

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรวิชาภาษาไทย	9
การเขียนสะกดคำ	12
การเรียนรู้แบบร่วมมือ	24
การเรียนรู้โดยใช้เกมการแข่งขันเป็นทีม	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
กลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	59
สรุปผลการวิจัย	61
อภิปรายผล	61
ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	72
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	73
ภาคผนวก ข แผนการสอนสำหรับกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	74
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาไทย	289
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนโดยใช้เกมการแข่งขันเป็นทีม	293
ประวัติผู้เขียน	297

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. กิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละแผน	40
2. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบแบบแมนวิทนียู่ ของคะแนน ผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน โดยใช้เกมการแข่งขันเป็นทีมกับนักเรียนที่เรียนแบบปกติ	56
3. ค่าเฉลี่ย และการทดสอบแบบวิลคอกซอนของค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาไทยก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้เกมการแข่งขันเป็นทีมทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อน	57
4. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการประมาณค่าเฉลี่ยประชากรของคะแนน ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนโดยใช้เกมการแข่งขัน เป็นทีมทั้ง 4 ด้าน	58