

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) ซึ่งผู้วิจัยสรุปการวิจัยเป็นลำดับดังนี้

5.1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้ด้านอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบปกติ

5.1.2 สมมติฐานการวิจัย

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพมีการรับรู้ด้านอาชีพสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ

5.1.3 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 2 ห้องเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มควบคุม จำนวน 1 ห้องเรียน และกลุ่มทดลองจำนวน 1 ห้องเรียน

กลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

ก. จำนวนห้องเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนทั้งหมด 8 ห้องเรียน โรงเรียนจัดห้องเรียนโดยนำนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเยี่ยมมารวมไว้ในห้องเรียนเดียวกัน ส่วนอีก 7 ห้องเรียนก็จะมึนักเรียนที่ระดับสติปัญญาคล้ายกัน ผู้วิจัยจึงตัดห้องเรียนที่มีผลการเรียนดีออกไป จึงเหลือประชากรในการวิจัย จำนวน 7 ห้องเรียน

ข. สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) (ลัดดา อะยะวงค์, 2533) จากประชากรทั้งหมด 7 ห้องเรียน เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2 ห้องเรียน เพื่อสุ่มตัวอย่างแบบง่ายแล้ว ได้กลุ่มตัวอย่างคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6

ค. นำกลุ่มตัวอย่างมาสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) (ลัดดา อะยะวงศ์, 2533) อีกครั้ง เพื่อเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ผลปรากฏว่า กลุ่มควบคุมได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 ซึ่งจะได้รับการสอนแบบปกติ เรื่องอาชีพ
กลุ่มทดลองได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 ซึ่งจะได้รับการพัฒนาการรับรู้ ด้านอาชีพโดยการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพ

5.1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

5.1.4.1 แบบประเมินการรับรู้ด้านอาชีพ ซึ่งผู้วิจัยได้พัฒนามาจากแบบสอบถามการรับรู้ ด้านอาชีพของมารีสา เครื่องพันธ (2536) แบบประเมินการรับรู้ด้านอาชีพนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 43 ข้อ มีลักษณะเป็นปรนัยแบบมี 3 ตัวเลือก คือ ก, ข, ค

5.1.4.2 โปรแกรมกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อพัฒนาการรับรู้ด้านอาชีพ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

5.1.4.3 แผนการสอนแบบปกติเรื่องอาชีพ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

5.1.5 วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

5.1.5.1 ขั้นเตรียมการวิจัย

ขั้นนี้ผู้วิจัยได้เตรียมการวิจัย 2 ประการ ได้แก่

(1) เตรียมกลุ่มตัวอย่าง

1.1 นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก จังหวัดขอนแก่น

1.2 กำหนดนัดหมายวัน เวลาที่จะเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียน

(2) เตรียมเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

2.1 แบบประเมินการรับรู้ด้านอาชีพ

2.2 โปรแกรมกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อพัฒนาการรับรู้ด้านอาชีพ

2.3 แผนการสอนแบบปกติเรื่องอาชีพ

5.1.5.2 ขั้นตอนการวิจัย

- (1) นำแบบประเมินการรับรู้ด้านอาชีพไปประเมินก่อนการทดลอง (Pretest) กับนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
- (2) นำโปรแกรมกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อพัฒนาการรับรู้ด้านอาชีพไปทดลองกับกลุ่มทดลอง และนำแผนการสอนแบบปกติเรื่องอาชีพไปสอนกลุ่มควบคุม เป็นเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที
- (3) นำแบบประเมินการรับรู้ด้านอาชีพไปประเมินหลังการทดลอง (Posttest) เป็นเวลา 1 สัปดาห์ กับนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

5.1.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

คะแนนการรับรู้ด้านอาชีพก่อนและหลังการทดลอง คำนวณโดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนความก้าวหน้า

5.1.7 ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อพัฒนาการรับรู้ด้านอาชีพมีคะแนนการรับรู้ด้านอาชีพสูงกว่านักเรียนที่รับการสอนแบบปกติเรื่องอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5.2 ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ สามารถยืนยันได้ว่ากิจกรรมแนะแนวอาชีพสามารถพัฒนาการรับรู้ด้านอาชีพของนักเรียนได้จริง ดังนั้น กิจกรรมแนะแนวอาชีพจึงเป็นเครื่องมือของครูแนะแนวและครูทั่วไปเพื่อพัฒนาให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาเกิดการรับรู้ด้านอาชีพและเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอแนะแนวทางที่จะเป็นประโยชน์ดังนี้

5.2.1 ข้อเสนอแนะทั่วไป

5.2.1.1 สำนักงานการศึกษาแห่งชาติควรมีนโยบายในการจัดอบรมครูประจำการหรือบุคลากรทางด้านการประถมศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการแนะแนวอาชีพ เพื่อ

จะได้ให้การแนะแนวด้านอาชีพหรือให้คำปรึกษาด้านอาชีพแก่นักเรียน รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาการด้านอาชีพให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

5.2.1.2 สำนักงานการประถมศึกษาควรผลักดันให้โรงเรียนประถมศึกษาจัดการแนะแนวอาชีพอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนเกิดการรับรู้ด้านอาชีพ เป็นพื้นฐานสำหรับการตัดสินใจเลือกอาชีพในอนาคต

5.2.1.3 สำหรับการนำไปรณรงค์กิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อพัฒนาการรับรู้ด้านอาชีพไปใช้ สามารถยืดหยุ่นไปรณรงค์หรือกิจกรรมต่าง ๆ ได้ เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม สภาพการณ์และโอกาสในการจัดกิจกรรม โดยจะต้องเน้นให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนให้มากที่สุด

5.2.1.4 การเลือกใช้เกมต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการรับรู้ด้านอาชีพ ควรพิจารณาถึงความเหมาะสม และความสอดคล้องกับช่วงอายุและความสนใจของนักเรียน เพราะเกมบางชนิด เช่น เกมที่ใช้ดาว อาจเหมาะสมกับนักเรียนในสภาพการณ์หนึ่ง แต่อาจไม่เหมาะสมกับนักเรียนในสภาพการณ์อื่น ๆ ก็ได้

5.2.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

5.2.2.1 ควรศึกษาไปรณรงค์กิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อพัฒนาการรับรู้ด้านอาชีพกับกลุ่มตัวอย่างอื่น ๆ ที่มีลักษณะแตกต่างกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ว่ามีผลต่อการเพิ่มการรับรู้ด้านอาชีพหรือไม่

5.2.2.2 ควรศึกษาเปรียบเทียบระหว่างไปรณรงค์กิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อพัฒนาการรับรู้ด้านอาชีพกับวิธีการอื่น ๆ เช่น การให้คำปรึกษาทางอาชีพ หรือการใช้คอมพิวเตอร์ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อศึกษาว่าวิธีการใดสามารถเพิ่มการรับรู้ด้านอาชีพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประหยัดมากกว่ากัน

5.2.2.3 ควรมีการศึกษาตัวแปรที่อาจมีผลต่อการรับรู้ด้านอาชีพ เช่น อาชีพของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เป็นต้น