

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน
หัวหน้าหมวดกิจกรรมและ
ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชัยภูมิ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ในด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมอิสระ ด้านจุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมอิสระ ด้านวิธีการจัดกิจกรรมอิสระ และด้านผลการจัดกิจกรรมอิสระเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาการดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระให้มีประสิทธิภาพ การตอบแบบสอบถามของท่าน ผู้วิจัยวิเคราะห์ภาพโดยส่วนรวม จะไม่รายงานเป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียน ดังนั้นผลวิจัยนี้จะไม่เป็นผลเสียต่อท่านแต่ประการใด ขอขอบคุณในความร่วมมือต่อการตอบแบบสอบถามนี้ด้วยดี
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ
 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพของโรงเรียน
 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดกิจกรรม ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดชัยภูมิ
3. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามชนิดประมาณค่า (rating scale) มี 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ประสบปัญหา	มากที่สุด
4	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ประสบปัญหา	มาก
3	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ประสบปัญหา	ปานกลาง
2	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ประสบปัญหา	น้อย
1	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ประสบปัญหา	น้อยที่สุด หรือ ไม่ปฏิบัติ/ไม่ประสบปัญหาเลย

ผู้วิจัย

นายธีระยง ปิยะปรีชายุทธ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
จังหวัดชัยภูมิ

สำหรับ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดกิจกรรม ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระมัธยมศึกษาตอนต้น

ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพภาพของโรงเรียน
โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับท่านมากที่สุด

1. ตำแหน่งปัจจุบันของท่าน
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
 - () ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ
2. ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่มาแล้ว
 - () ไม่เกิน 1 ปี
 - () 1 - 2 ปี
 - () 2 - 3 ปี
3. วุฒิกการศึกษา
 - () ปริญญาเอก () ปริญญาโท
 - () ปริญญาตรี () ต่ำกว่าปริญญาตรี
4. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาดใด
 - () ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป
 - () ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 - 1,499 คน
 - () ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 500 คน
5. ได้รับการอบรมด้านการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () เคย () ไม่เคย
 เป็นเวลา.....วัน
เรื่อง.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระตามความคิดเห็น
 ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดกิจกรรมและครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ
 โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง 5,4,3,2หรือ1 ตามสภาพและปัญหา
 ช่องใดช่องหนึ่งเพียงช่องเดียว ดังตัวอย่าง การตอบดังต่อไปนี้

ระดับการปฏิบัติ					สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระ	ระดับปัญหา				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
	/				o การประเมินผลการจัดกิจกรรม				/	
/					oo ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย					/

จากตัวอย่าง

ข้อ o ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย / ในช่อง 4 ของระดับการปฏิบัติแสดงว่า ผู้ตอบแบบ
 สอบถามได้ประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระในระดับมาก และทำเครื่องหมาย / ในช่อง 2 ของระดับ
 ปัญหา แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้ประสบปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมในระดับ น้อย

ข้อ oo ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย / ในช่อง 5 ของระดับการปฏิบัติ แสดงว่า ผู้ตอบแบบ
 สอบถามได้ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในระดับ มากที่สุด และทำเครื่องหมาย / ในช่อง 1
 ของระดับปัญหา แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้ประสบปัญหาในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบ
 วินัยในระดับปัญหา น้อยที่สุด หรือ ไม่ประสบปัญหาเลย

ระดับการปฏิบัติ					สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระ	ระดับปัญหา				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
..	..	..	..	..	<u>ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมอิสระ</u>	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	1. การจัดการประชุมเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับหลักการสอนและกระบวนการ การ จัดกิจกรรมอิสระแก่ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	2. กำหนดบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานเพื่อจัดกิจกรรมอิสระของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดกิจกรรมและครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระอย่างชัดเจน	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	3. การจัดครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	4. การวางแผนการจัดกิจกรรมอิสระให้นักเรียนเลือกตามสมัครใจและความถนัด	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	5. การจัดการประชุมเพื่อเขียนโครงการจัดกิจกรรมอิสระร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	6. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนร่วมกันจัดทำปฏิทินปฏิบัติการจัดกิจกรรมอิสระล่วงหน้าตลอดภาคเรียน	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	7. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมอิสระ	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	8. การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานในโรงเรียนอื่นที่มีผลงานดีเด่น	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	9. มีการติดตามผลการจัดกิจกรรมอิสระอย่างต่อเนื่อง	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	10. มีการกำหนดรูปแบบการรายงานผลการจัดกิจกรรมอิสระอย่างชัดเจน	..	..	..	..	..

