

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 บรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ	8
2.1.1 ความหมายของเจตคติ	8
2.1.2 ลักษณะทั่วไปของเจตคติ	10
2.1.3 ลักษณะสำคัญของเจตคติ	12
2.1.4 องค์ประกอบของเจตคติ	13
2.1.5 ประเภทของเจตคติ	15
2.1.6 การเกิดเจตคติ	16
2.1.7 การเปลี่ยนแปลงเจตคติ	17
2.1.8 สาเหตุที่ทำให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	20
2.1.9 การวัดเจตคติ	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	25
2.2.1 หลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	25
2.2.2 การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	28
2.2.3 จิตวิทยาในการสอนคณิตศาสตร์	32
2.2.4 เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์	33
2.2.5 สื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	35
2.2.6 การประเมินผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์	36
2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเกมคณิตศาสตร์	37
2.3.1 ความหมายและชนิดของเกม	37
2.3.2 ลักษณะสำคัญและบทบาทของเกมต่อการเรียน การสอนคณิตศาสตร์	38
2.3.3 ประโยชน์ของเกมคณิตศาสตร์	39
2.3.4 หลักการคัดเลือกเกมคณิตศาสตร์	40
2.3.5 หลักการนำเกมมาใช้ในการสอนคณิตศาสตร์	41
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
2.4.1 งานวิจัยในประเทศ	42
2.4.2 งานวิจัยในต่างประเทศ	45
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	48
3.1 ประชากร	48
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	49
3.3 ตัวแปรที่ทำการวิจัย	49
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
3.5 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	50
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	54
4.1 ผลการวิจัย	54
4.2 อภิปรายผล	57
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	61
5.1 สรุปผลการวิจัย	61
5.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัย	62
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	70
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	72
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ	73
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
ประวัติผู้เขียน	178

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 รูปแบบการทดลอง	49
ตารางที่ 2 แสดงการจัดคาบเวลาในการทดลอง	54
ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเจตคติต่อวิชา คณิตศาสตร์ระหว่างคะแนนสอบก่อนและหลังของกลุ่มทดลอง	56
ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเจตคติต่อวิชา คณิตศาสตร์ระหว่างคะแนนสอบก่อนและหลังของกลุ่มควบคุม	57
ตารางที่ 5 เปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถม- ศึกษาปีที่ 6 ก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	58
ตารางที่ 6 เปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถม- ศึกษาปีที่ 6 หลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	59

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 องค์ประกอบของเจตคติ	14
2 โครงสร้างเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา	28
3 ลำดับชั้นการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวการสอนของ สสวท.	31
4 ความสัมพันธ์ของกระบวนการเรียนการสอน	37