

ชื่อวิทยานิพนธ์

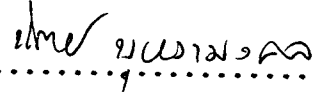
ผลของการใช้กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อ
เจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

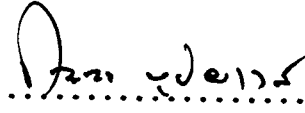
THE EFFECT OF PEER - TUTORING GROUP ON MATHAYOM
SUKSA I STUDENTS' ATTITUDE AND ENGLISH LEARNING
ACHIEVEMENT

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางวาริน น้อยหลบลู

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิตย์ บhumangkul)


.....กรรมการ
(อาจารย์ รัตนา บุปผา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบเจตคติและ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนที่เรียนโดยการใช้กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน
กับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 ของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัด
อุดรธานี มีจำนวน 76 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง
จำนวน 38 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 38 คน ตัวแปรอิสระคือ วิธีการสอนโดยใช้กลุ่มเพื่อน
ช่วยเพื่อนและวิธีการสอนแบบปกติ ส่วนตัวแปรตาม คือ เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษและ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนวิธีกลุ่ม-
เพื่อนช่วยเพื่อน แผนการสอนวิธีปกติ แบบสอบถามวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษและแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ t-test

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนกลุ่มทดลองมีเจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษแตกต่างจากกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ นักเรียนกลุ่มทดลองมีเจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุม

THESIS TITLE : THE EFFECT OF PEER - TUTORING GROUP ON MATHAYOM SUKSA I
STUDENTS' ATTITUDE AND ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT

AUTHOR : MRS. WARIN NOILUPLAO

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Nit Bungamongkon
.....Chairman
(Associate Professor Dr. Nit Bungamongkon)

Tanya Pupphavesa
.....Member
(Mr. Tanya Pupphavesa)

ABSTRACT

This research was an Experimental research. The purpose of this study was to compare attitude and English learning of students between peer - tutoring group method and conventional method. The subjects were 76 mathayomsuksa 1 students during the second semester of 1996 from Banchiang Wittaya School, Amphur Nonghan, Udonthani Province. They were divided into two groups. The first group was an experimental group and the second was the control group. Each group consisted of 38 students. They were selected by using Simple Random Sampling Technique. The independent variable was Peer-Tutoring Method. The Dependent variables were Attitude towards English Learning and English Learning Achievement of student. The instruments were instructional plan for peer - tutoring group method and conventional method, the questionnaire on attitude towards English Learning, and the learning achievement test for both groups. The data were analyzed by using the t-test.

The attitude towards English Learning Achievement of the experimental group were higher than those of the control group at the .05 significant level.