ระดับการปฏิบัติ					สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระ	ระดับปัญหา				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
..	..	..	..	..	<u>ด้านจุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมอิสระ</u>	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	11. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	12. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจและเลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	13. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานสามารถพึ่งพาตนเองได้	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	14. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดเป็นและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	15. ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	16. ส่งเสริมให้นักเรียนสำรวจความสนใจความถนัดในการเรียนการประกอบอาชีพ	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	17. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	18. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	19. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	20. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม	..	..	..	..	..

ระดับการปฏิบัติ						สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระ	ระดับปัญหา				
5	4	3	2	1			5	4	3	2	1
..	..	..	..	..	..	<u>ด้านวิธีการจัดกิจกรรมอิสระ</u>	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	..	21. ประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้เข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมอิสระ	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	..	22. จัดทำเอกสารเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนได้ทราบบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานจัดกิจกรรมอิสระ	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	..	23. การจัดกิจกรรมอิสระแต่ละ โครงการมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	..	24. กำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมอิสระไว้อย่างชัดเจน	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	..	25. มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมอิสระ	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	..	26. จัดครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระได้ตรงกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของครู	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	..	27. มีการจัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรมอิสระไว้ล่วงหน้าตลอดภาคเรียน	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	..	28. มีการประสานงานระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ และหัวหน้าหมวดกิจกรรม	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	..	29. จัดให้นักเรียนมีโอกาสเลือกกิจกรรมตามความต้องการ ความสนใจและความถนัด	..	..	..	..	..
..	..	..	..	..	..	30. ประชาสัมพันธ์และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ครู ได้ทราบ เพื่อให้มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมอิสระ	..	..	..	..	..

ระดับการปฏิบัติ					สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระ	ระดับปัญหา				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					<u>ด้านผลการจัดกิจกรรมอิสระ</u> 31. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย 32. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมอิสระ 33. นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกคน 34. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในงานต่าง ๆ 35. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในคาบกิจกรรมอิสระตามความสนใจและความสามารถของตนเอง 36. นักเรียนให้ความร่วมมือช่วยเหลือสังคมและเสียสละเพื่อส่วนรวมมากขึ้น 37. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม 38. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					

แบบสังเกตการจัดกิจกรรมอิสระในคาบกิจกรรมอิสระ

วันที่..... เดือน พ.ศ.....

เวลา.....สถานที่.....

ผู้สังเกต.....

สภาพการณ์ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมอิสระในด้าน

– บุคลากร.....

.....

.....

.....

– สถานที่

.....

.....

– การจัดการกิจกรรมอิสระ.....

.....

.....

– การติดตามและประเมินผลจากฝ่ายบริหาร.....

.....

.....

เหตุการณ์ที่น่าสนใจ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็น.....

.....

.....

.....

