

ชนิดดา ธนตรีโรจน์ 2550: การออกแบบเว็บเพจฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ประเสริฐสรวย, ก.ม.
 124 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ออกแบบเว็บเพจฝึกทักษะการอ่านจับใจความ
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ 2) เปรียบเทียบ
 คะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียนบนเว็บเพจฝึกทักษะการอ่านจับใจความ
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549
 โรงเรียนตั้งพิรุฬห์ธรรม สำนักงานเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน โดยใช้วิธี
 การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
 เว็บเพจฝึกทักษะการอ่านจับใจความ แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน วิเคราะห์
 ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) เว็บเพจฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 82.10/81.35 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และ 2) คะแนนทดสอบ
 หลังเรียนบนเว็บเพจฝึกทักษะการอ่านจับใจความสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

Chanadda Thanatriroj 2007: Web Page Design on Reading Conclusion Skills for Prathomsuksa 4 Students. Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology, Department of Educational Technology. Thesis Advisor: Associate Professor Surachai Prasertsaruay, M.Ed. 124 pages.

The objectives of this research were : 1) to design a web page on reading conclusion skills for Prathomsuksa 4 students with the efficiency 80/80 criterion, and 2) to compare the pretest scores with the posttest scores after learning through the web page.

The sample was 30 Prathomsuksa 4 students at Tangpiroontham school. Taweewatana district in Bangkok in the second semester of the 2006 academic year. The students were selected by the multistage random sampling technique. The research instruments were the web page on reading conclusion skills and an achievement test. Data were analyzed by mean, standard deviation and t-test.

The results showed the following: 1) web page on reading conclusion skills for Prathomsuksa 4 students was at 82.10/81.35 higher than the criterion, and 2) the posttest scores after learning through the web page were significantly higher than the pretest scores at .05