
50. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น คนที่เก่งและมีความสามารถ เท่านั้นควรจะเป็นผู้แก้ไข					
51. การแก้ไขปัญหาคงต้องใช้เหตุผล					
52. การตัดสินใจ ควรเป็นเรื่องของหัวหน้ากลุ่ม เพียงคนเดียว					
53. ในการทำงานร่วมกัน เราควรปรึกษาหารือกับ บางคนเท่านั้น					
54. เราควรให้ผู้ที่มีอายุมากกว่าเป็นผู้ตัดสินใจปัญหา					
55. เราควรพยายามปรับปรุงงานที่ทำให้ดีขึ้นอยู่เสมอ .					
56. ปัญหาจะหมดไป ถ้าทุกคนร่วมกันแก้ไข					
57. เราควรทำในสิ่งที่เราเห็นว่าถูกต้องแล้ว ไม่ต้อง สนใจใคร					
58. การขัดแย้งภายในกลุ่มเป็นเรื่องธรรมดา ไม่ควร ใส่ใจมากนัก					