สำหรับนักเรียนผู้ปฏิบัติ
กิจกรรมอิสระ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชัยภูมิ
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ในด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมอิสระ ด้านจุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมอิสระ ด้านวิธีการจัดกิจกรรมอิสระ และด้านผลการจัดกิจกรรมอิสระเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาการดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระให้มีประสิทธิภาพ การตอบแบบสอบถามของท่าน ผู้วิจัยวิเคราะห์ภาพโดยส่วนรวม จะไม่รายงานเป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียน ดังนั้นผลวิจัยนี้จะไม่เป็นผลเสียต่อท่านแต่ประการใด ขอขอบคุณในความร่วมมือต่อการตอบแบบสอบถามนี้ด้วยดี
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพของโรงเรียน
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดกิจกรรม ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดชัยภูมิ
3. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามชนิดประมาณค่า (rating scale) มี 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ประสบปัญหา	มากที่สุด
4	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ประสบปัญหา	มาก
3	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ประสบปัญหา	ปานกลาง
2	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ประสบปัญหา	น้อย
1	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ประสบปัญหา	น้อยที่สุด หรือ ไม่ปฏิบัติ/ไม่ประสบปัญหาเลย

ผู้วิจัย นายธีระยง ปิยะปรีชายุทธ
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดชัยภูมิ

สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับท่านมากที่สุด

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. ปัจจุบันศึกษาอยู่ในระดับชั้น
 - () มัธยมศึกษาปีที่ 1
 - () มัธยมศึกษาปีที่ 2
 - () มัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ตำแหน่งของนักเรียนในการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () ประธานโครงการ
 - () รองประธานโครงการ
 - () กรรมการโครงการ
 - () เลขานุการโครงการ
 - () รองเลขานุการโครงการ
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระตามความคิดเห็น
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง 5, 4, 3, 2, หรือ 1 ตามสภาพและ
ปัญหาช่องใดช่องหนึ่ง เพียงช่องเดียว ดังตัวอย่างดังต่อไปนี้

ระดับการปฏิบัติ					สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระ	ระดับปัญหา				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
	/				0 การประเมินผลการจัดกิจกรรม				/	
/					00 กิจกรรมอิสระส่งเสริมให้นักเรียน มีระเบียบวินัย					/

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย / ในช่อง 4 ของระดับการปฏิบัติ แสดงว่า นักเรียน
ได้ประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระในระดับ มาก และทำเครื่องหมาย / ในช่อง 2 ของระดับปัญหา
แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้ประสบปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมในระดับ น้อย

ข้อ 00 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย / ในช่อง 5 ของระดับปฏิบัติ แสดงว่า นักเรียนได้รับ
การส่งเสริมให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในระดับ มากที่สุด และทำเครื่องหมาย / ในช่อง 1 ของระดับ
ปัญหา แสดงว่า ปัญหาในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในระดับ น้อยที่สุด หรือ
ไม่ประสบปัญหาเลย

ระดับการปฏิบัติ					สถานและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระ	ระดับปัญหา				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					1. การชี้แจงแนวปฏิบัติและขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเขียนโครงการ 3. ครูที่ปรึกษาให้ความรู้ด้านการเขียนโครงการและคอยให้คำปรึกษาในการเขียนโครงการ 4. จัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินการจัดกิจกรรมอิสระล่วงหน้าตลอดภาคเรียน 5. การวางแผนการจัดกิจกรรมอิสระให้นักเรียนเลือกตามความสนใจและความถนัด 6. กำหนดบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานเพื่อจัดกิจกรรมอิสระของสมาชิกที่ร่วมโครงการจัดกิจกรรมอิสระ 7. จัดกิจกรรมอิสระตามสภาพความพร้อมของนักเรียนและชุมชน 8. เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมอิสระ 9. มีการติดตามและประเมินการจัดกิจกรรมอิสระอย่างต่อเนื่อง 10. การกำหนดรูปแบบการรายงานผลการจัดกิจกรรมอิสระอย่างชัดเจน					

ระดับการปฏิบัติ					สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระ	ระดับปัญหา				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					11. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงผลงานในการจัดกิจกรรมอิสระ 12. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยไม่หาความรู้ด้วยตนเอง 13. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจและเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 14. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานสามารถพึ่งพาตนเองได้ 15. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 16. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดความสนใจของตนเองและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 17. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 18. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 19. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม					

