

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความหมายของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	7
ลักษณะความสามารถที่เกี่ยวกับการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	8
จิตวิทยาด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	10
ความสำคัญของการคิด	12
แนวคิดที่เกี่ยวกับการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	13
การวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	16
เอกสารที่เกี่ยวกับแนวทางการสอนวรรณคดีเพื่อให้เกิดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	19
การสอนวรรณคดีไทยโดยใช้รูปแบบการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	26
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	26
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วิธีดำเนินการทดลอง	30
การวิเคราะห์ข้อมูล	30
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	31
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	40
สรุป	40
อภิปรายผลการวิจัย	40
ข้อเสนอแนะ	44
บรรณานุกรม	46
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	54
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	57
ภาคผนวก ค ประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัดการคิด อย่างมีวิจารณญาณ	72
ภาคผนวก ง คะแนนจากการทำแบบทดสอบ	75
ภาคผนวก จ แผนการสอนกลุ่มทดลอง	77
ประวัติผู้เขียน	154

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนที่ได้จากการประเมินลักษณะการคิดและการทำงานของตนเอง	36
2 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนที่ได้จากการประเมินผลการทำกิจกรรมขณะที่จัดการเรียนการสอนวรรณคดีไทย โดยใช้รูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	36
3 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนก่อนและหลังเรียนวรรณคดีไทย โดยใช้รูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	38
4 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการอ่านวรรณคดีไทยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง หลังจากเรียนวรรณคดีไทย โดยใช้รูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	39
5 ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ของแบบทดสอบ	73
6 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ	74
7 คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ก่อนเรียน และหลังเรียน	76