

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษานี้ เป็นการศึกษาบทบาทของบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพกับภาวะสุขภาพของเด็กทารกในสถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน โครงการศูนย์ศึกษาเด็กเล็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์จากกลุ่มประชากรบิดามารดา จำนวน 25 คน และใช้แบบประเมินภาวะสุขภาพจากกลุ่มประชากรทารก จำนวน 25 คน ผลการศึกษาได้นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลบทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพเด็กทารก

ส่วนที่ 2 ผลการสัมภาษณ์บทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพเด็กทารก

ส่วนที่ 3 ข้อมูลภาวะสุขภาพของเด็กทารก

ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพกับภาวะสุขภาพของเด็กทารก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลบทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพเด็กทารก

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพเด็กทารก จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม

บทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับบทบาท
การดูแลด้านโภชนาการ	2.74	.23	ดีมาก
การดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค	2.71	.12	ดีมาก
การป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย	2.80	.16	ดีมาก
การส่งเสริมพัฒนาการ	2.64	.24	ดีมาก
การดูแลด้านการพักผ่อนนอนหลับ	2.62	.21	ดีมาก
การดูแลเมื่อเจ็บป่วย	2.81	.17	ดีมาก
รวม 6 ด้าน	2.72	.11	ดีมาก

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่าบทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพเด็กโดยรวม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.72 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .11 อยู่ในระดับดีมาก การดูแลด้านโภชนาการ มีค่าเฉลี่ย 2.74 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .23 อยู่ในระดับดีมาก การดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค มีค่าเฉลี่ย 2.71 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .12 อยู่ในระดับดีมาก การป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย มีค่าเฉลี่ย 2.80 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .16 อยู่ในระดับดีมาก การส่งเสริมพัฒนาการ มีค่าเฉลี่ย 2.64 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .24 อยู่ในระดับดีมาก การดูแลด้านการพักผ่อนนอนหลับ มีค่าเฉลี่ย 2.62 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .21 อยู่ในระดับดีมาก การดูแลเมื่อเจ็บป่วย มีค่าเฉลี่ย 2.81 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .17 อยู่ในระดับดีมาก

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพ
เด็กทารก ด้านการดูแลด้านโภชนาการ

บทบาทการดูแลด้านโภชนาการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ บทบาท
1. การให้เด็กได้รับนมวันละ 20-30 ออนซ์	2.96	.20	ดีมาก
2. ตั้งแต่แรกเกิด-3 เดือน ให้เด็กได้รับนมเพียง อย่างเดียว	2.92	.28	ดีมาก
3. การรับประทานนมผงกรอบแกรบ	2.88	.33	ดีมาก
4. การให้นมผสมสำหรับเด็กที่มีคุณค่าทาง สารอาหารตามวัย	2.88	.33	ดีมาก
5. การปฏิบัติตามคำแนะนำของพยาบาลประจำ ศูนย์ฯ ในการดูแลด้านโภชนาการ	2.84	.37	ดีมาก
6. การติดตามน้ำหนักของเด็กจากรายงานที่ได้รับ ในแต่ละเดือน	2.84	.37	ดีมาก
7. การให้อาหารที่มีรสหวานแก่เด็ก	2.80	.41	ดีมาก
8. การให้เด็กรับประทานเสริมตามวัย	2.72	.61	ดีมาก
9. การสอบถามการดื่มนมและรับประทาน อาหารเสริมจากผู้ดูแลเด็ก	2.72	.61	ดีมาก
10. การให้เด็กรับประทานอาหารเสริมที่มีสารอาหาร ครบตามหลักโภชนาการ	2.68	.69	ดีมาก
11. การให้เด็กรับประทานอาหารเสริมในจำนวนมือ ตามวัย	2.60	.76	ดีมาก
12. การให้เด็กได้รับน้ำนมมารดา	2.56	.72	ดีมาก
13. การหาวิธีแก้ไขเมื่อเด็กมีน้ำหนักไม่เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน	2.52	.77	ดีมาก
14. การเปลี่ยนชนิดของอาหารเมื่อเด็กปฏิเสธ	2.40	.82	ปานกลาง
โดยรวม	2.74	.23	ดีมาก

