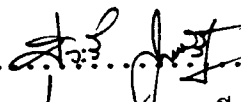


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเรียนวิชาคณิตศาสตร์
 โดยใช้เกมประกอบการสอน โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสวนกวาง
 จังหวัดขอนแก่น

A STUDY OF PRATHOM SUKSA VI STUDENTS' ATTITUDE AFFECTED
BY THE APPLICATION OF MATHEMATICS GAMES AS INSTRUCTIONAL
AIDS, CHUMCHON BAN KAOSUANKWANG SCHOOL,
CHANGWAT KHON-KAEN

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสุรพล คำมะณีจันทร์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.......... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพ พังงา)

.......... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัชร ฤกษ์จारी)

บทคัดย่อ

หาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบ
เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับการสอนโดยการ
ใช้เกมประกอบการสอน และ (2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมประกอบการสอนและการสอนตามปกติ
สมมติฐานการวิจัย (1) เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนก่อนและหลังจากเรียนโดยใช้
เกมประกอบการสอนมีความแตกต่างกัน และ (2) เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนซึ่ง
เรียนโดยใช้เกมประกอบการสอนและการสอนตามปกติ มีความแตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสวนกวาง จำนวน 60 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน โดยกลุ่มทดลองดำเนินการทดลองโดยใช้เกมประกอบการสอน ส่วนกลุ่มควบคุมดำเนินการทดลองโดยการสอนตามปกติ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบที่มีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแบบสุ่มและมีการสอบครั้งแรกกับสอบครั้งหลัง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย (1) แผนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีเกมประกอบการสอน (2) แผนการสอนคณิตศาสตร์แบบปกติ (3) แบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ และผ่านการหาประสิทธิภาพกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทางพาดเขาสวนกวาง ได้ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) 0.85

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์ด้วย ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติทดสอบที (t-test) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. เจตคติของนักเรียนก่อนและหลังจากเรียนโดยใช้เกมประกอบการสอนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนซึ่งเรียนโดยใช้เกมประกอบการสอนและการสอนตามปกติมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A STUDY OF PRATHOM SUKSA VI STUDENTS' ATTITUDE
AFFECTED BY THE APPLICATION OF MATHEMATICS GAMES AS
INSTRUCTIONAL AIDS, CHUMCHON BAN KAOSUANKWANG SCHOOL,
CHANGWAT KHON-KAEN

AUTHOR : MR. SURAPON KAMMANEECHAN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Dhep Pungah.
..... Chairman
(Assistant Professor Dr. Dhep Pungah)

Suwaree Rerkjaree
..... Member
(Assistant Professor Suwaree Rerkjaree)

ABSTRACT

The purposes of this Experimental research were 1) to study the Pretest Posttest comparison of Prathom Suksa VI students' attitude affected by the application of mathematics games as instructional aids, 2) to study the comparison of Prathom Suksa VI students' attitude affected by the application of mathematics games as instructional aids with the conventional method. Research hypothesis were 1) significant differences in Pretest-Posttest attitude affected by the application of mathematics games as instructional aids 2) significant differences

in the attitude affected by the application of mathematics games as instructional aids and the control group

The subjects were 60 Prathom Suksa VI students from Chumchon Ban Kaosuankwang School. They were selected by using the Simple Random Sampling and they were randomly assigned into experimental group and control group. There were 30 students in each group. The experimental group studied by mathematics games as instructional aids and the control group studied by normal plans. This research was experimental design by randomized control group pretest posttest design.

The instruments developed by the researcher were 1) the mathematics games as instructional aids plans 2) the normal plans and 3) the Prathom Suksa VI students' attitude questionnaire examined by the experts and had a try-out with the Prathom Suksa VI students from Bantangpad Kaosuankwang School. The reliability of the questionnaire was 0.85.

The data were analyzed by using the Mean, Standard Deviation and t-test.

The results indicated that :

1. There were significant differences in Pretest-Posttest attitude affected by the application of mathematics games as instructional aids at the .05 level.

2. There were significant differences in the attitude affected by the application of mathematics games as instructional aids and the control group at the .05 level.