

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล การฤศล. (2529). **ทักษะและความรู้ทางภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เคชา.
- กันยา สุวรรณแสง. (2532). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บำรุงสาสน์.
- กันยรัตน์ เกตจำ. (2533). **คำบรรยายเทคนิคการสอนอ่าน**. ภาควิชาภาษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัคราเนนา).
- กุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ. (2533). "อ่านอย่างไรให้มีคุณค่า" วารสาร มศว. ปทุมวัน. 2 (มีนาคม 2533), หน้า 1-11.
- เกษรา ภัทรเดชไพศาล. (2537). **กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โกชัย สาริกบุตร. (2519). **การสร้างความสามารถในการอ่าน**. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์กลางเวียง.
- _____. (2521). **การอ่านขั้นใช้วิจารณ์ญาณ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์.
- ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. (2527). **การทำหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- ฉวีวรรณ สิทธิปาน. (2526). **การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณสำหรับนักเรียน** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉวีลักษณ์ บุญชะกาญจน์. (2525). **จิตวิทยาการอ่าน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพรัตกุล. (2520). **เทคนิคการเขียนข้อสอบ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- ชูลี อินม้น. (2523). **เอกสารทางวิชาการเพื่อพัฒนางานห้องสมุดประชาชน กรุงเทพมหานคร**. ฝ่ายการศึกษาข้อมูลข่าวสาร, หน่วยศึกษานิเทศก์ กลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.
- เชาวนี เกิดเพทางค์. (2524). **เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณโดยใช้แบบฝึก** **ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2520). **ปัญหาภาษาไทยในสังคมปัจจุบัน**. เอกสารประกอบคำบรรยาย แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (โรเนียว)
- ถนอมวงศ์ ถ้ายอดมรรคผล. (2527). **เอกสารการสอนภาษาไทย 5-การอ่าน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ณอมวงศ์ ถ้ายอคมรรคผล. (2544). การอ่านให้เก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- เถลิง พันธุ์เถลิงอมร. (2528). การอ่านทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครศรีธรรมราช : โครงการตำราและเอกสารวิชาการ, วิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช.
- ทัศนีย์ มั่งประยูร. (2524). ความสามารถเชิงการอ่านเชิงวิจารณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 วิชาเอกภาษาอังกฤษของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทศนา แจมณี และคณะ. (2541). การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : ไอเคียนสแควร์.
- นงนุช วัฒนาเขจร. (2533). ผลการทดลองใช้แบบฝึกสมรรถภาพการอ่านอย่างมีวิจารณญาณกับการสอนอ่านตามปกติที่มีต่อความสามารถในการอ่านและสมรรถภาพการอ่านอย่างเร็วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นพพร พานิชสุข. (2524). "ข้อคิดในการจัดกิจกรรมหลักสูตรในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา" มิตรรฐ. 23 (15 มกราคม 2524), หน้า 12-17.
- นภลัย สุวรรณธาดา. (2526). เอกสารชุดวิชาภาษาไทย 1 หน่วยที่ 6-11. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2531). "เราจะพัฒนาการอ่านของลูกๆ ได้อย่างไร". คู่มือปริทัศน์. 13 (มีนาคม 2531), หน้า 40-42.
- นิตติปริญญาโท สาขาการสอนภาษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2515). ครูภาษาไทยกับสังคมปัจจุบัน. วารสารครุศาสตร์. 4(3), หน้า 17-19.
- เนาวรัตน์ สมร่วง. (2536). การใช้วรรณกรรมร่วมสมัยพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนภาษาไทย หน่วยที่ 13. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บันลือ พฤษะวัน. (2529). "ทักษะในการอ่าน" วิทยายจารย์. 9 (กันยายน 2529), หน้า 7.
- _____. (2532). วิธีใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.

