

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒ์. (2543). การทดสอบแบบเมาน์วีนีเย. เอกสารประกอบการสอน
กระบวนวิชาการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณทางการวิจัยการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชา
ประเมินผลและการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒ์. (2543). การทดสอบแบบวิลคอกซอน. เอกสารประกอบการสอน
กระบวนวิชาการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณทางการวิจัยการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชา
ประเมินผลและการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒ์. (2543). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชา
ประเมินผลและการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กนิรัตน์ บิลมาศ. (2538) ความคิดเห็นต่อการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้เกมในชั้นนำเข้าสู่บทเรียน. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2524). คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถม
ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย
ชุดพื้นฐานภาษาชั้น ป.1-3 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). การเรียนการสอนภาษาไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไข.
กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). วรรณสารวิจักขณ์ เล่ม 1 หนังสือเรียนภาษาไทย
ท 401. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- กองวิชาการ. (2534). รายงานการประเมินความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพฯ: อรุณสภาคพรวัว.
- กุลยา เบญจกาญจน์. (2538). การอ่านแบบร่วมมือกัน. *วิทยาจารย์*, 93(1), 18-20.
- เครือวัลย์ ชรสวรรณ. (2541). การใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่*.
- จันทน์ โปราเกียง. (2538). การใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย. *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่*.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2537). นวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนการสอน. *มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิโรฒ วิทยาเขตปัตตานี: โอเดียนสโตร์*.
- ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ และประภาศรี สีหอำไพ. (2520). ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. (2543). ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองปอนด์ พิพิธภัณฑ. (2541). ความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการจำ. *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่*.
- ทัศนาศ ประสานตรี. (2532). การสอนโดยเพื่อนช่วยเพื่อน. *สารพัฒนาหลักสูตร*. 12(144), 20.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. (2528). วิธีการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. *ฉะเชิงเทรา: วิทยาลัยครู ฉะเชิงเทรา*.
- ทศนา แยมมณี. (2534). รูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดกิจกรรมการเสริมสร้างมโนภาพแห่งตนเพื่อการทำงานกลุ่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- ทิพวรรณ นามแก้ว. (2535). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะ น ง ค ม ก ข เป็นตัวสะกด สำหรับนักเรียนชาวเขเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่*.
- เทียน ทองแก้ว. (2537). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ร่วมกลุ่ม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 13(116), 43-48.

- บันลือ พดกษะวัน. (2533). อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิโรฒ
พินิจโลก: ไทยวัฒนาพานิช.
- นิตยา กาญจนวรรณ. (2528). พุดจาภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2538). แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก. สารพัฒนาหลักสูตร.
14(121), 54.
- ประวิทย์ บึงสว่าง. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุดใน ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูป
การเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด (หน้า 79). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- ปรีชา นุชชีวิทยานันท์. (2536). ผลของการใช้เกมการแข่งขันเป็นทีม ที่มีต่อทักษะการฟัง และ
การพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ผกา สัตยธรรม. (2522). การสอนโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์หรือวิธีสอนด้วยการแบ่งกลุ่ม.
มิตรครู. 21(10), 8.
- พันธุ์ชัย วิหคโต. (2538). ผลการวิจัยสภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ใน การเรียนการสอน
ภาษาไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไข (หนังสือชุดความรู้ภาษาไทย อันดับที่ 5) (หน้า 6-8).
กรุงเทพฯ: อรุณสาธิตพรว.
- พรรณรศมี เงาะธรรมสาร. (2533). การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน. สารพัฒนาหลักสูตร,
9(95), 35-37.
- พรรณิ ชูชัย เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ
แกรมมี.
- พวงเล็ก อุดระ. (2533). การใช้ของเล่นเพื่อการสอนซ่อมเสริมการเขียนสะกดคำยากสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน การวิจัยทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
(เล่ม 6) กันยายน 2535 (หน้า 32). กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2534). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- โยธิน ศันสนยุทธ และคณะ. (2533). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลำดวน เกษตรสุนทร. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การเรียนการสอนใน ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูป
การเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด (หน้า 47). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วรรณิ โสมประยูร. (2533). การพัฒนาทักษะการเขียนระดับประถมศึกษา ใน การสอนกลุ่มทักษะ
1 (ภาษาไทย) (หน้า 586-587). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิริพร ทวีชาติ. (2538). ผลของการใช้เทคนิคการจำในแบบฝึกการเขียนคำภาษาไทยที่มักสะกดผิด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์ และสุปราณี จิราณรงค์. (2543). ภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. (2520). การสอนเพื่อบรรดิกการ. กรุงเทพฯ:
อักษรบัณฑิต.
- ศรีสมร พุ่มสะอาด. (2541). ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
ใน สารความรู้ที่ได้จากการสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลการวิจัย/ผลงานทาง
วิชาการเกี่ยวกับเรื่องกระบวนการเรียนรู้ อันดับที่ 7 โครงการปฏิรูปกระบวนการสอนเพื่อ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา (หน้า 63). กรุงเทพฯ: อรุณสาลาดพร้าว.
- สมพร ปัญญาเหล็ก. (2540). การใช้เกมคณิตเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2526). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมพิศ มาพวง. (2541). การพัฒนาแบบฝึกการเขียนคำภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. (2538). ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมใจ ใน กิจกรรมกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
สารพัฒนาหลักสูตร, 14(121), 19-28.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: The knowledge center.