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่าคะแนนบทบาทในการดูแลด้านโภชนาการโดยรวมมีค่าเฉลี่ย 2.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .23 อยู่ในระดับดีมาก และในรายชื่อส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.52 ขึ้นไป ยกเว้นในข้อเปลี่ยนชนิดของอาหารเมื่อเด็กปฏิเสธมีค่าเฉลี่ย 2.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .82 อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพ
เด็กทารก ด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค

บทบาทการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ บทบาท
1. การพาเด็กไปรับวัคซีนตรงเวลาตามช่วงอายุ ที่แพทย์นัด	3.00	.00	ดีมาก
2. การจัดบริเวณภายในบ้านให้โล่งมีอากาศถ่ายเท สะดวก	2.92	.28	ดีมาก
3. การอาบน้ำโดยถูสบู่ให้เด็กอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง	2.92	.40	ดีมาก
4. การสระผมให้เด็กอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง	2.92	.28	ดีมาก
5. การเช็ดตัวและสระผมเด็กให้แห้งโดยเร็ว หลังอาบน้ำหรือสระผม	2.92	.28	ดีมาก
6. การนึ่งหรือต้มขวดนมและจุกนมก่อนนำมาใช้ ชงนมให้เด็ก	2.92	.28	ดีมาก
7. การให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่	2.88	.44	ดีมาก
8. การตัดเล็บมือของเด็กสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	2.84	.37	ดีมาก
9. การล้างมือหลังจากเปลี่ยนผ้าอ้อมและล้างกัน ให้เด็ก	2.80	.41	ดีมาก
10. การพาเด็กไปเยี่ยมญาติที่เจ็บป่วยทั้งที่ โรงพยาบาลและที่บ้าน	2.76	.52	ดีมาก
11. การล้างมือก่อนชงนม ป้อนนมและป้อนอาหาร แก่เด็ก	2.64	.49	ดีมาก
12. การทำความสะอาดปากและฟันเด็กอย่างน้อย วันละ 1 ครั้ง	2.48	.65	ปานกลาง
13. การพาเด็กไปรับวัคซีนเมื่อเด็กมีอาการหวัดและ ไม่มีไข้	2.20	.96	ปานกลาง
14. การพาเด็กไปห้างสรรพสินค้า	1.80	.76	ปานกลาง
โดยรวม	2.71	.12	ดีมาก

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า คะแนนบทบาทในการดูแลด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 2.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .12 อยู่ในระดับดีมาก และในรายชื่อส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ยกเว้นในข้อการพาเด็กไปด้วยกับท่านเมื่อไปห้างสรรพสินค้ามีค่าเฉลี่ย 1.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .76 การทำความสะอาดปากและฟันอย่างน้อยวันละ 1 ครั้งมีค่าเฉลี่ย 2.48 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .65 และการพาเด็กไปรับวัคซีนเมื่อเด็กมีอาการหวัดและไม่มีไข้ มีค่าเฉลี่ย 2.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .96 อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพ
เด็กทารก ด้านการป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย

บทบาทการป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ
		มาตรฐาน	
1. การให้เด็กเล่นน้ำในกะละมัง	3.00	.00	ดีมาก
2. การทดสอบความร้อนของน้ำก่อนอาบน้ำให้เด็ก	3.00	.00	ดีมาก
3. การอ่านฉลากยาก่อนให้ยาแก่เด็ก	3.00	.00	ดีมาก
4. การเก็บยา เครื่องใช้ และน้ำยาเคมีที่ใช้ ภายในบ้านไว้ในที่สูง เด็กไม่สามารถเอื้อมถึง	3.00	.00	ดีมาก
5. การคอยดูเด็กขณะที่เด็กอยู่บนเตียง	2.96	.20	ดีมาก
6. การปรึกษาแพทย์ เภสัชกร หรือพยาบาล เมื่อต้องให้ยาแก่เด็ก	2.92	.28	ดีมาก
7. การตรวจสอบความปลอดภัยของของเล่น ก่อนให้เด็กเล่น	2.88	.33	ดีมาก
8. การคอยดูเด็กเมื่อเด็กเล่นตลอดเวลา	2.84	.37	ดีมาก
9. การให้เด็กนอนยกหัวสูงขณะป้อนนม	2.80	.50	ดีมาก
10. การอยู่กับเด็กขณะที่ป้อนนม	2.80	.50	ดีมาก
11. การทำความสะอาดและจัดระเบียบบริเวณ ภายในบ้าน	2.80	.41	ดีมาก
12. การนำเด็กเข้าไปในห้องครัวด้วยกับท่าน	2.56	.51	ดีมาก
13. การให้เด็กนอนคว่ำบนหมอน	2.40	.71	ปานกลาง
14. การให้อาหารที่มีลักษณะเหนียวข้นหรือ เป็นเม็ดเล็ก ๆ	2.28	.89	ปานกลาง
โดยรวม	2.80	.16	ดีมาก

