

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสรวงษ์. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีเดชา, 2528.
- กอบกาญจน์ กัปตพล. "การศึกษาเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ใช้แบบเรียนต่างกันและมีพื้นความรู้แตกต่างกัน." ปริญานินธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2530.
- กยสิทธิ์ เปลรินทร์. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนที่ได้รับการฝึกหัดความหมายของศัพท์จากบริบท." วิทยานินธ์-ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- กาญจนา คำสุวรรณ และนิตยา เสาร์มณี. จิตวิทยาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2524.
- จันทิภา ลิ้มปิเจริญ. กระบวนการกลุ่มในการสอน. กรุงเทพฯ : เดอะบิสซิเนสเพรส, 2522.
- ชฎารัฐ ปลุกเพาะ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กเริ่มเรียนด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา." วิทยานินธ์ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. "การเรียนรู้แบบร่วมมือ" ประชากร. 40(มีนาคม 2533) : 18-21.
- ญาติมา วงศ์กามาตย์. "ผลของพฤติกรรมทางบวกของครูต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรวงคอมวิทยา จังหวัดอุดรธานี." วิทยานินธ์ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- ดวงเดือน แสงชัย. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนสาธิต-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถมศึกษา, 2530.
- ดารณี รักดี. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการฝึกจากเพื่อนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม." วิทยานินธ์ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ทิพรัตน์ ลิ้มพะสุต. "การเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6." วิทยานินธ์ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ทศนา แชมมณี. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. เอกสารประกอบการสอนวิชาพลังกลุ่ม-ทางการศึกษา. อุดลำนานา, 2531.

- ธนาวรรณ ลีมลิตอักษร. "การศึกษาเจตคติต่อการพินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงราย." ปริญานินธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- ธีระ รุญเจริญ. การสร้างคุณภาพการศึกษา "การเรียนรู้โดยการสอนคนอื่นในระดับประถมศึกษา แนวคิดใหม่ที่น่าเป็นไปได้." คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.
- นภาพร เมษรักษาวิช. "ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ทักษะคิดในการเรียนกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- บงกชพันธ์ ทองงาม. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความคิดสร้างสรรค์และทัศนคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่เรียนบทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาโลโก โดยวิธีครูเป็นผู้สอนกับพี่สอนน้อง." วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา. 2534, 23-25.
- บุญเรือน ปรีชาธรรมรัตน์. "การศึกษาเจตคติต่ออาชีพอิสระของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย." ปริญานินธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.
- บำเพ็ญ ดาสีวังเปา. "การศึกษาผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทักษะคิด : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- ประสิทธิ์ บุญมา. "เจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.
- ปรีชา วิเทศวิทยานุศาสตร์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาทักษะการอ่าน 2 ด้วยชุดการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนเป็นกลุ่มโดยครูเป็นผู้ดำเนินการ นักเรียนผู้ช่วยสอนเป็นผู้ดำเนินการและนักเรียนผู้ช่วยสอนกับครูร่วมเป็นผู้ดำเนินการ." ปริญานินธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- พรณราย ทพยะประภา. การสอนกิจกรรมแนะแนวด้วยกระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.

- พลอย จาดเอี่ยม. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติในวิชาภาษาอังกฤษ
เกิดจากการอธิบายและไม่อธิบายการบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." ปริญญา-
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก,
2528.
- พัชรี วรกวิน. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครุจันทรเกษม, 2522.
- พัชรี อินธรรมมิตร. "บทบาทของกิจกรรมกลุ่มสำหรับการอ่านภาษาอังกฤษ." ภาษาปริทัศน์.
4(1) : 2526, 48-62.
- พิศวาส ปทุมรัตน์. "ปัญหาทางการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กไทย." สารพัฒนาหลักสูตร.
(กรกฎาคม 2528) , 25 - 30.
- เพ็ญสุข ภูตระกูล. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยให้เพื่อนช่วยสอนกับที่เรียนด้วยตนเอง."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- มณฑา ธงอินเนตร. การสอนศิลปภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. ภาควิชาการประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.
- มะลิวัลย์ นาคติกล. "ผลการใช้หนังสือการ์ตูนสร้างสรรค์ชีวิตต้องผู้ที่มีต่อเจตคติอาชีพอิสระ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." ปริญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- มณฑา บุญจันทร์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนที่มีผล-
สัมฤทธิ์ต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่เรียนซ่อมเสริมโดยเพื่อนและกลุ่มที่
เรียนซ่อมเสริมด้วยตนเองโดยใช้สื่อประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- รอยพิมพ์ น้อยคนดี. "เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา-
7 ต่อวิชากิจกรรมแนะแนว." ปริญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ศึกษาพร, 2531.
- วิไล พินิจเม่งคสพร. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยวิธีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนปกติ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- ศักดิ์ สุนทรเสถียร. เจตคติ. กรุงเทพฯ : ตีติบุ๊คส์ไตร์, 2531
- ส.วาสนา ประवालพฤษ. "ทัศนคติในแง่ของจิตวิทยา," วัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมกรมวิชาการ, 2524.

