

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
สมมติฐานในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักการที่เกี่ยวกับการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	7
ทฤษฎีและรูปแบบการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	13
จิตวิทยาที่เกี่ยวกับการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	15
เอกสารเกี่ยวกับวิธีสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	19
เอกสารเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การสร้างเครื่องมือ	33
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	45
สรุปผลการวิจัย	46
อภิปรายผลการวิจัย	46
ข้อเสนอแนะ	48
บรรณานุกรม	51
ภาคผนวก	58
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	59
ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน อย่างมีวิจารณญาณ	61
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	67
ภาคผนวก ง แผนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ จำนวน 7 แผนกิจกรรม	84
ประวัติผู้เขียน	174

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

- | | |
|---|----|
| 1. แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนสอบของนักศึกษาในกลุ่มทดลองที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมเสริมทักษะ | 39 |
| 2. แสดงผลการวิเคราะห์รายข้อ โดยใช้เทคนิค 50 % ของ Chung The Fan | 62 |
| 3. แสดงผลการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t – test) | 64 |