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า คะแนนบทบาทในการป้องกันอุบัติเหตุและอันตรายโดยรวมมีค่าเฉลี่ย 2.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .16 อยู่ในระดับดีมาก และในรายชื่อส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ยกเว้นในข้อให้อาหารที่มีลักษณะเหนียวข้นหรือเป็นเม็ดเล็ก ๆ มีค่าเฉลี่ย 2.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .89 และให้เด็กนอนคว่ำบนหมอนมีค่าเฉลี่ย 2.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .71 อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพ
เด็กทารก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ

บทบาทการส่งเสริมพัฒนาการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ บทบาท
1. การพูดคุยกับเด็กเมื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้	3.00	.00	ดีมาก
2. การโอบกอดเด็กอย่างทะนุถนอมและเบามือ	2.96	.20	ดีมาก
3. การให้เด็กได้เล่นของเล่นที่จับและมีเสียง	2.92	.28	ดีมาก
4. การฝึกเด็กให้ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่	2.92	.28	ดีมาก
5. การติดตามพัฒนาการของเด็กจากรายงาน ของเด็ก	2.92	.40	ดีมาก
6. การพูดคุยกับเด็กด้วยน้ำเสียงที่อ่อนโยน	2.88	.33	ดีมาก
7. การส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามคำแนะนำของ พยาบาลและพี่เลี้ยงประจำห้องเด็ก	2.80	.41	ดีมาก
8. การฝึกให้เด็กจับสิ่งของต่าง ๆ ที่มีลักษณะ แตกต่างกัน	2.68	.48	ดีมาก
9. การปรึกษากับพยาบาลประจำศูนย์ฯ เกี่ยวกับ พัฒนาการของเด็ก	2.56	.71	ดีมาก
10. การออกเสียงระดับต่าง ๆ ในหลายลักษณะ เพื่อให้เด็กหัดฟังและเลียนเสียงตาม	2.56	.58	ดีมาก
11. การร้องเพลงให้เด็กฟัง	2.36	.70	ปานกลาง
12. การให้เด็กได้เล่นกับเด็กอื่นที่อยู่ในวัยเดียวกัน	2.24	.72	ปานกลาง
13. การให้เด็กได้พบกับบุคคลที่เด็กไม่คุ้นเคย	2.20	.65	ปานกลาง
14. การนวดตัวให้เด็ก	1.96	.79	ปานกลาง
โดยรวม	2.64	.24	ดีมาก

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า คะแนนบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 2.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .24 อยู่ในระดับดีมาก และในรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ยกเว้นในข้อหมวดตัวให้เด็ก ๆ มีค่าเฉลี่ย 1.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .79 ให้เด็กได้เล่นกับเด็กอื่นที่อยู่ในวัยเดียวกัน มีค่าเฉลี่ย 2.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .72 ให้เด็กได้พบกับบุคคลที่เด็กไม่คุ้นเคย มีค่าเฉลี่ย 2.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .65 และร้องเพลงให้เด็กฟัง มีค่าเฉลี่ย 2.36 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .70 อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพ
เด็กทารก ด้านการพักผ่อนนอนหลับ

