

ชื่อวิทยานิพนธ์

สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

จังหวัดชัยภูมิ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายธีระยง ปิยะปรีชายุทธ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญณี แนนธ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิตยา เปลื้องนุช)

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ในด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมอิสระ ด้านจุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมอิสระ ด้านวิธีการจัดกิจกรรมอิสระและด้านผลการจัดกิจกรรมอิสระ (2) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติและปัญหาในการจัดกิจกรรมอิสระตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งหมด 595 คน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน 20 คน หัวหน้าหมวดกิจกรรม 20 คน ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ 162 คน นักเรียน 393 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพของผู้อตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพปัญหาและการปฏิบัติการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

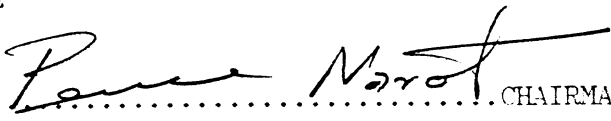
ผลการวิจัย

1. สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดกิจกรรมและครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ อยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนผู้ปฏิบัติกิจกรรมอิสระมีปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระอยู่ในระดับน้อย และมีการปฏิบัติกิจกรรมอิสระอยู่ในระดับมาก
2. โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระอยู่ในระดับปานกลาง และมีสภาพการจัดกิจกรรมอิสระอยู่ในระดับต่างกัน

THESIS TITLE : STATUS AND PROBLEMS OF INDEPENDENT ACTIVITY FOR
LOWER SECONDARY SCHOOLS IN CHANGWAT CHAIYAPHUM

AUTHOR : MR. TEERAYONG PIYAPREECHAYOOT

THESIS ADVISORY COMMITTEE

..........CHAIRMAN
(Associate Professor Dr.Pennee Narot)

..........
(Assistant Professor Dr.Nittaya Pluangnuch)

ABSTRACT

The research objectives were (1) to study the status and problems of independent activity for lower secondary school in Changwat Chaiyaphum concerning planning activities, objectives of the activities, the organization of the activities and the outcome of the activities,(2) to compare the status and problems of independent activity in large , medium and small schools. The sampling groups included 595 subjects composing of 20 administrative personnel, 20 student activity heads, 162 independent activity advisors and 393 students. The instrument used in this research was a set of questionnaire constructed by the researcher. The questionnaire was divided into 2 parts : (1) asking about personal status,(2) asking about status and problems of independent activity for lower secondary schools. Mean ($\bar{X}$) and Standard Deviation (S.D.)

The Results:

1. School administrators, student activity heads and independent activity advisors perceived the status and problems of independent activity management to be effective at the medium level and the student independent activity for lower secondary schools in Changwat Chaiyaphum perceived the problems of independent activity at the low level and the status of independent activity at the high level.
2. School administrators, student activity heads and independent activity advisor in large, medium and small school size had difference level on status, the problems of independent activity had no differences of independent activity management.