

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการให้การปรึกษาโดยกลุ่มเพื่อนต่อการปรับตัว
ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวพจมาน ดวงธรรม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....*ศุภลักษณ์ จรุงวิทย์*..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภลักษณ์ จารุรัตน์จามร)

.....*Indan*..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.งามนิตย์ ฮาดุทอง)

.....*Jo*..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัลลวีร์ อุดลวณิชศิริ)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) มีวัตถุประสงค์
เพื่อ (1) เปรียบเทียบการปรับตัวของนักศึกษาระหว่างกลุ่มที่ได้รับการให้การปรึกษาโดยกลุ่ม
เพื่อนกับกลุ่มที่ไม่ได้รับการปรึกษาโดยกลุ่มเพื่อน (2) เพื่อเปรียบเทียบการปรับตัวของนักศึกษา
ก่อนและหลังการได้รับการให้การปรึกษาโดยกลุ่มเพื่อน (3) เพื่อเปรียบเทียบการปรับตัว
แต่ละด้าน ก่อนและหลังการได้รับการให้การปรึกษาโดยกลุ่มเพื่อนของนักศึกษากลุ่มทดลองและ
เปรียบเทียบการปรับตัวแต่ละด้านในการวัดครั้งที่ 1 และการวัดครั้งที่ 2 ของกลุ่มควบคุม
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2538
และเป็นผู้มีปัญหาด้านการปรับตัวในมหาวิทยาลัยสูง โดยดูจากคะแนนแบบวัดการปรับตัวในมหาวิทยาลัย
จำนวน 48 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มควบคุม 24 คน และกลุ่มทดลอง 24 คน กลุ่มตัวอย่าง
มีความสมัครใจในการร่วมการวิจัย การวิจัยนี้ใช้แบบการทดลองที่เรียกว่าแบบใช้กลุ่มควบคุมสอบ
ก่อนและสอบหลัง (Pretest-Posttest Control Group Design) กลุ่มทดลองได้รับ

การให้การปรึกษาโดยกลุ่มเพื่อน จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 1 ชั่วโมง โดยมีนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2538 ที่ได้รับการฝึกอบรมเพื่อนำให้การปรึกษาในกลุ่ม จำนวน 15 ครั้ง ๆ ละ 1 ชั่วโมง 30 นาที โดยใช้ชุดการฝึกอบรมเพื่อนำให้การปรึกษาในกลุ่ม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยที่นักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมทำหน้าที่เป็นผู้นำกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบวัดการปรับตัวในมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้วิจัยพัฒนามาจากแบบวัดการปรับตัวในมหาวิทยาลัยของ ศรีสุรางค์ บรรหาร (2524) (2) ชุดการฝึกอบรมเพื่อนำให้การปรึกษาในกลุ่ม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักศึกษาที่ได้รับการให้การปรึกษาโดยกลุ่มเพื่อน มีการปรับตัวดีกว่านักศึกษาที่ไม่ได้รับการให้การปรึกษาโดยกลุ่มเพื่อน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 2) นักศึกษาที่ได้รับการให้การปรึกษาโดยกลุ่มเพื่อน มีการปรับตัวดีขึ้นกว่าก่อนได้รับการให้การปรึกษาโดยกลุ่มเพื่อน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3) กลุ่มทดลองมีการปรับตัวแต่ละด้านดีกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการปรับตัวแต่ละด้านดีกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มควบคุมมีการปรับตัวแต่ละด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

THESIS TITLE : THE EFFECTS OF PEER GROUP COUNSELING ON ADJUSTMENT
OF KHON KAEN UNIVERSITY STUDENTS

AUTHOR : MISS PODJAMAN DOUNGTUM

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Supaluck Jaruratjamorn Chairman
.....
(Assistant Professor Supaluck Jaruratjamorn)

Ngamnit Thathong Member
.....
(Associate Professor Dr.Ngamnit Thathong)

Mallawee Adunwatthanasiri Member
.....
(Assistant Professor Mallawee Adunwatthanasiri)

ABSTRACT

The purposes of this experimental research were (1) to compare the adjustment of students received and not received peer group counseling; (2) to compare the adjustment of students before and after receiving peer group counseling; (3) to compare each category of adjustment problems before and after receiving peer group counseling in the experimental group and to compare each category of adjustment's pretest and posttest scores in the control group.

The samples were 48 first year students of the Faculty of Education, Khon Kaen University in the academic year of 1995 who had high level of adjustment problems measured by the Test of Adjustment in the

University and also volunteered to participate in this study. The subjects were randomly assigned to the control group and the experimental group, 24 students for each group. Then 8 voluntary third year students of the Faculty of Education were trained to be peer counselors for 15 sessions, 1 hour and 30 minutes for each session. They worked as 2 leaders for each group.

The methodology used were the pretest-posttest control group design. The experimental group received peer group counseling for 6 sessions, 1 hour each by trained peer counselors.

The instruments used were (1) the Test of Adjustment in the University developed by the researcher from the Test of Adjustment in University of Srisurang Bunhan (2524) and (2) the peer counseling training program constructed by the researcher

The statistics used were percentage, mean, standard deviation and the t-test

The results were as followed :

1. The students who received the peer group counseling indicated a greater decrease of adjustment problems than the students who did not, at a level of significance .05.
2. The students who received the peer group counseling indicated a decrease of adjustment problems at level of significance .05.
3. The experimental group was better than the control group in each category of adjustment problems at a level of significance .05. In addition the experimental group's posttest scores were lower than the pretest scores at a level of significance .05 which indicated better adjustment in each category whereas the control group's pretest and posttest scores were not significantly different.