บทบาทด้านการพักผ่อนนอนหลับ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ บทบาท
1. การให้เด็กได้นอนห้องเดียวกับบิดามารดา	3.00	.00	ดีมาก
2. ขณะอยู่ที่บ้านจัดให้เด็กได้นอนพักกลางวัน วันละ 1-2 ครั้ง	2.96	.20	ดีมาก
3. การให้เด็กได้นอนหลับในตอนกลางคืน วันละ 10-12 ชั่วโมง	2.96	.20	ดีมาก
4. การจัดสถานที่นอนให้อากาศถ่ายเท	2.92	.28	ดีมาก
5. การนำเด็กเข้านอนตอนกลางคืนเป็นเวลา ที่แน่นอน	2.88	.30	ดีมาก
6. การจัดสถานที่นอนให้เงียบสงบ	2.88	.33	ดีมาก
7. ขณะอยู่ที่บ้านจัดให้เด็กได้นอนกลางวัน ครั้งละ 2-3 ชั่วโมง	2.72	.54	ดีมาก
8. การอาบน้ำ แต่งตัว และสวมเสื้อผ้าสะอาดให้เด็ก ก่อนนอน	2.72	.54	ดีมาก
9. การปลุกให้เด็กตื่นเพื่อตื่นตามเวลา	2.56	.77	ดีมาก
10. การเปิดพัดลมหรือแอร์ให้เด็กขณะนอนหลับ ในวันที่อากาศร้อน	2.52	.65	ดีมาก
11. การเปิดไฟภายในห้องนอนให้สว่างในช่วงเวลา นอน	2.40	.82	ปานกลาง
12. การร้องเพลงกล่อมหรือเล่านิทานให้เด็กฟัง ก่อนนอน	2.16	.69	ปานกลาง
13. การชวนเด็กเล่นอย่างสนุกสนานก่อนเวลา เข้านอน	2.08	.86	ปานกลาง
14. การเปิดเพลงทำนองช้า ๆ เบา ๆ ให้เด็ก ขณะนอนหลับ	1.92	.70	ปานกลาง
โดยรวม	2.62	.21	ดีมาก

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า คะแนนบทบาทด้านการพักผ่อนนอนหลับโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 2.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .21 อยู่ในระดับดีมาก และในรายชื่อส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ยกเว้นในข้อเปิดไฟภายในห้องนอนให้สว่างในช่วงเวลานอนมีค่าเฉลี่ย 2.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .82 ขวนเด็กเล่นอย่างสนุกสนานก่อนเวลาเข้านอน มีค่าเฉลี่ย 2.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .86 เปิดเพลงทำนองช้า ๆ เบา ๆ ให้เด็กขณะนอนหลับมีค่าเฉลี่ย 1.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .70 และร้องเพลงกล่อม หรือเล่านิทานให้เด็กฟังก่อนนอนมีค่าเฉลี่ย 2.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .69 อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพ
เด็กทารก ด้านการดูแลเมื่อเจ็บป่วย

บทบาทด้านการดูแลเมื่อเจ็บป่วย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ บทบาท
1. การให้เด็กได้รับยาตรงตามเวลาอย่างต่อเนื่อง และครบถ้วน หลังจากได้รับการตรวจรักษา จากแพทย์	3.00	.00	ดีมาก
2. การสังเกต ติดตามอาการป่วยของเด็ก	3.00	.00	ดีมาก
3. การบอกกับผู้ดูแลเด็กประจำห้อง เมื่อเด็กต้อง ได้รับยาในช่วงเวลากลางวัน	3.00	.00	ดีมาก
4. การค้นหาสาเหตุของอาการป่วยของเด็ก	2.96	.20	ดีมาก
5. การพาเด็กไปพบแพทย์เมื่อมีอาการป่วย	2.96	.20	ดีมาก
6. การสอบถามเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยของเด็กจาก พยาบาลหรือพี่เลี้ยงประจำห้อง	2.96	.20	ดีมาก
7. การบอกเล่าอาการป่วยของเด็กให้แก่พยาบาล หรือผู้ดูแลเด็กประจำห้อง	2.92	.28	ดีมาก
8. การเช็ดตัวให้เด็กด้วยน้ำอุ่นเมื่อเด็กมีไข้	2.88	.44	ดีมาก
9. การกระตุ้นให้เด็กดื่มน้ำอุ่นเมื่อมีอาการไอ	2.84	.47	ดีมาก
10. การจัดให้เด็กได้นอนพักผ่อนมากขึ้นกว่าปกติ เมื่อมีอาการป่วย	2.84	.55	ดีมาก
11. การนำเด็กมาที่ศูนย์ฯ เมื่อมีอาการไข้ อาเจียน ท้องร่วง และอาการอื่น ๆ ที่อาจแพร่กระจายเชื้อ	2.80	.50	ดีมาก
12. การสอบถามพยาบาลเกี่ยวกับวิธีการดูแลเด็ก ขณะป่วย	2.64	.70	ดีมาก
13. การกระตุ้นให้เด็กดื่มนมและรับประทานอาหาร เสริมเพิ่มเมื่อป่วย	2.24	.83	ปานกลาง
14. การให้เด็กดื่มน้ำเกลือแร่เมื่อมีอาการท้องร่วง	2.24	.93	ปานกลาง
โดยรวม	2.81	.17	ดีมาก