- ประภัสสร โพธิจักร. (2532). ศึกษาความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกสำหรับการเรียนซ่อมเสริมทักษะพื้นฐานการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขามแก่นนคร จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. (2518). “ครูกับหนังสือ”. วิทยาสาร. 26 (21), หน้า 15.
- ปริศนา พุทธสุวรรณ. (2527). การศึกษาสัมฤทธิ์ผลการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดหนองจอก. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พกาศรี เย็นบุตร. (2526). ทักษะและความรู้ทางภาษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พลีวัลย์ ปิยะเมธาง. (2533) “กลวิธีเสริมสร้างประสิทธิภาพการอ่าน” วารสารรัฐสมิแล. 1(มกราคม-เมษายน 2533), หน้า 37 - 42.
- สุดดี ภูมิอินทร์. (2529). “การพัฒนาการอ่านระดับประถมศึกษา (2) หน่วยที่ 7”. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พยอม ธรรมบุตร. (2536). “ทักษะและกระบวนการอ่าน” วารสารการอ่าน. 1 (กรกฎาคม 2536), หน้า 43-49.
- พรรณี ช.เจนจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เพ็ญศรี รังสิยากุล. (2538). การอ่านภาษาอังกฤษ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- แม่นาส ขวลิขิต. (2529). “ส่งเสริมการอ่าน” ใน การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- มังกร ชัยชนะคารา. (2514). “ความคิดเห็นเรื่องการอ่านและการเขียน”. บทวิทยุรายการเพื่อนครู. วิทยศึกษา. 18 (2), หน้า 49.
- รัชนี สุจินทร์รัตน์. (2531). ทักษะการติดต่อสื่อสาร. ภาควิชาการบริหารการศึกษาพยาบาลและบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (อัดสำเนา).
- รัตนา ตันวิเชียร. (2536). “การสอนอ่านตามแนววิธี KRC”. วารสารการอ่าน. 1(ก.ค. 36), หน้า 26- 46.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาสน์.

- คำจวน นิชเปี่ยม. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผล. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริรัตน์ นีละคุปต์. (2537). "Semiotic Mapping : กิจกรรมก่อนและหลังการอ่าน".
วารสารการอ่าน. 2(มกราคม 2537), หน้า 33.
- ศิริโสภาคย์ บุรพาเดชะ. (2538). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สนิท ตั้งทวี. (2528). ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- _____. (2529). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมเชาว์ ชาทินอุดม. (2527). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านระดับวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. (2528). วิธีสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- สมนึก พวงกลิ่น. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและความสามารถในการอ่านเร็ว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีสืบสวน สอบสวน. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมบัติ จำปาเงิน และ ต้าเนียง มณีกาญจน์. (2531). หลัคนักอ่าน. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- สมศักดิ์ สันธุระเวช. (2528). "การประเมินผลทักษะการอ่าน". ใน สารพัฒนาหลักสูตร. 45 (ธันวาคม 2528), หน้า 23-24.
- สวลี ชนะปาดพันธุ์. (2536). การใช้วรรณกรรมที่เน้นการประกวดพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนานาชาติสามัคคีวิทยา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุกัญญา ศรีสืบสาย. (2532). "การส่งเสริมการอ่าน". ใน สารพัฒนาหลักสูตร. 83(กุมภาพันธ์ 2532), หน้า 58.
- สุชุม เฉลยทรัพย์. (2531). การส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรี
วิทยาเขตกรณ.

- สุจริต เพียรชอบ. (2531). การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาการเรียน
การสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรหม. (2538). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจันทร์ ตรีธรรมา. (2530). "ความสำคัญของการอ่าน". วารสารร่วมพฤษ. 20 (มกราคม-
มีนาคม 2530), หน้า 136 – 141.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2527). เอกสารการสอนภาษาไทย 5 การอ่าน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2532). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภากร ราชกรกิจ. (2532). การวิเคราะห์ผลของปฏิสัมพันธ์ในการพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณ์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุมิตร อังวัฒนากุล. (2527). เอกสารการสอนภาษาไทย 5 – การสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ประชาชน.
- อมร ลิมนาท. (2530). การศึกษาเกี่ยวกับการคิดอย่างมีวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ตัวละครในเรื่องมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์กุมาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนกลุ่มที่ 9/6 กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อวยพร สกุลตัน. (2527). การเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะการวิพากษ์วิจารณ์ในการสอน
วิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อ้อยทิพย์ รุจิเรข. (2524). ความสามารถในการอ่านระดับวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
5 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อารมณี ชลสิทธิ์. (2534). การศึกษาความสัมพันธ์ของอัตราเร็วในการอ่านกับอัตราเร็วใน

การกระหิณตาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม จังหวัด นครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.

อุดมพร พัสถาน. (2537). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในการอ่านอย่างมีวิจารณ์ กับการจดคิดการอ่านก่อนและหลังฝึกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน กรุงเทพมหานครวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุทัย ภิรมย์รัตน์. (2536). "การสอนอ่านตามแนวอภิปราย". วารสารการอ่าน 1(ก.ค. 36), หน้า 8 – 14.

เอกรินทร์ สิมหาสาธ. (2529). "การอ่านเพื่อพัฒนาอาชีพ". จันทรเกษม. 192(กันยายน – ตุลาคม), หน้า 9.

Hafner, Lawrence E. (1969). Improving Reading in Secondary School. New York : The Macmilan company.

Strang, Ruth ; Constance Mc Cullough and Arther E. Traxter. (1967). The Improvement of Reading. New York : McGraw – Hill.