สมศักดิ์ ลินธุระเวชญ์. (2529). การประเมินผลกลุ่มทักษะภาษาไทยระดับประถมศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

สนิท ตั้งทวี. (2531). ศิลปการสอนภาษาไทย. ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม: โอเดียนสโตร์.

สงวนศรี วิรัชชัย. (2527). จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.

สาคร บุญเลิศ. (2538). ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). เก่งภาษาไทย. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

สุจริต เพียรชอบ. (2534). การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุจริต เพียรชอบ. (2540). สอนให้สนุก เป็นสุขกับการเรียน (หนังสือชุดความรู้ภาษาไทย อันดับที่ 10). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์ทรัพย์. (2523). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุวิงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (2534). หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2539). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุปราณี ดาราฉาย. (2535). หลักการเขียนคำ ใน วรรณคดี อักษรพงศ์ (บรรณาธิการ), ภาษาไทย 4. (หน้า 221-222). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2531). การเรียนแบบร่วมมือ. วิทยาจารย์, 86(2), 5.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2535). การสังเกตห้องเรียนที่ใช้วิธีเรียนแบบร่วมมือ. สารพัฒนาหลักสูตร, 12(112), 97.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2536). ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ. สารพัฒนาหลักสูตร, 12(113), 4.

สุรีย์ บาวเออร์. (2535). การเรียนรู้โดยการร่วมมือ. วารสารวิชาการ-อุดมศึกษา, 2(1), 15-16.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพญาเม็งราย. (2543). รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.1-6.

- อรพรรณ ภิญโญภาพ. (2529). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำยากแบบทักษะสัมพันธ์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย กรุงเทพฯ
มหานคร. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- อนุชิต ประวัติสมบุรณ์. (2539). การสร้างชุดฝึกการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- เอกฉัตร จารุเมธีชน. (2539). การใช้ภาษาไทย. ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ และ
สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย: โอเดียนสโตร์.
- อัจจิมา เกิดผล. (2533). ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย เพชรช่วย. (2528). ให้นักเรียนสอนกันเองกิจกรรมที่ช่วยลดงานสอนของครู. สารพัฒนา
หลักสูตร. 5(36), 17.
- อำพรรณ ทิวไผ่งาม. (2536). มาช่วยให้เด็กเรียนรู้แบบร่วมมือกันดีกว่า. สารพัฒนาหลักสูตร,
12(113), 6.
- DeVries, D.L. & Slavin, R.E. (1978). Teams-games-tournaments (tgt) : Review of ten
classroom experiment. *Journal of Research and Development in Education*,
12(1), 28-38.
- Johnson, W.David, Johnson, T.Roger, Holubec, Johnson Edythe and Roy, Patricia. (1984).
Circles of learning : Cooperation in the classroom. Alexandria, Virginia:
Association for supervision and curriculum development.
- Webster, N. (1981). **Webster's third new international dictionary.** The united state:
G. & C. merriam co.