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า คะแนนบทบาทด้านการดูแลเมื่อเจ็บป่วยโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 2.81 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .17 อยู่ในระดับดีมาก และในรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ยกเว้นในข้อให้ดื่มน้ำเกลือแร่เมื่อมีอาการท้องร่วง มีค่าเฉลี่ย 2.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .93 และกระตุ้นให้เด็กดื่มนมและรับประทานอาหารเสริมเพิ่มเมื่อป่วย มีค่าเฉลี่ย 2.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .83 อยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนที่ 2 ผลการสัมภาษณ์บทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพเด็กทารก

ในการศึกษาถึงบทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพเด็กทารก ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ บิดามารดาเพิ่มเติมถึงความเข้าใจคำว่าสุขภาพเด็ก วิธีการดูแลเด็กเพื่อให้มีสุขภาพดี และปัญหา ในการดูแลสุขภาพเด็ก ผลการตอบคำถามสรุปได้ดังนี้

ความเข้าใจคำว่าสุขภาพเด็ก บิดามารดาส่วนใหญ่ตอบว่า เป็นภาวะที่ร่างกาย ไม่เจ็บป่วย แข็งแรง มีสภาพจิตใจที่ดี อารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ด้านสังคมดีสามารถเล่นกับ ผู้อื่นได้ มีพัฒนาการตามวัย และมีการเจริญเติบโตเหมาะสม

วิธีการดูแลเด็กเพื่อให้มีสุขภาพดี บิดามารดาส่วนใหญ่มีวิธีการดูแลเด็กที่คล้ายกัน คือดูแลให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนเหมาะสมตามวัย เน้นเรื่องความสะอาด ดูแลให้พักผ่อนอย่างเพียงพอ กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ดูแลเรื่องความสะอาดของ ร่างกาย พบแพทย์เมื่อไม่สบาย และสังเกตความผิดปกติต่าง ๆ ของเด็ก

ปัญหาในการดูแลเด็ก ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดูแลเด็ก เพราะได้รับคำแนะนำ ทั้งจากคนในครอบครัว และจากเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ฯ เป็นประจำ แต่มีบางคนมีปัญหา ด้าน การสื่อสารกับเด็ก เพราะเด็กไม่สามารถบอกได้ทำให้ไม่เข้าใจว่าเด็กเป็นอะไรถึงร้องไห้โยเย

ส่วนที่ 3 ข้อมูลภาวะสุขภาพของเด็กทารก

ตาราง 8 พิสัย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนภาวะสุขภาพเด็กทารก
จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม (คะแนนเต็ม 24 คะแนน)

ภาวะสุขภาพเด็ก	พิสัยคะแนน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ คะแนน
การเจ็บป่วย	3-6	5.32	.85	สูง
การเจริญเติบโต	2-3	2.76	.44	สูง
พัฒนาการ	14-15	14.96	.20	สูง
รวม	19-24	23.04	.93	สูง

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าคะแนนภาวะสุขภาพโดยรวมของเด็กทารกมีค่าพิสัย 19-24 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 23.04 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .93 ระดับคะแนนสูง

ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพของเด็กทารก

ตาราง 9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบทบาทบิดามารดาในการส่งเสริมสุขภาพกับภาวะสุขภาพของเด็กทารก

ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทบิดามารดา กับภาวะสุขภาพเด็กทารก	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
การดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค	.386
การดูแลเมื่อเจ็บป่วย	.302
การส่งเสริมพัฒนาการ	.229
การป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย	.196
การดูแลด้านโภชนาการ	.123
การดูแลด้านพักผ่อนนอนหลับ	-.134
รวมทั้ง 6 ด้าน	.286

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า บทบาทบิดามารดาโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับภาวะสุขภาพเด็กทารก ($r = .286$) และบทบาทในการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค การดูแลเมื่อเจ็บป่วย การส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย และการดูแลด้านโภชนาการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับภาวะสุขภาพเด็กโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .386 .302 .229 .196 และ .123 ตามลำดับ ส่วนบทบาทบิดามารดาด้านการดูแลด้านการพักผ่อนนอนหลับมีความสัมพันธ์ทางลบกับภาวะสุขภาพเด็กทารก ($r = -.134$)