ระดับการปฏิบัติ					สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระ	ระดับปัญหา				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					20. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้ทราบและเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมอิสระ 21. จัดอบรมหรือจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้นักเรียนได้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมอิสระ 22. การจัดกิจกรรมอิสระแต่ละ โครงการ มีจุดประสงค์ที่ชัดเจน 23. มีการกำหนดตัวบุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมอิสระ ได้อย่างชัดเจน 24. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกในการจัดกิจกรรมอิสระ ไว้อย่างชัดเจน 25. จัดครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ ได้ตรงกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของครู 26. มีการทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินการจัดกิจกรรมอิสระ ไว้ล่วงหน้าตลอดภาคเรียน 27. กิจกรรมที่จัดมีความสัมพันธ์กับการเรียนการสอน 28. จัดให้นักเรียนมีโอกาเลือกกิจกรรมตามความต้องการ ความสนใจ และความถนัด 29. มีการวางแผนการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระอย่างต่อเนื่อง					

ระดับการสังเกตตนเอง					สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระ	ระดับนิสิต				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					30. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและไม่หาความรู้ด้วยตนเอง 31. นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ 32. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมอิสระ 33. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 34. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในคาบกิจกรรมอิสระตามความสนใจและความสามารถของตนเอง 35. นักเรียนให้ความร่วมมือช่วยเหลือสังคมและเสียสละเพื่อส่วนรวมมากขึ้น 36. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม 37. นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 38. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

วันที่ ๑๑๒๘

วันที่ 21 ส.ค. 2538

เวลา ๐๙.๕๐ น.



ที่ ทม 0510/ 173๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

14 สิงหาคม 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ด้วยนายธีระยง ปิยะปรีชายุทธ นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชัยภูมิ" ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้านี้คือ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดกิจกรรม อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมอิสระและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ดังมีรายชื่อที่แนบมานี้ โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2538 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2538 เพื่อให้การศึกษาค้นคว้านี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายธีระยง ปิยะปรีชายุทธ ดำเนินการเก็บข้อมูลตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอแสดงความนับถือ

รศ.ดร.เอกะ นันทิมาชัย

ปิยะปรีชายุทธ นักศึกษาปริญญาโท (นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

สำนักงานหลักสูตรและการสอน ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

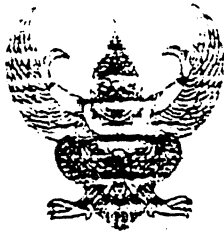
ดำเนินการวันที่ 21-31 สิงหาคม 2538

เพื่อโปรดทราบ

32

21 ส.ค. 38

1. ทม
204๓๗
น.ค.ช



ที่ ศธ 0826/2866

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
ถนนสนามบิน 36000

๒๒ สิงหาคม ๒๕๓๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการสำรวจนิพนธ์

เรียน

ด้วยนายธีระพงษ์ บิยะบรีชายุทธ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชัยภูมิ " ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้บริหาร
โรงเรียน หัวหน้าหมวดกิจกรรม อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาธรรม และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่
21 สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ ถึงวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๘

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ขอขอบความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาต
ให้ นายธีระพงษ์ บิยะบรีชายุทธ ดำเนินการเก็บข้อมูลในโรงเรียนนี้ตามวัน เวลา ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสงขล สันทา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ฝ่ายพัฒนางานวิชาการ

โทร. 044-822200

โทรสาร. 044-821301

ผอ.จกจ.	
ผอ.ผอ.	
ทพ.ผอ.	
ทพ.	

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

นายสมชาย	ทองทิพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน จังหวัดชัยภูมิ
นายเฉลิมชัย	วิเชียรวัฒน์	ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ
นายณกรรจ์	แน่นอุดร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ (ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษก)
นายสมศักดิ์	เพ็ญจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ
นายปรีชา	ชัยเนตร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน จังหวัดชัยภูมิ
นายสิทธิชัย	จินชัย	ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวังตะเฒ่า จังหวัดชัยภูมิ
นายชัยรัตน์	ปิ่นสุวรรณ	อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาคาร จังหวัดชัยภูมิ