- สมลักษณ์ ศรีธงชัย. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิคแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- สันติพร ภูพงษ์. "การศึกษาเจตคติที่มีต่อกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2537.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. โรงพิมพ์มัธยม, 2526
- อรพิน พจนานนท์. "การสอนภาษาเพื่อสื่อความหมายกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย." วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 3 (มิถุนายน - กันยายน), 2527, 40 - 44.
- อดิศักดิ์ ภูมิรัตน์. "ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- อิสรา สารงาม. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางด้านการอ่านวิชาภาษาอังกฤษและเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้สื่อการเรียนชุดของกรมวิชาการและชุดของกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- อุทัย เพชรช่วย. "การสอนโดยการจัดกลุ่มให้มีผู้นำในการเรียน." สารพัฒนาหลักสูตร. (61) : 2530, 16-19.
- อุทัย เพชรช่วย. "การทดลองสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยให้กลุ่มนักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและปานกลางเป็นผู้สอน นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- อุษณีย์ วรรณจิณี. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้เทคนิคการสร้างไวยากรณ์กับการสอนตามคู่มือครู" วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- เอนกกุล กรี่แสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์, 2526.

- เอนกกุล กรี่แสง. "จดหมายถึงเพื่อนครู." มิตรครู 3 : 22-27 กุมภาพันธ์, 2529.
- Abdul - Ghani, H. "Perceived Attitudes and Second Language Learning." Dissertation Abstracts International.
: 39 (June 1980) : 7321A - 7322A.
- Alexel, A.L. Psychology and The Language Learning Process. Great Britain : A Wheaton & Co.Ltd., 1981.
- Allport, G. "Attitude," in C. Murchison ed. Handbook of Social Psychology, Massachusetts : Clark University Press, Worcester, 1985.
- Anastasi, A. Psychological Testing. 6th ed. New York : Macmillan Co., 1988.
- Celani, M.A.A. "Peer Teaching as a Motivating Factor." English Language Teaching Journal. 33(April) : 179-199, 1979.
- Cronbach, L.J. Essentials of Psychological Testing. New York : Harper & Row, 1973.
- Elizabeth, D. An Investigation into the Efficiency of Peer Teaching. Assessment in Higher Education. 4(December) : 22-25, 1978.
- Gardner, R.C. and Lambert, E.W. Attitudes and Motivation in Second - Language Learning. Rowley, Massachusetts, Newbury House Publishers, Inc., 1972.
- Haslam, W.L. and Brown, W. "Effectiveness of Study Skill Instruction for High School Sophomore," Journal of Educational Psychology. 59 : 223-226, August, 1968.
- Hurley, A.E. Peer Teaching in a Calculus Classroom : The Influence of Ability. Dissertation Abstracts International. 44 (September) : 694-A, 1983.
- Isaac, S. and Michael, W.B. Handbook in Research and Evaluation. 2nd.ed. San Diego : Ed ITS, 1982.
- Kendler, H.H. Basic Psychology 3rd ed. Menlo Park Calif W.A. Benjamin, 1974.

- King, M.H. "An Investigation of the Effectives of Intergrade Tutoring on the Reading Achievement." Personal Adjustment and Social Adjustment of Seventh Grade Tutors and Third Grade Tutees , 1978.
- Krashen, S. and Tracy, T. The Natural Approach : Language Acquisition in the Classroom. Hayward, Calif : The Academic Press, 1983.
- Pino, C. "Turned on by Tutoring." American Educator : The Professional of Teacher. 14 (Winter 1990) : 35-36.
- Popham, J. W., and Baker, E.L. Classroom Instructional Tactics. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1973.
- Richards, P. and Leonor, M. Education and Income Distribution in Asia. London : Groom Helm Ltd., 1981.
- Slavin, R.E. Cooperative Learning : Theory, Research and Practice. U.S.A. : Allyn and Bacon, 1990.
- Statman, S. "Peer Tutoring and Group Work" English Language Teaching. (January 1982) : 124-125.
- Triandis, H.C. Attitude and Attitude Change. New York, John Wiley & Sons, Inc., 1971.
- Wilkinson, A.C. Classroom Computers and Cognitive Science. New York : Academic Press, 1983.
- Wolman, B.B. Dictionary of Behavioral Science. N.Y. : Van Nostrand Reinhold Co., 1973.
- Young, C. Team Learning "The Arithmetic Teacher. (19) 8 : 630-634 December, 1972.