

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	๗
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมุติฐานการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง	11
วิธีการสอนในกิจกรรมการพูดบันทึกโต้ตอบ	14
กิจกรรมการพูดบันทึกโต้ตอบ	17
เอกสารเกี่ยวกับภาษาอังกฤษทักษะฟัง-พูด	52
ความเชื่อมั่นในตนเอง	61
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
รูปแบบการวิจัย กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา	67
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
การดำเนินกิจกรรมและเก็บรวบรวมข้อมูล	72
การปรับแผนการสอน	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ผลการพัฒนากิจกรรมการพูดบันทึกได้ตอบเป็นภาษาอังกฤษ	83
ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามผู้เรียน	86
ผลการวิเคราะห์แบบสำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	86
ผลการศึกษาความสามารถด้านการฟัง-พูด	91
ผลการศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเอง	92
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
สรุปผลการวิจัย	93
การอภิปรายผลการวิจัย	94
ข้อเสนอแนะ	103
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	111
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	112
ภาคผนวก ข แผนการสอนกิจกรรมการพูดบันทึกได้ตอบ เป็นภาษาอังกฤษ	113
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความต้องการด้านการเรียนของผู้เรียน	153
ภาคผนวก ง แบบสำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	158
ภาคผนวก จ แบบสำรวจความเชื่อมั่นในตนเอง	162
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความเหมาะสมของกิจกรรม การพูดบันทึกได้ตอบ	166
ภาคผนวก ช การสอบสัมภาษณ์	168
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างงานการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ	180
ประวัติผู้เขียน	191

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง	
1 เปรียบเทียบการพูดบันทึกได้ตอบ และการเขียนบันทึกได้ตอบ	31
2 เกณฑ์การให้คะแนนความสามารถด้านการฟัง-พูด	60
3 เกณฑ์การวัดความสามารถด้านการฟัง-พูด ที่ปรับจากของ Wilkin, Carroll และ Herman	70
4 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 2 คน ที่มีต่อ ประสิทธิภาพของแผนการสอนในแต่ละด้าน	83
5 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 2 คน ที่มีต่อ ความเหมาะสมของแผนการสอนโดยรวม	84
6 คะแนนความสามารถด้านการฟัง-พูด ของนักเรียนเมื่อทำการ ประเมินหลังจบการเรียนรู้แต่ละแผน	85
7 แผนการสอนกิจกรรมการพูดบันทึกได้ตอบเป็นภาษาอังกฤษ	88
8 คะแนนความสามารถด้านการฟัง-พูด หลังจากเรียนจบทุกแผน	91
9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และร้อยละของความเชื่อมั่นในตนเองก่อนและ หลังการสอนด้านกิจกรรมการพูดบันทึกได้ตอบเป็นภาษาอังกฤษ	92

ณ

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิ

- 1 แสดงการศึกษาและพัฒนากิจกรรมการพูดบันทึกโต้ตอบ
เป็นภาษาอังกฤษ

76