

ชนิดดา ธนตรีโรจน์ 2550: การออกแบบเว็บเพจฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ประเสริฐสรวย, ค.ม.
124 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ออกแบบเว็บเพจฝึกทักษะการอ่านจับใจความ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ 2) เปรียบเทียบ
คะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียนบนเว็บเพจฝึกทักษะการอ่านจับใจความ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549
โรงเรียนตั้งพิรุฬห์ธรรม สำนักงานเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน โดยใช้วิธี
การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
เว็บเพจฝึกทักษะการอ่านจับใจความ แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน วิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) เว็บเพจฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 82.10/81.35 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และ 2) คะแนนทดสอบ
หลังเรียนบนเว็บเพจฝึกทักษะการอ่านจับใจความสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05



ลายมือชื่อนิสิต



ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

29 / 5 / 50